



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU PROGRAM S2  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                 |  |   |  |          |                            |  |  |
|---|--|---|--|----------|----------------------------|--|--|
| MATA KULIAH                                   | KODE                                       | RUMPUN MK   | BOBOT (sks)                              | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN         |  |  |
| Manajemen Sumberdaya Pendidikan Islam (MSDPI) | MPI.2-110302                               | Mnajemen Pendidikan   | 1.50                                     | 1        | 08 Agustus 2025            |  |  |
| OTORISASI                                     | Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah |   | Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah |          | Direktur                   |  |  |
|   | Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd           |   | Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd         |          | Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                     | CPL-PRODI                                  |   |  |          |                            |  |  |
|   | CPL1                                       | <p>A. Sikap dan Tata Nilai</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa.</li><li>Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.</li><li>Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.</li><li>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat / temuan orang lain.</li><li>Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data.</li><li>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li><li>Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.</li></ol>   |  |          |                            |  |  |
|   | CPL2                                       | <p>B. Penguasaan Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan.</li><li>Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama.</li><li>Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya.</li><li>Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa.</li><li>Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum.</li><li>Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim.</li></ol> |  |          |                            |  |  |
|   |  | C. Keterampilan Umum  |  |          |                            |  |  |

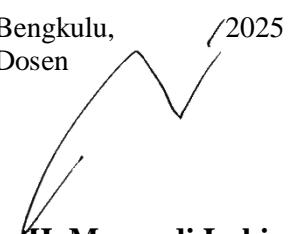
|                                    |       |  |
|------------------------------------|-------|--|
|                                    | CPL3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan.</li> <li>4. Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat.</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga dan institusi kerjanya.</li> <li>7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan <i>supervise</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya.</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri.</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li> </ol> <p>D. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran.</li> <li>2. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan dan pendekatan, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif.</li> <li>3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidikan.</li> <li>4. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian keislaman.</li> </ol> |
|                                    | CP-MK | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah   |
|                                    | CPL-1 | Mahasiswa mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang sejarah perbandingan manajemen pendidikan   |
|                                    | CPL-2 | Mahasiswa mampu menjelaskan taat hukum dan disiplin dalam kehidupan lembaga pendidikan, bermasyarakat dan bernegara  |
|                                    | CPL-3 | Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik   |
|                                    | CPL-4 | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri   |
| Deskripsi Singkat MK               |       | Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami secara luas dan mendalam berbagai pokok bahasan tentang Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI) serta mampu menerapkannya dalam berbagai kegiatan dan pengelolaan pendidikan.  |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan |       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI)</li> <li>2. Efektivitas MSDPI</li> <li>3. Ruang lingkup MSDPI</li> <li>4. Kriteria Sumber Daya Pendidikan Islam (SDPI)</li> <li>5. Manajemen kurikulum</li> </ol>  |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Manajemen sumber daya manusia (Kepala Sekolah)</li> <li>7. Manajemen sumber daya manusia (Tenaga Pendidik/Guru/Dosen)</li> <li>8. Ujian Tangah Semester (UTS)</li> <li>9. Manajemen sumber daya manusia (Siswa)</li> <li>10. Manajemen sumber daya manusia (Karyawan/Tata Usaha)</li> <li>11. Manajemen pembiayaan</li> <li>12. Manajemen sarana dan prasarana</li> <li>13. Sistem informasi manajemen pendidikan</li> <li>14. Monitoring sumber daya pendidikan Islam (SDPI)</li> <li>15. Evaluasi sumber daya pendidikan Islam (SDPI)</li> <li>16. Ujian Akhir Semester (UAS)</li> </ol>   |
| Pustaka              | <p>Amin Haedari &amp; Ishom El-Saha, (2004), <i>Peningkatan mutu terpadu pesantren dan madrasah diniah</i>, yakarta : Diva Pustaka</p> <p>A.Hanief Saha Ghafur, (2008), <i>Manajemen penjaminan mutu perguruan tinggi di Indonesia</i>, Jakarta : Bumi Aksara</p> <p>Daryanto, (1996), <i>Administrasi pendidikan</i>, Solo : Rineka Cipta</p> <p>Edward Sallis, (2008), <i>Total quality management in education</i>, Jogjakarta : IRCiSoD</p> <p>Hadari Nawawi, (2005), <i>Manajemen strategik</i>, Yogyakarta : Gajah Mada University Press</p> <p>Iwan Purwanto, (2007), <i>Manajemen strategi</i>, Bandung : Yrama Widya</p> <p>LeKDis, (2005), <i>Standar nasional pendidikan</i>, Jakarta : LeKDi</p> <p>Mujamil Qomar, (2007), <i>Manajemen pendidikan Islam</i>, Malang : Erlangga</p> <p>Nagalim Purwanto, (2005), <i>Administrasi dan supervisi pendidikan</i>, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya</p> <p>Subari, (1994), <i>Supervisi pendidikan</i>, Jakarta : Bumi Aksara</p> |
| Media Pembelajaran   | PPT, Infocus, LCD Projector  |
| Dosen/ Team Teaching | <b>Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd</b>  |
| Mata kuliah Syarat   | -  |

