

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTERAN (RPS)  
MATA KULIAH PENYULUHAN KB**



**Dosen Pengampu:  
DIANA ZUMROTUS SA'ADAH, M.PSI**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
2022**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**JURUSAN DAKWAH PRODI BKI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SMT	Tgl Penyusunan
Penyuluhan KB	BKI - 61031	BKI	3 SKS	6	02 Mei 2022
Otorisasi	Dosen Pengembang		Koordinator RMK	Koor. PRODI	
	Triyani Pujiastuti, S.Sos.I.,MA.Si				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	A3				
	A9				
	B1				
	B7				
	CPL-MK				
	M1				
	M2				

<b>Capaian Pembelajaran (LO)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar Penyuluhan Keluarga Berencana.</li> <li>2. Mahasiswa memahami tahapan dalam penyuluhan Keluarga Berencana.</li> <li>3. Mahasiswa mampu mempraktikkan penyuluhan Keluarga Berencana.</li> <li>4. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi program penyuluhan Keluarga Berencana.</li> </ol>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa wawasan dan pengetahuan yang menyeluruh tentang konsep-konsep dasar penyuluhan Keluarga Berencana (KB) tahapan dalam penyuluhan Keluarga Berencana (KB), berbagai keterampilan penyuluhan Keluarga Berencana (KB) dan simulasi penyuluhan Keluarga Berencana (KB).
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Penyuluhan Keluarga Berencana</li> <li>2. Falsafah dalam Penyuluhan Keluarga Berencana</li> <li>3. Prinsip dalam Penyuluhan Keluarga Berencana</li> <li>4. Etika Penyuluhan Keluarga Berencana</li> </ol>

	5. Sasaran Kegiatan Penyuluhan Keluarga Berencana 6. Penetapan Materi Penyuluhan Keluarga Berencana 7. Perencanaan Penyuluhan Keluarga Berencana 8. Pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana 9. Evaluasi Penyuluhan Keluarga Berencana 10. Kunjungan ke BKKBN 11. Praktik Penyuluhan Keluarga Berencana 12. Praktik Penyuluhan Keluarga Berencana 13. Praktik Penyuluhan Keluarga Berencana
Pustaka	1. Aida Vitalaya dkk (Ed) <i>Penyuluhan Pembangunan di Indonesia</i> . 2. A.H Polard, <i>Teknik Demografi</i> . 3. George aw. Barclay, <i>Teknik Analisis Kependudukan</i> . 4. Bintarto, <i>Urbanisasi dan Permasalahannya</i> . 5. BKKBN, <i>Pendewasaan Usia Perkawinan dan Hak-Hak Reproduksi bagi Remaja Indonesia</i> . 6. BKKBN, <i>Keterampilan Hidup (Life Skills)</i> . 7. BKKBN, <i>Buku Pedoman Advokasi dan KIE Program KB</i> . 8. BKKBN, <i>Panduan Pengelolaan PIK-KRR</i> . 9. KKB, <i>Panduan Pengelolaan PIK-Mahasiswa</i> . 10. Saidi Rusli, <i>Pengantar Ilmu Kependudukan</i> . 11. Soeroso Dasar, <i>Indonesia Masalah Sosial Terus Bertumbuh</i> . 12. Soleh Sozaidi, <i>Dasar Hukum Perlindungan Anak</i> .
Media Pembelajaran	Infocus/LCD
Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	-

Pert Mgg Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kreteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Menguasai signifikansi dan konteks mata kuliah secara utuh dan dapat mengklarifikasi manfaat dan keterkaitan mata kuliah dengan LO prodi/jurusan 2. Kemampuan memahami kontrak perkuliahan yang dibuat	1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar) 2. Memahami penjelasan tentang identitas mata kuliah, kompetensi dasar yang harus dikuasai setelah mempelajari mata kuliah,	Kriteria: Ketepatan  Bentuk penilaian: non tes	Ceramah, tanya jawab dan diskusi (3x50 menit)	Tujuan, cakupan materi, dan arah mata kuliah serta cara penugasan dan komponen evaluasi perkuliahan	2

		sinopsis mata kuliah, sistem 3. Memahami penilaian, sumber atau referensi materi perkuliahan setiap minggunya.				
2	Kemampuan memahami pengertian Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi penyuluhan Keluarga Berencana. 2. Mahasiswa mampu memahami perbedaan antara penyuluhan Keluarga Berencana dengan penyuluhan lainnya.	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab (50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Pengertian Penyuluhan Keluarga Berencana	3
3	Kemampuan memahami Falsafah dalam Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan penyuluhan Keluarga Berencana 3. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi penyuluhan Keluarga Berencana	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab (50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Falsafah dalam Penyuluhan Keluarga Berencana	5
4	Kemampuan memahami Prinsip dalam Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dalam Penyuluhan Keluarga Berencana	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes	1. Ceramah dan Tanya jawab (50 menit) 2. Diskusi (50 menit)	Prinsip dalam Penyuluhan Keluarga Berencana	5

