



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**TARBIYAH**  
**S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | <b>KODE</b>                              | <b>Rumpun MK</b>             | <b>Bobot (sks)</b>                                                  | <b>SEMESTER</b>                      | <b>Tgl Penyusunan</b>      |
| Bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                          |                              | 3                                                                   | 6                                    |                            |
| <b>OTORISASI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | <b>Pengembang RPS</b>                    | <b>Koordinator RMK</b>       | <b>Ketua PRODI</b>                                                  |                                      |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | Tanda Tangan<br><i>[Signature]</i>       | Tanda Tangan                 | Tanda Tangan<br><i>[Signature]</i>                                  |                                      |                            |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b> |                              |                                                                     |                                      |                            |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
| Matakuliah Bahasa Indonesia Adalah matakuliah Wajib. Terdiri 3 SKS/ Diharapkan Mahasiswa mampu menguasai fungsi bahasa Indonesia, Sejarah Bahasa Indonesia, Menyusun ringkasan tentang perbedaan teks Akademik, Menyusun Esai dengan Teks Sesuai Program Studi, Karya Ilmiah, Konsep Bahasa dan Sejarah Bahasa. |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
| mampu menguasai fungsi bahasa Indonesia, Sejarah Bahasa Indonesia, Menyusun ringkasan tentang perbedaan teks Akademik, Menyusun Esai dengan Teks Sesuai Program Studi, Karya Ilmiah, Konsep Bahasa dan Sejarah Bahasa                                                                                           |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
| <b>Pustaka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
| <b>Utama:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
| <b>Pendukung:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
| <b>Media Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
| Perangkat lunak: Power Point                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
| Perangkat keras:                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
| RANDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
| <b>Matakuliah Syarat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
| BAHASA INDONESIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b> | <b>Penilaian</b>                         |                              | <b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pengajaran, Penguasaan Mahasiswa</b> | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        | <b>Indikator</b>                         | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b> | <b>Luring (offline)</b>                                             | <b>Daring (online)</b>               |                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                          |                              |                                                                     |                                      |                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                          |  |                        |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-----|
| (1) | Mampu mendiagnosa dan memecahkan permasalahan pembelajaran serta menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan Bahasa Indonesia di sekolah menengah, pendidikan keahlihan (diploma), dan pendidikan pelatihan. | <p>a. Menunjukkan sikap inspiratif dan humanis dalam memulai perkuliahan</p> <p>b. Menunjukkan sikap peduli dan humanis Dalam rencana mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan sbahasa Indonesia di sekolah</p> | <b>Kriteria:</b><br>Kecepatan penjelasan, kerja sama dan kemampuan komunikasi | Ceramah (TM: 2x50)<br>Tugas:<br>Mencari sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia (BT-BM: 2x2x 60) |  | Pengantar pembelajaran | 5 % |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                          |  |                        |     |

| Mg Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                                         | Penilaian                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                          | Bentuk Pembelajaran, Metode Penugasan Mahasiswa<br>Estimasi Waktu | Materi Pembelajaran<br>[ Pustaka ]                                                                   | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        |                                                                                            | Indikator                                                                                  | Kriteria & Bentuk                                                                                | Luring (offline)                                                                                         |                                                                   |                                                                                                      |                     |
| (2)    | Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep bahasa, sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia | Kecepatan dalam menjelaskan konsep bahasa, sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia | Kriteria:<br>Kecepatan penjelasan konsep bahasa, sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia | Ceramah (TM: 2x50)<br>Tugas:<br>Mencari sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia (BT-BM: 2x2x 60) |                                                                   | - Konsep bahasa, Sejarah bahasa Indonesia<br>-Kedudukan bahasa Indonesia<br>-Fungsi bahasa Indonesia | 5 %                 |





