



UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Ushul Fiqh		3	II	1 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Koord. Program Studi
	Bakhrul Ulum, M. Pd.I NIP 198005072023211016			Hengky Satrisno, M. Pd NIP
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH a) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara b) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; c) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya d) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis dan informasi data e) Menguasai konsep teoritis dan metodologis hukum Islam f) Menguasai perangkat-perangkat keilmuan pendukung dalam memahami dan memecahkan persoalan hukum Islam kontemporer g) Menguasai konsep teoritis dan metodologis ilmu hukum h) Menguasai persoalan-persoalan hukum Islam dalam lingkup urusan Agama i) Mampu mengaplikasikan konsep dasar Hukum Islam ke dalam persoalan-persoalan Hukum Islam dan Hukum Keluarga Islam j) Mampu menerapkan konsep metodologis dalam penelitian hukum Islam			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) Mahasiswa mampu menguasai teori-teori ushul fiqh yang dijelaskan oleh para ahli ushul dan mampu untuk menjelaskan kembali serta mengimplementasikannya di dalam masyarakat khususnya dalam menjawab berbagai problem keagamaan dan keislaman sehingga hukum Islam menjadi responsif kapanpun dan dimanapun ia berinteraksi dengan masyarakat (<i>shalih li kulli zaman wa makan</i>).			

Diskripsi Singkat MK	Ushul Fiqh adalah ilmu yang membahas dalil hukum, hukum, kaidah dan ijtihad yang bersumber dari al-Qur'an dan al-Sunnah. Oleh sebab itu, ushul fiqh merupakan instrumen utama di dalam pembentukan dan pengembangan hukum Islam. Mata kuliah ushul fiqh penting diberikan kepada mahasiswa sebagai bekal untuk berkecimpung di masyarakat, karena mempelajari ushul fiqh, di samping secara teoritis mampu mengetahui bagaimana terbentuknya hukum Islam, juga dapat digunakan sebagai metode ijtihad dalam upaya menjawab masalah-masalah baru yang belum ada rumusan hukumnya dalam al-Qur'an dan al-Hadits.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ushul Fiqh 2. Sejarah dan Perkembangan Ushul Fiqh 3. Hukum Syari'at; <i>Al-Hukmu, Al-Hakim, Al-Mahkuum Fih, al-Mahkum 'Alaih</i> 4. Dali dan Sumber Hukum Islam 5. Al-Qur'an dan Metodologinya 6. Al-Sunnah dan Metodologinya 7. Istinbath 8. Ijma 9. Qiyas 10. Maqashid Syari'ah 11. Ijtihad
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abd al-Wahab Khalaf, <i>'Ilm Ushul al-Fiqh</i>, Kairo: Syabab al-Azhar, 1942 2. Ahmad Fahmi Abu Sinnah, <i>al-'Urf wa al-'Adah fi Ra'y al-Fuqaha'</i>, Mesir: al-Azhar, 1947 3. Ali Jumu'ah Muhammad, <i>'Ilm Ushul al-Fiqh wa 'Alaqatuhu bi al-Falsafah al-Islamiyah</i>, Kairo: al-Ma'had al-'Ali li al-Fikr al-Islami, 1996 4. Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fiqh Jilid 1</i>, Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997 5. Muhammad Hisyam al-Burhani, <i>Sadd adz-Dzarai' fi asy-Syari'ah al-Islamiyyah</i>, Damaskus: Dar al-Fikr, 1985 6. Sya'ban Muhammad Isma'il, <i>Ushul al-Fiqh al-Muyassar</i>, Jilid 1, Beirut: Dar Ibn Hazm, 2008 7. Ya'qub bin Abd al-Wahab, <i>al-Istihsan; Haqiqatuh Anwa'uh Hujiyatuh Tathbiqatuh al-Mu'ashirah</i>, Riyadh: Maktabah ar-Rusyd, 2007 8. Wahbah al-Zuhaili, <i>Ushul al-Fiqh al-Islami</i>, Beirut: Dar al-Fikr, 1986 9. Khairul Uman dan Achyar Aminudin, <i>Ushul Fiqih II</i>, Cet. Ke-2, Bandung: Pustaka Setia, 2001 <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahmud Hamid Utsman, <i>al-Qamus al-Mubin fi Ishthilahat al-Ushuliyyin</i>, Riyadh: Dar az-Zahim, 2002 2. Manna' al-Qathan, <i>Tarikh at-Tasyri' al-Islami</i>, Kairo: Maktabah al-Wahbah, t.th
Nama Dosen Pengampu	

Matakuliah prasyarat (Jika ada)	-
------------------------------------	---

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Penugasan)	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan tujuan perkuliahan ushul fiqh oleh mahasiswa, serta mampu memahami dan menjelaskan kembali pengertian ushul fiqh secara terminologi dan etimologi, dan objek, tujuan ruang lingkup (sistematika) dan perbedaannya dengan Fiqh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahian; Peta konsep obyek kajian mata kuliah ushul fiqh. 2. Pengertian ushul fiqh; 3. Objek, tujuan, ruang lingkup ushul fiqh. 4. Perbedaan ushul fiqh dengan fiqh 	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	2 x 3 x 50	Tugas Terstruktur Penelusuran referensi	Mahasiswa Mengkalsifikasi Referensi sesuai dengan penugasan	Kesesuaian referensi	
3	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan sejarah perkembangan ushulfiqh dari mulai masa pembentukannya hingga terkodifikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan perkembangan Ushul Fiqh masa Nabi, shahabat dan tabi'in 2. Munculnya Ushul Fiqh (tabir-tabir) sebagai sebuah disiplin ilmu serta 	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	1 x 3 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertayaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data,	