		2. Mahasiswa mampu memaparkan contoh dari tiap prinsip yang ada dalam Penyuluhan Keluarga Berencana.	(review buku, makalah)	3. Presentasi mahasiswa (50 menit)		
5	Kemampuan memahami Etika dalam Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mampu menjelaskan etika yang harus dipegang dalam penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu menganalisis hal-hal yang tidak sesuai dengan etika dalam Penyuluhan Keluarga Berencana	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Etika dalam Penyuluhan Keluarga Berencana	5
6	Kemampuan memahami Sasaran Kegiatan Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mampu menjelaskan sasaran kegiatan Penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu menganalisis potensi dan kendala dari sasaran kegiatan penyuluhan Keluarga Berencana	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Sasaran Kegiatan Penyuluhan Keluarga Berencana	5
7	Kemampuan memahami tentang Penetapan Materi Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mampu memahami tentang materi-materi dalam penyuluhan keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu menganalisis penetapan	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Penetapan Materi Penyuluhan Keluarga Berencana	5

		materi disesuaikan dengan sasaran penyuluhan Keluarga Berencana				
8	<b>Evaluasi Tengah Semster (Melakukan Validasi penilaian dan Umpan Balik Kegiatan Pembelajaran)</b>					
9	Kemampuan memahami teori dan praktik Perencanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mampu memahami tentang langkah-langkah perencanaan dalam penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu menganalisis hal-hal yang dibutuhkan dalam tiap tahap perencanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Perencanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	10
10	Kemampuan memahami teori dan praktik Pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan-tahapan dalam pelaksanaan penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan tiap tahap dari pelaksanaan penyuluhan Keluarga Berencana.	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	10
11	Kemampuan memahami teori dan praktik Evaluasi Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi dari suatu program penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu membuat	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Evaluasi Penyuluhan Keluarga Berencana	10

		penilaian dari kegiatan penyuluhan Keluarga Berencana				
12	Kemampuan memahami teori dan praktik penyuluhan KB secara komperhensif dengan melakukan studi lapangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana yang dilakukan di BKKBN</li> <li>2. Mahasiswa mampu menganalisis kesesuaian teori dengan pelaksanaan penyuluhan Keluarga Berencana yang dilakukan di BKKBN.</li> </ol>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit)</li> <li>2. Diskusi (50 menit)</li> <li>3. Presentasi mahasiswa (50 menit)</li> </ol>	Kunjungan ke BKKBN	10
13	Kemampuan melakukan Praktik Perencanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mempraktikkan perencanaan penyuluhan Keluarga Berencana</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengevaluasi kegiatan perencanaan penyuluhan Keluarga Berencana yang telah dilakukan</li> </ol>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit)</li> <li>2. Diskusi (50 menit)</li> <li>3. Presentasi mahasiswa (50 menit)</li> </ol>	Praktik Perencanaan Penyuluhan Keluarga Berencana	10
14	Kemampuan melakukan Praktik Pelaksanan Penyuluhan Keluarga Berencana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mempraktikkan pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengevaluasi kegiatan pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana</li> </ol>	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit)</li> <li>2. Diskusi (50 menit)</li> <li>3. Presentasi mahasiswa (50 menit)</li> </ol>	Praktik Pelaksanan Penyuluhan Keluarga Berencana	10

		Berencana yang telah dilakukan				
15	Kemampuan melakukan Praktik Evaluasi Kegiatan Penyuluhan Keluarga Berencana	1. Mahasiswa mempraktikkan kegiatan evaluasi pelaksanaan Penyuluhan Keluarga Berencana 2. Mahasiswa mampu melakukan penilaian dari kegiatan Penyuluhan Keluarga Berencana	Kriteria: ketepatan dan kesesuaian  Bentuk penilaian: non tes (review buku, makalah)	1. Ceramah dan Tanya jawab(50 menit) 2. Diskusi (50 menit) 3. Presentasi mahasiswa (50 menit)	Praktik Evaluasi Kegiatan Penyuluhan Keluarga Berencana	10
16	<b>Evaluasi Akhir Semester (Validasi nilai dan penentuan kelulusan)</b>					