



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Penulisan Skripsi dan Publikasi Ilmiah		AUD-510318	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	VI	02 – 02– 2025
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi	
		 Fidhia Andani, M.Pd		 Fidhia Andani, M.Pd		 Dra. Aam Amaliyah, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK						
	CPL 1 (S1)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain					
	CPL 2 (S2)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila					
	CPL 3 (S3)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL 4 (P1)	Menguasai konsep teoritis pendidikan anak usia dini yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan kearifan lokal					
	CPL 5 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan integratif interkoneksi dalam pengembangan dan implementasi ilmu keislaman, ilmu pengetahuan dan teknologi bidang pendidikan Islam anak usia dini dalam konteks keindonesiaan					
	CPL 6 (KK1)	Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan kearifan lokal dalam konsep teoritis pendidikan anak usia dini					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa akan mampu Menganalisis konsep penulisan skripsi dalam berbagai perspektif secara sistematis integratif (CPL1, CPL3, CPL4, CPL5)					

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Deskripsi Mata Kuliah, RPS dan Kontrak Belajar 2. Konsep Dasar Karya Tulis Ilmiah 3. Tujuan dan Manfaat Penulisan Karya Ilmiah 4. Prinsip-Prinsip dan Langkah-Langkah Penyusunan Karya Tulis Ilmiah 5. Plagiarisme 6. Aplikasi Anti Plagiarisme 7. Tata Cara Penulisan Kutipan dalam Penulisan Karya Tulis ilmiah 8. Evaluasi Tengah Semester (ETS) 9. Aplikasi Referensi Manager 10. Penulisan KTI 11. Ujian Akhir Semester (UAS)
Pustaka	Utama: 1. Anshori, D.S. (2013). "Modul 1: konsep dasar karya tulis ilmiah" dalam modul karya tulis ilmiah. Pusbangprodik BPSDMPK PMP Kemdikbud 2. Kemdikbud. 2020. Pedoman PKM 2020. Jakarta : Kemdikbud 3. Rullyana, Gema. (2020, September 01). Tutorial manajemen referensi mendeley. https://www.academia.edu/37756376/Tutorial_ManajemenReferensiMendeley 4. Sudjana, N. (2005). Tuntunan penulisan karya ilmiah. Makalah, skripsi, tesis, disertasi. Sinar Baru Algesindo. 5. UPI. (2019). Pedoman karya tulis ilmiah. Universitas Pendidikan Indonesia. 6. Sukyadi, D. (2012). Petunjuk teknis pencegahan plagiat UPI. Sekolah Pascasarjana UPI 7. Streefkerk, R. (2020, September 01). APA Manual 7th edition: The most notable changes. https://www.scribbr.com/apa-style/apa-seventh-edition-changes 8. Rullyana, Gema. (2020, September 01). Tutorial Penggunaan Turnitin Untuk Instruktur https://www.academia.edu/42974022/TUTORIAL_PENGGUNAAN_TURNITIN_UNTUK_INSTRUKTUR 9. McGregor, S. ((2020, September 01). Turnitin: Student Guide to Checking for Plagiarism and GradeMark. https://www.youtube.com/watch?v=822ZoLhsNZE Pendukung: 1. Departemen Agama Republik Indonesia, 2. Al-Quran dan Terjemahannya 3. Al-Hadist 4. http://e-resources.perpusnas.go.id/search.php 5. Jurnal PPI PAUD
Media Pembelajaran	LCD dan Projector LCD, Powerpoint (PPT), Alat Permainan Edukatif (APE)
Dosen Pengampu	Fidhia Andani, M.Pd
Matakuliah Syarat	-

Mg Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1,2,3	Sub-CPMK-1: Mampu mengkaji dan menganalisis konsep penulisan skripsi [C4, A4, P2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4)	1.1.Terciptanya hubungan yang baik antara dosen dan mahasiswa untuk menunjang kelancaran proses perkuliahan, Mahasiswa mampu menelaah RPS dan kontrak kuliah 1.2.Mahasiswa mampu menganalisis definisi karya tulis ilmiah, jenis dan karakter karya tulis ilmiah 1.3. Mahasiswa mampu menganalisis tujuan dan manfaat penulisan karya tulis ilmiah	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Observasi, Mempresentasi kan makalah, Partisipatif	• Tutorial • Ekspositori dan diskusi: [PB: 1x(3x50'')] • Tugas-1: Menjelaskan Kontrak Kuliah dan Deskripsi Matakuliah [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Pengembangan Permainan Edukatif PIAUD UIN FAS	1. RPS dan Kontrak Belajar, RPS, Deskripsi Matakuliah 2. Definisi Karya Tulis Ilmiah, Jenis Dan Karakter Karya Tulis Ilmiah 3. Tujuan Dan Manfaat Penulisan Karya Tulis Ilmiah	10
				• Tutorial • Ekspositori dan diskusi: [PB: 1x(3x50'')] • Tugas-2: Definisi Karya Tulis Ilmiah, Jenis Dan Karakter Karya Tulis Ilmiah [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Pengembangan Permainan Edukatif PIAUD UIN FAS		
				• Tutorial • Ekspositori dan diskusi: [PB: 1x(3x50'')]	eLearning: Pengembangan Permainan Edukatif PIAUD UIN FAS		