	sebagai sebuah disiplin ilmu	aliran-aliran dan karya-karyanya					Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah	
4 - 5	Mampu memamahi dan menjelaskan materi tentang hukum syari'ah dan sumber serta dalil hukum Islam	1. Hukum Syari'at <i>al-Hukmu, al-Hakim, Almahkum fih, al-mahkum'alaih</i> 2. Pengertian Sumber dan Dalil Hukum Islam 3. Dalil Hukum Islam yang Muttafaq/yang disepakati oleh ulama dan Mukhtalaf/yang diperdebatkan oleh ulama, Dalil Naqli dan Aqli	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 3 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertayaan	Makalah Presentasi Pertayaan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan Menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan referensi dalam presentasi	
6	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam	1. Pengertian al-Qur'an 2. Kedudukan al-Qur'an sebagai sumber hukum Islam. 3. Hukum-hukum yang dijelaskan di dalam alQur'an 4. Metodologi al-Qur'an dalam menjelaskan hukum-hukum syari'ah 5. Kaidah-kaidah Ushuliyyah yang terikat dengan al-Qur'an	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	2 x 3 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertayaan	Makalah Presentasi Pertayaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
7	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan	1. Pengertian as-Sunnah	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab	1 x 3 x 50	Tugas Makalah Presentasi	Makalah Presentasi Pertayaan		

	makna dan substansi as-Sunnah sebagai sumber hukum Islam	2. Kedudukan as-Sunnah sebagai sumber hukum Islam 3. Keberadaan as-Sunnah terhadap al-Qur'an 4. Pertentangan antara perkataan dan perbuatan Nabi Muhammad saw	Ceramah Interaktif		Pertanyaan dan Pemahaman			
8	Ujian Tengah Semester							
9 – 10 -11	Mahasiswa mengetahui tata cara istinbath hukum berdasarkan tekstualitas (<i>nushush</i>) syari'ah	1. Pengertian istinbath 2. Metodologi istinbath hukum berdasarkan <i>nash</i> 3. Istinbath hukum berdasarkan keberadaan teks pada tahapan interpretasi 4. Istinbath hukum berdasarkan implementasi teks pada tahapan interpretasi 5. Istinbath hukum berdasarkan petunjuk teks terhadap interpretasi melalui kejelasan atau ketidak jelasan makna teks beserta kualifikasinya 6. Pembagian lafaz dalam mencari petunjuk makna	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	3 x 3 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertayaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan makalah Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan Menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan	

		7. Huruf-huruf yang menjadi petunjuk dalam pecarian makna teks				referensi dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.	
12	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi <i>al-Ijma'</i> sebagai dalil hukum Islam	1. Pengertian dan rukun <i>ijma'</i> 2. Kedudukan <i>Ijma'</i> sebagai dalil hukum Islam 3. Macam-macam <i>ijma'</i> 4. Syarat-syarat <i>ijma'</i> 5. <i>Ijma'</i> yang bersifat khusus: a) <i>ijma'</i> masyarakat Madinah; b) <i>ijma'</i> al-Khulafa' ar-Rasyidin	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	1 x 3 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertanyaan	
13	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi <i>al-Qiyas</i> sebagai dalil hukum Islam serta mengimplementasikannya pada problem sosial keagamaan yang terjadi di masyarakat	1. Urgensi <i>qiyas</i> dalam hukum Islam 2. Pengertian dan rukun <i>qiyas</i> 3. Kedudukan <i>qiyas</i> sebagai hukum Islam 4. Syarat-syarat <i>qiyas</i> 5. Macam-macam <i>qiyas</i>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	1 x 3 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertanyaan	
14	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi <i>maqashid asy-syari'ah</i> sebagai penggerak hukum Islam serta mengimplementasikannya	1. Pengertian <i>maqashid asy-syari'ah</i> 2. Syarat-syarat petunjuk <i>maqashid</i> 3. Pembagian <i>maqashid asy-syari'ah</i> 4. Kaidah <i>al-maqashid</i> ; <i>almasyaqqah tajlib</i>	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	1 x 3 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertanyaan	

	nnya pada problem problem sosial keagamaan yang terjadi di masyarakat secara mandiri	<i>attaisir, al-harj syar'an marfu'an, al- hajat tanzilu manzilata adhdharuriyyat fi ibahat almazhurat</i>					
15	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan makna dan substansi <i>al-ijtihad</i> serta mampu mengimplementasikan nnya secara mandiri	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Ijtihad Dalil disyari'atkannya ijtihad dalam Islam beserta pembagiannya Syarat-syarat dan bidang-bidang ijtihad Hukum ijtihad Kualifikasi mujtahid Metodologi ijtihad; a) <i>Alistihsan</i> b) <i>Sadd adz-dzari'ah</i> c) <i>al-'urf</i> 	Ceramah, Diskusi Tanya Jawab Ceramah Interaktif	1 x 3 x 50	Tugas Makalah Presentasi Pertanyaan dan Pemahaman	Makalah Presentasi Pertanyaan	
16							