| Minggu Ke- | Sub-CPMK<br>(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)                                      | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran   | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|--|--|-----------------|---|---------------------|
|            |   | Indikator  | Kriteria & Bentuk  | Luring (offline)   | Daring (online) |   |                     |
| 1          | Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI) | Ketepatan Menganalisis Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI) | <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan<br><b>Bentuk Penilaian Test:</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI) | Luring (offline)   |                 | Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Pendidikan Islam (MSDPI) | 5                   |
| 2          | Mahasiswa dapat menjelaskan efektifitas MSDPI   | Ketepatan Menganalisis efektifitas MSDPI   | <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan<br><b>Bentuk Penilaian Test:</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait efektifitas MSDPI   | Luring (offline)   |                 | Efektifitas MSDPI   | 5                   |
| 3          | Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup MSDPI   | Ketepatan Menganalisis ruang lingkup MSDPI   | <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan<br><b>Bentuk Penilaian Test:</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait ruang lingkup MSDPI   | Luring (offline)   |                 | Ruang lingkup MSDPI   | 5                   |
| 4          | Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria Sumber Daya Pendidikan Islam (SDPI)                | Ketepatan Menganalisis kriteria Sumber Daya Pendidikan Islam (SDPI)                | <b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan<br><b>Bentuk Penilaian Test:</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait kriteria Sumber   | Luring (offline)   |                 | Kriteria Sumber Daya Pendidikan Islam (SDPI)                | 5                   |

|    |  |   |  |                         |  |  |    |
|----|--|---|--|-------------------------|--|--|----|
|    |  |   | Daya Pendidikan Islam (SDPI)   |                         |  |  |    |
| 5  | Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen kurikulum  | Ketepatan Menganalisis manajemen kurikulum  | <p><b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian Test:</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen kurikulum</p>  | <i>Luring (offline)</i> |  | Manajemen kurikulum  | 10 |
| 6  | Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumber daya manusia (Kepala Sekolah)                 | Ketepatan Menganalisis manajemen sumber daya manusia (Kepala Sekolah)                 | <p><b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian Test:</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen sumber daya manusia (Kepala Sekolah)</p>                 | <i>Luring (offline)</i> |  | Manajemen sumber daya manusia (Kepala Sekolah)                 | 10 |
| 7  | Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumber daya manusia (Tenaga Pendidik/Guru dan Dosen) | Ketepatan Menganalisis manajemen sumber daya manusia (Tenaga Pendidik/Guru dan Dosen) | <p><b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian Test:</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen sumber daya manusia (Tenaga Pendidik/Guru dan Dosen)</p> | <i>Luring (offline)</i> |  | Manajemen sumber daya manusia (Tenaga Pendidik/Guru dan Dosen) | 10 |
| 8  | U T S (Ujian Tengah Semester)  |   |  |                         |  |  |    |
| 9  | Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumber daya manusia (Siswa/Mahasiswa)                | Ketepatan Menganalisis manajemen sumber daya manusia (Siswa/Mahasiswa)                | <p><b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian Test:</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen sumber daya manusia (Siswa/Mahasiswa)</p>                | <i>Luring (offline)</i> |  | Manajemen sumber daya manusia (Siswa/Mahasiswa)                | 5  |
| 10 | Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sumber daya manusia (Kayawan/Tata Usaha)             | Ketepatan Menganalisis manajemen sumber daya manusia (Kayawan/Tata Usaha)             | <p><b>Kriteria :</b> Ketepatan, penguasaan</p> <p><b>Bentuk Penilaian Test:</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen sumber daya</p>  | <i>Luring (offline)</i> |  | Manajemen sumber daya manusia (Kayawan/Tata Usaha)             | 5  |

|    |  |                                |                                   |   |                         |                                |    |
|----|--|--------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|----|
|    |  |                                | manusia (Kayawan/Tata Usaha)      |   |                         |                                |    |
| 11 | Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sarana dan prasarana | Ketepatan manajemen prasarana  | Menganalisis sarana dan prasarana | <b>Kriteria</b> : Ketepatan, penguasaan<br><b>Bentuk Penilaian Test:</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen sarana dan prasarana | <i>Luring (offline)</i> | Manajemen sarana dan prasarana | 10 |
| 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen pembiayaan           | Ketepatan manajemen pembiayaan | Menganalisis manajemen pembiayaan | <b>Kriteria</b> : Ketepatan, penguasaan<br><b>Bentuk Penilaian Test:</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen pembiayaan           | <i>Luring (offline)</i> | Manajemen pembiayaan           | 10 |
| 13 | Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen sistem informasi     | Ketepatan manajemen informasi  | Menganalisis sistem               | <b>Kriteria</b> : Ketepatan, penguasaan<br><b>Bentuk Penilaian Test:</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait manajemen sistem informasi     | <i>Luring (offline)</i> | Manajemen sistem informasi     | 10 |
| 14 | Mahasiswa dapat menjelaskan monitoring SDPI                | Ketepatan monitoring SDPI      | Menganalisis monitoring SDPI      | <b>Kriteria</b> : Ketepatan, penguasaan<br><b>Bentuk Penilaian Test:</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait monitoring SDPI                | <i>Luring (offline)</i> | Monitoring SDPI                |    |
| 15 | Mahasiswa dapat menjelaskan evaluasi SDPI                  | Ketepatan evaluasi SDPI        | Menganalisis evaluasi SDPI        | <b>Kriteria</b> : Ketepatan, penguasaan<br><b>Bentuk Penilaian Test:</b> Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas terkait evaluasi SDPI                  | <i>Luring (offline)</i> | Evaluasi SDPI                  | 10 |
| 16 | <b>U A S (Ujian Akhir Semester)</b>                        |                                |                                   |   |                         |                                |    |

  
 Bengkulu,  
 Dosen /2025  
**Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd**  
**NIP. 196512311998031015**