				• Tugas-3: Tujuan Dan Manfaat Penulisan Karya Tulis Ilmiah [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	FAS		
4,5	Sub-CPMK-2: Mampu menganalisis publikasi ilmiah konsep aplikasi anti plagiarisme. [C4, A4, P2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3)	2.1.Mahasiswa mampu menganalisis prinsip-prinsip dan langkah-langkah KTI 2.2.Mahasiswa mampu menganalisis plagiarisme	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Observasi, Mempresentasi kan makalah, Partisipatif	• Tutorial • Ekspositori dan diskusi: [PB: 1x(3x50'')] • Tugas-4: Prinsip-Prinsip Dan Langkah-Langkah KTI [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Pengembangan Permainan Edukatif PIAUD UIN FAS	1. Prinsip-Prinsip Dan Langkah-Langkah KTI 2. Plagiarisme	10
6,7	Sub-CPMK-3: Mampu merancang permainan edukatif untuk tumbuh kembang anak usia dini yang bernuansa nilai-nilai keislaman, keindonesiaan dan kearifan lokal secara inovatif.[C6, A5, P2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3)	3.1 Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi anti plagiarisme 3.2 Mahasiswa mampu menganalisis tata cara penulisan kutipan dalam penulisan KTI	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Observasi,	• Tutorial • Ekspositori dan diskusi: [PB: 1x(3x50'')] • Tugas-6: Plagiarisme [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Pengembangan Permainan Edukatif PIAUD UIN FAS	1. Plagiarisme 2. Tata Cara Penulisan Kutipan dalam Penulisan KTI	15
				• Tutorial • Ekspositori dan diskusi: [PB: 1x(3x50'')]	eLearning: Pengembangan Permainan Edukatif PIAUD UIN FAS		

			Mempresentasikan makalah, Partisipatif	Tugas-7: Tata Cara Penulisan Kutipan dalam Penulisan KTI [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	FAS		
8	ETS/Evaluasi Tengah Semester: Melakukan Validasi Hasil Penilaian, Evaluasi, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya						
9, 10, 11	Sub-CPMK-4: Mampu menganalisis [C6, A5, P2] (CPMK1, CPMK2, CPMK3)	4.1 Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi referensi manager 4.2 Mahasiswa merancang KTI	Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Observasi, Mempresentasikan makalah, Partisipatif	Tutorial Ekspositori dan diskusi: [PB: 1x(3x50'')] Tugas-9: Aplikasi Referensi Manager [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Pengembangan Permainan Edukatif PIAUD UIN FAS	1. Aplikasi Referensi Manager 2. Penulisan KTI 3. Penulisan KTI	15
				Tutorial Ekspositori dan diskusi: [PB: 1x(3x50'')] Tugas-10: Penulisan KTI [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Pengembangan Permainan Edukatif PIAUD UIN FAS		
				Tutorial Ekspositori dan diskusi: [PB: 1x(3x50'')] Tugas-11: Penulisan KTI [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Pengembangan Permainan Edukatif PIAUD UIN FAS		

12,13	Sub-CPMK-5: Mampu merancang karya tulis ilmiah[C6, A5, P2] (CPMK1, CPMK2, CPMK4)		Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Observasi, Unjuk kerja, Partisipatif	• Tutorial • Ekspositori dan diskusi: [PB: 1x(3x50'')] • Tugas-12: Penulisan KTI [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Pengembangan Permainan Edukatif PIAUD UIN FAS	1. Penulisan KTI 2. Penulisan KTI	25
				• Tutorial • Ekspositori dan diskusi: [PB: 1x(3x50'')] • Tugas-13: Penulisan KTI [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Pengembangan Permainan Edukatif PIAUD UIN FAS		
14,15			Kriteria: Pedoman penskoran (rubrik penilaian) Teknik test: Mengerjakan soal-soal tes Teknik non test: Observasi, Unjuk kerja, Partisipatif	• Tutorial • Ekspositori dan diskusi: [PB: 1x(3x50'')] • Tugas-14: Penulisan KTI [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Pengembangan Permainan Edukatif PIAUD UIN FAS	1. Penulisan KTI 2. Penulisan KTI	25
				• Tutorial • Ekspositori dan diskusi: [PB: 1x(3x50'')] • Tugas-15: Penulisan KTI [PT+KM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: Pengembangan Permainan Edukatif PIAUD UIN FAS		
16	UAS/Ujian Akhir Semester: Melakukan Validasi Penilaian Akhir dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa						