|        | <b>tahapan belajar)</b>                                                         | <b>Indikator</b>                                   | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>                                                                                                                             | <b>Luring (offline)</b>                                                                         | <b>Daring (online)</b>               |                               |                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| (5)    | Mahasiswa Mampu Menerapkan Ejaan Bahasa Indonesia dalam penulisan teks akademik | Ketepatan dalam menggunakan ejaan bahasa Indonesia | <b>Kriteria:</b><br>Kehadiran, keaktifan, dan ketepatan analisis<br><br><b>Bentuk:</b><br>Rungkasan materi                                               | Diskusi (TM: 2x50)<br>Tugas:<br>Menyusun esai dengan tema sesuai program studi (BT-BM: 2x2x 60) |                                      | Kaidah ejaan bahasa Indonesia | <b>5 %</b>             |
| Mg Ke- | <b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>                          | <b>Penilaian</b>                                   |                                                                                                                                                          | <b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa Estimasi Waktu</b>             | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b>    |                        |
| (6)    | Mahasiswa Mampu Memahami berbagai pola dalam penyusunan paragraf                | Ketepatan menjelaskan pola penyusunan paragraf     | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b><br><br><b>Kriteria:</b><br>Kehadiran, ketepatan analisis, dan kecakapan verbal<br><br><b>Bentuk:</b><br>Presentasi kelompok | Diskusi (TM: 2x50)<br>Tugas:<br>Menyusun esai dengan tema sesuai program studi (BT-BM: 2x2x 60) | Pola pengembangan paragraf           | <b>5 %</b>                    |                        |
| Mg Ke- | <b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>                          | <b>Penilaian</b>                                   |                                                                                                                                                          | <b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa Estimasi Waktu</b>             | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b>    |                        |
| Mg Ke- | <b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>                          | <b>Indikator</b>                                   | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>                                                                                                                             | <b>Luring (offline)</b>                                                                         | <b>Daring (online)</b>               | <b>Materi Pembelajaran</b>    | <b>Bobot Penilaian</b> |

|        |                                                       |                                                         |                                                                                                        |                                                                                                            |                             |     |
|--------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|
| (7)    | Mencipta teks ulasan buku baik fiksi maupun non-fiksi | Ketepatan kaidah ulasan buku                            | Kriteria:<br>Kehadiran, ketepatan analisis, dan kecakapan verbal<br><br>Bentuk:<br>Presentasi kelompok | Diskusi<br>(TM.2x50)<br><br>Tugas<br><br>Menyusun esai dengan tema sesuai program studi<br>(BT-BM 2x2x 50) | Kaidah menyusun ulasan buku | 5%  |
| Mg Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)    | Penilaian                                               | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa<br>Estimasi Waktu                        | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                           | Bobot Penilaian (%)         |     |
| (8)    | Memahami pertemuan ke-4 sampai ketujuh                | Indikator<br><br>Ketepatan menjawab soal yang diberikan | Kriteria & Bentuk                                                                                      | Luring (offline)<br><br>Daring (online)                                                                    | Ujian Tengah Semester (UTS) | 5 % |
| Mg Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)    | Penilaian                                               | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa<br>Estimasi Waktu                        | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]                                                                           | Bobot Penilaian (%)         |     |
|        | akhir tiap tahapan belajar)                           | Indikator                                               | Kriteria & Bentuk                                                                                      | Luring (offline)<br><br>Daring (online)                                                                    |                             |     |
|        | akhir tiap tahapan belajar)                           | Indikator                                               | Kriteria & Bentuk                                                                                      | Luring (offline)<br><br>Daring (online)                                                                    |                             |     |
|        |                                                       |                                                         |                                                                                                        |                                                                                                            |                             |     |

