



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu
Telp/Fax : (0736) 51276/51171

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

No Dokumen : -	No. Revisi : - Dosen Pengampu:  Sepri Yunarman, M.Si	Tanggal Terbit : Januari 2025	Halaman : 7 Kaprodi Tadris IPS:  M.Ilham Gilang, M.Pd
OTORISASI			

Identitas Mata Kuliah

- Nama Mata Kuliah : Kajian Konflik Sosial
Kode Mata Kuliah : IPS51027
Bobot Mata Kuliah : 2 SKS
Jurusan/Program Studi : Tadris IPS
Jenjang : Strata Satu (S1)
Semester : Ganjil
Mata Kuliah Prasyarat : -
Tahun Akademik : 2024-2025
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah kajian konflik sosial ini merupakan mata kuliah yang secara umum disajikan dalam rangka memberikan pemahaman mahasiswa agar nantinya dapat menelaah, berpikir kritis dan kreatif di dalam menganalisis fenomena konflik-konflik sosial di masyarakat. Secara khusus disajikannya mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat memahami substansi aspek dan komponen konflik-konflik sosial yang terjadi di masyarakat baik itu konflik kekuasaan/politik, identitas, budaya, gender dan HAM. Cakupan keseluruhan materi mata kuliah kajian konflik sosial ini secara rinci dipetakan dalam sub materi perkuliahan.

- Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) : 1. Sikap : Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab diri secara mandiri sesuai dengan bidang keahlian
2. Pengetahuan : Mampu berpikir logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pemahaman, penerapan, dan implementasi dinamika konflik sosial dengan bidang keahlian.
3. Keterampilan Umum : Mampu memahami substansi dinamika konflik sosial di masyarakat
4. Keterampilan Khusus : Mampu menerapkan, mengembangkan dan mengaplikasikan pembelajaran yang mendidik baik itu secara teoritis maupun praktis.
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) : 1. Mahasiswa mampu mengintegrasikan dinamika konflik sosial
2. Mahasiswa mampu merumuskan konsensus konflik sosial
3. Mahasiswa mampu menelaah penyimpangan dan pengendalian konflik sosial
- Materi Perkuliahan : 1. Landasan ilmiah dan filosofis manusia
2. Dinamika perubahan sosial masyarakat
3. Penyimpangan sosial di masyarakat
4. Dinamika konflik sosial
5. Ragam/jenis-jenis konflik
6. Teori-teori konflik
7. Fenomena konflik di Indonesia
8. Hubungan dan perbedaan konflik dengan kekerasan
9. Konflik kontemporer (analisis konflik pragmatis)
10. Manajemen konflik
11. Realitas konflik dan konsensus di indonesia
12. Pengendalian sosial
13. Peran pemerintah dalam mengontrol konflik sosial
- Referensi/Pustaka : 1. Liliweri, A. 2005. *Prasangka dan Konflik*. Yogyakarta: LKIS.
2. Nurhadiantomo. 2004. *Konflik-Konflik Sosial Pri – Non Pri & Hukum Keadilan Sosial*. Muhammadiyah University Press.
3. Pruitt, Dean G., Jeffry Z. Rubin. 2004. *Teori Konflik Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
4. Rusdiana, H.A. 2015, *Manajemen Konflik*. Pustaka Setia.
5. Susan, N. 2010. *Pengantar Sosiologi Konflik dan Isu-isu Konflik Kontemporer*. Jakarta: Kencana Prenada Media
6. Wirawan, I.B. 2013. *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma: Fakta Sosial, Definisi Sosial, & Perilaku Sosial.*, Kencana.
7. Referensi/Rujukan yang Relevan

Media Pembelajaran : Perangkat lunak : Power Point.
Perangkat keras : Laptop, Proyektor

