



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS IPA

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telpn. (0736) 51275 Fax (0736) 51171-51172 Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian Pendidikan IPA	IPA 710332	Mata Kuliah Umum	3	VII	02 Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
					
	<u>Meirita Sari, M.Pd.Si</u> NIP.199105242020122006		<u>Meirita Sari, M.Pd.Si</u> NIP.199105242020122006		<u>Meirita Sari, M.Pd.Si</u> NIP.199105242020122006
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI				
	CPL1 (Sikap)				
	S10	Menginternalisasi semangat menadirian, kejuangan dan kewirausahaan			
	S12	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi dan berinovasi dalam menerapkan Ilmu Pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam peranya sebagai warga dunia			
	S17	Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership). Bertanggung jawab (accountability) dan responsibilitas (responsibility) atas pekerjaan di bidang IPA secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK)			
	S18	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan (sciencepreneurship) dan inovasi dalam pembelajaran IPA pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SMP/MTs/SMA/MA/SMK/MAK)			

CPL2 (Keterampilan Umum)	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi Ilmu Pengetahuan Alam berwawasan keislaman
CPL3 (Keterampilan Khusus)	
KK7	Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
CPL4 (Pengetahuan)	
P9	Memberikan layanan pembelajaran IPA yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya
P10	Memfasilitasi pengembangan potensi sains peserta didik secara optimal
P12	Menguasai konsep, instrumentasi dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari pembelajaran IPA
P13	Menguasai teori belajar dan pembelajaran IPA
P14	Memilih secara adekuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar dan penialain untuk kepentingan pembelajaran IPA
P15	Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran IPA
P16	Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar IPA
P17	Menguasai tujuan, isi pengalaman belajar dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan untuk mata pelajaran IPA
P18	Melakukan pendalaman bidang kajian IPA berwawasan keislaman sesuai dengan lingkungan dan perkembangan jaman
P22	Menguasai teori kewirausahaan (<i>sciencepreneurship</i>) pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran IPA yang sesuai dengan nilai keislaman, kreatif dan inovatif
CP-MK	
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar filosofi penelitian
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang siklus dan tahapan penelitian
M3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perumusan masalah
M4	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang metode perolehan data

	M5	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang menggambarkan model penelitian
	M6	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang kajian teori dan perumusan hipotesis penelitian 1
	M7	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang kajian teori dan perumusan hipotesis penelitian
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas: konsep, prinsip dan aplikasi metodologi penelitian dalam menyusun skripsi	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Dasar filosofis penelitian 2. Siklus dan tahapan penelitian 3. Perumusan masalah penelitian 4. Metode perolehan data penelitian 5. Menggambarkan model penelitian 6. Kajian teori dan perumusan hipotesis penelitian 7. Kajian teori dan perumusan hipotesis penelitian	
Pustaka	Sugiono. 2019. <i>Metodologi Penelitian</i> . Alfabeta: Bandung. Singarimbun, Masri dan Efendi, Sopian. 2011. <i>Metode Penelitian Survei</i> . LP3ES: Jakarta. Topano, Adrian. 2020. <i>Effort i Improve Student Creative Intelligence Through Basic Questioning Skill in Indonesia Language Subjects at MI Darussalam Bengkulu City</i> . GHAITSA. Islamic Education Journal 1 (3). 135-145 Winarno, Puji, Heru. 2008. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Universitas Negeri Malang dan Lembaga KOMINEP: Malang	
Media Pembelajaran	Software : MS Power Point Proyektor. Hardware : Komputer dan LCD	
Dosen/ Team Teaching	Adrian Topano, M.Pd	
Mata kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Belajar dan mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan cakupan metodologi penelitian	- Mendefinisikan tentang metodologi penelitian - Memahami dasar	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan	Ceramah dan Tanya Jawab	Dasar filosofis penelitian	5%

		filosofis dilakukan penelitian	materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi			
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan siklus dan tahapan penelitian	Memahami dan menjelaskan siklus dan tahapan penelitian	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Kooperatif Tipe NHT	Siklus dan tahapan penelitian	5%
3	Mahasiswa mampu memahami tentang rumusan penelitian	- Menganalisis masalah penelitian - Mendeskripsikan rumusan penelitian	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Kooperatif Tipe NHT	Perumusan masalah penelitian	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jenis-jenis data dan cara perolehan data	- Menjelaskan jenis-jenis data - Memahami cara perolehan data	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Persentasi dan Tanya Jawab	Metode perolehan data penelitian	5%
5	Mahasiswa mampu	Mendeskripsikan	Tugas kelompok:	Persentasi dan	Menggambarkan	5%

	memahami dan menjelaskan model penelitian	model penelitian	- Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Tanya Jawab	model penelitian	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori serta perumusan hipotesis	- Mendeskripsikan kajian teori - Menentukan hipotesis penelitian	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Persentasi dan Tanya Jawab	Kajian teori dan perumusan hipotesis penelitian	5%
7	Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian dan publikasi hasil penelitian	Mengemukakan kajian teori dan perumusan hipotesis penelitian	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Persentasi dan Tanya Jawab	Kajian teori dan perumusan hipotesis penelitian	5%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa Mampu membuat proposal penelitian	Menyusun proposal penelitian	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi.	Ceramah dan Tanya Jawab	Latihan penyusunan proposal 1	10%

			- Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi			
10	Mahasiswa Mampu membuat proposal penelitian	Menyusun proposal penelitian	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Ceramah dan Tanya Jawab	Latihan penyusunan proposal 2	10%
11	Mahasiswa Mampu membuat proposal penelitian	Menyusun proposal penelitian	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Ceramah dan Tanya Jawab	Latihan penyusunan proposal 3	10%
12	Mahasiswa Mampu membuat proposal penelitian	Menyusun proposal penelitian	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Ceramah dan Tanya Jawab	Latihan penyusunan proposal 4	10%
13	Mahasiswa Mampu membuat proposal	Menyusun proposal penelitian	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi	Ceramah dan Tanya Jawab	Latihan penyusunan proposal 5	10%

	penelitian		- Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi			
14	Mahasiswa Mampu membuat proposal penelitian	Menyusun proposal penelitian	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Ceramah dan Tanya Jawab	Latihan penyusunan proposal 6	10%
15	Mahasiswa Mampu mengevaluasi proposal penelitian	Mengevaluasi proposal penelitian	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	Ceramah dan Tanya Jawab	Review proposal penelitian	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: $2 \times (2 \times 50')$] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) $\times 2$ sks $\times 50$ menit = 200 menit (3 jam)
- 3) [BT+BM: $(2 + 2) \times (2 \times 60')$] dibaca belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) $\times 2$ sks $\times 60$ menit = 480 menit (8 jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian :

Absensi : 10%
Tugas : 20%
UTS : 30%
UAS : 40%

Bengkulu, 02 Januari 2025
Dosen Pengampu

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Meirita Sari', written in a cursive style.

Meirita Sari, M.Pd.Si
NIP.199105242020122006