|        |                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                       |  |                                        |                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|---------------------|
| (9)    | Memahami dan menerapkan tahap-tahap dalam penyusunan sebuah karangan    | Ketepatan menerapkan tahapan dalam menyusun karangan                    | <b>Kriteria:</b><br>Kehadiran, kesesuaian kartu dalam kategori, kecakapan verba, dan ketepatan analisis<br><b>Bentuk:</b><br>portfolio | Diskusi<br>(TM: 2x50)<br>Tugas:<br>Menyusun esai dengan tema sesuai program studi<br>(BT-BM: 2x2x 60) |  | Kaidah kerangka karangan               | 5 %                 |
| Mg Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                      | Penilaian                                                               |                                                                                                                                        | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa<br>Estimasi Waktu                       |  | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]       | Bobot Penilaian (%) |
| (10)   | Mampu menyusun bagian pendahuluan dalam karangan ilmiah (teks akademik) | Ketepatan dalam menyusun pendahuluan karangan ilmiah atau teks akademik | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan kaidah karya ilmiah dan kelengkapan penyajian argumen<br><b>Bentuk:</b> Praktik menyusun pendahuluan     | Diskusi<br>(TM: 2x50)<br>Tugas:<br>Menyusun esai dengan tema sesuai program studi<br>(BT-BM: 2x2x 60) |  | Kaidah karya ilmiah bagian pendahuluan | 6 %                 |
| Mg Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                      | Penilaian                                                               |                                                                                                                                        | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa<br>Estimasi Waktu                       |  | Materi Pembelajaran<br>[Pustaka]       | Bobot Penilaian (%) |

|         |                                                                    |                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                         |                        |                                      |                            |
|---------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| (11-12) | Mampu menulis bagian isi dalam karangan ilmiah (teks akademik)     | Ketepatan dalam menyusun bagian isi suatu karya ilmiah Makalah, Skripsi | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan kaidah karya ilmiah dan kelengkapan analisis<br><br><b>Bentuk:</b> Praktik menyusun bagian isi | Diskusi<br>(TM 2x50)<br><br>Tugas:<br>Menyusun esai dengan tema sesuai program studi<br>(BT-BM 2x2x 60) |                        | Kaidah karya ilmiah bagian isi       | 5 %                        |
| Mg Ke-  | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                 | Penilaian                                                               | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>                                                                                                 | <b>Bentuk Pembelajaran, Metode Penugasan Mahasiswa Estimasi Waktu</b>                                   | <b>Daring (online)</b> | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |
| (13)    | Mampu menulis bagian penutup dalam karangan ilmiah (teks akademik) |                                                                         |                                                                                                                              | <b>Luring (offline)</b>                                                                                 |                        |                                      |                            |
| Mg Ke-  | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                 | Penilaian                                                               | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>                                                                                                 | <b>Bentuk Pembelajaran, Metode Penugasan Mahasiswa Estimasi Waktu</b>                                   | <b>Daring (online)</b> | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |
| (13)    | Mampu menulis bagian penutup dalam karangan ilmiah (teks akademik) |                                                                         |                                                                                                                              | <b>Luring (offline)</b>                                                                                 |                        |                                      |                            |



|        |                                                                                                                          |                                                             |                                                                                                         |                                                                                                     |                 |                                         |                     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------|
| (14)   | Menerapkan prinsip penulisan kutipan dan daftar pustaka dalam karangan ilmiah dengan menggunakan aplikasi Microsoft Word | Keterampilan dalam menuliskan kutipan dan                   | Kriteria:<br>Keterampilan dalam menuliskan kutipan dan daftar pustaka dengan menggunakan Microsoft Word | Diskusi<br>TM 2x50<br>Tugas<br>Menyusun esai dengan tema sesuai program studi<br>(BT-BM 2x2x 60)    |                 | Kandungan pengutipan dan daftar pustaka | 10 %                |
| Mg Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                                                                          | Penilaian                                                   |                                                                                                         | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa Estimasi Waktu                        |                 | Materi Pembelajaran (Pustaka)           | Bobot Penilaian (%) |
|        |                                                                                                                          | Indikator                                                   | Kriteria & Bentuk                                                                                       | Luring (offline)                                                                                    | Daring (online) |                                         |                     |
| (15)   | Mampu membuat tulisan secara komputerisasi                                                                               | Keterampilan menyusun artikel ilmiah sesuai gaya selingkung | Kriteria:<br>Keterampilan jawaban sesuai kaidah karya ilmiah<br>Bentuk:<br>Tes lisan                    | Diskusi<br>(TM 2x50)<br>Tugas:<br>Menyusun esai dengan tema sesuai program studi<br>(BT-BM 2x2x 60) |                 | Ujian Akhir Semester (UAS)              | 15 %                |



(17)

UJIAN AKHIR