Team Teaching : 1. Sepri Yunarman, M.Si

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
1.	Orientasi perkuliahan	1. Kontrak kuliah 2. Ruang lingkup kajian mata kuliah 3. Kegiatan penugasan terstruktur/sistematis 4. Penugasan mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Expository</i> • Tanya jawab 	2 x 50	<ul style="list-style-type: none"> • Kesepakatan kontrak belajar/perkuliahan • Membaca dan memahami RPS mata kuliah kajian konflik sosial 	-	-
2. Kel. 1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami landasan ilmiah dan filosofis manusia	1. Hakekat manusia (pandangan psikologi, sosiologi, antropologi budaya, politik, ekonomi) 2. Peran manusia sebagai makluk individu dan sosial	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	2 x 50	Penguasaan materi tentang landasan ilmiah dan filosofis manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	2%
3. Kel. 2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami dinamika perubahan sosial masyarakat	1. Pengertian perubahan sosial 2. Penyebab/faktor terjadinya perubahan sosial 3. Dampak pengaruh perubahan sosial (positif-negatif)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	2 x 50	Penguasaan materi tentang manusia dan perubahan sosialnya	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	2%
4 Kel. 3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami penyimpangan sosial di masyarakat	1. Pengertian penyimpangan sosial 2. Penyebab dan bentuk penyimpangan sosial 3. Dampak penyimpangan sosial	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab 	2 x 50	Penguasaan materi tentang penyebab penyimpangan sosial	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian proses • Penilaian hasil 	3%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
5 Kel. 4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Dinamika Konflik Sosial	1. Pengertian konflik 2. Penyebab/akar terjadinya konflik 3. Dampak pengaruh konflik	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	2 x 50	Penguasaan materi tentang dinamika konflik manusia dalam kehidupannya	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
6 Kel. 5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Ragam/Jenis-Jenis Konflik Sosial	1. Konflik kekuasaan/politik 2. Konflik identitas 3. Konflik budaya 4. Konflik gender 5. Konflik HAM	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	2 x 50	Penguasaan materi tentang ragam/jenis konflik	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
7 Kel. 6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Teori-Teori Konflik	1. Teori konflik perspektif Karl Marx 2. Teori konflik perspektif Max Weber 3. Teori konflik Durverger	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	2 x 50	Penguasaan materi tentang teori-teori konflik	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
8	UTS						
9 Kel. 8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Fenomena Konflik Di Indonesia	1. Pekembangan konflik di Indonesia pra kemerdekaan 2. Pekembangan konflik di Indonesia masa orde lama 3. Pekembangan konflik di Indonesia masa orde baru 4. Pekembangan konflik di Indonesia masa reformasi	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	2 x 50	Penguasaan materi tentang fenomena konflik di Indonesia	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
10	Mahasiswa dapat mengetahui dan	1. Hubungan dan perbedaan konflik dengan kekerasan	• <i>Student center</i>	2 x 50	Penguasaan materi tentang hubungan dan	• Penilaian	2%

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Bobot Nilai
Kel. 9	memahami Hubungan Dan Perbedaan Konflik Dengan Kekerasan	2. Penyebab munculnya konflik kekerasan 3. Dampak adanya konflik kekerasan	• Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab		perbedaan konflik dengan kekerasan	proses • Penilaian hasil	
11 Kel. 10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Konflik Kontemporer (Analisis Konflik Pragmatis)	1. Langkah2 Pemetaan konflik 2. Jenis dan Tipe konflik 3. Dinamika dan intervensi konflik	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	2 x 50	Penguasaan materi tentang konflik kontemporer (analisis konflik pragmatis)	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
12 Kel. 11	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Kekerasan Dan Perdamaian	1. Akar konflik kekerasan 2. Konsep kekerasan Galtung 3. Akar kedamaian 4. Konsep Perdamaian 5. Tata Kelola Konflik	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	2 x 50	Penguasaan materi tentang manajemen konflik	• Penilaian proses • Penilaian hasil	3%
13 Kel. 12	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Contoh Analisis Konflik di Indonesia	1. Analisis Konflik Kasus Aceh 2. Analisis Konflik Kasus Ambon Maluku 3. Analisis Konflik Kasus nelayan di Lamongan	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	2 x 50	Penguasaan materi tentang realitas konflik dan konsensus di Indonesia	• Penilaian proses • Penilaian hasil	2%
14 Kel. 13	Mahasiswa dapat mengetahui dan Memahami Peran Pengendalian Sosial	1. Pengertian pengendalian sosial 2. Jenis-jenis pengendalian sosial 3. Peran dan fungsi pengendalian sosial	• <i>Student center</i> • Diskusi • Ceramah • Tanya Jawab	2 x 50	Penguasaan materi tentang peran pengendalian sosial	• Penilaian proses • Penilaian hasil	3%

Lampiran 1.**RUBRIK PENILAIAN MAKALAH**

No	Kategori	Kriteria Penilaian
1.	Format penulisan	<i>APA Style</i>
2.	Pendahuluan	Makro dan mikro
3.	Pembahasan	Kesesuaian isi bahasan dengan sub pokok bahasan
4.	Simpulan	Komprehensif
5.	Daftar pustaka yang digunakan	-

Lampiran 2.**RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI**

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian
1	Penyajian	Gaya penyampaian
		Tata bahasa/bicara
		Ritme waktu
2	Naskah Presentasi	Kesesuaian dengan proposal/makalah
		Komposisi isi proposal/makalah
3	Diskusi	Kemampuan menjawab pertanyaan
		Ketepatan isi jawaban/isi dengan pertanyaan
4	Sikap	Penampilan
		Komunikasi

Lampiran 3.**RUBRIK TUGAS MANDIRI**

No	Nama Tugas	Keterangan
1	Review Makalah	Mahasiswa mereview kembali makalah yang telah dipresentasikan sesuai dengan topik bahasan (tulis tangan)
2	Makalah	Mahasiswa membuat makalah penyaji dan pembanding sesuai dengan topik bahasan penyaji

Lampiran 4.**RUBRIK PENILAIAN AKHIR**

No	Aspek Penilaian	Bobot
1	Tugas	30%
2	UTS	30%
3	UAS	40%
Total		100%