

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PANCASILA



Nama Mata Kuliah : PANCASILA
Kode Mata Kuliah : UAD
Nama Dosen : Yuhaswita, MA
Nama Program Studi : SEJARAH PERADABAN ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
2025-2026

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampuh, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : PANCASILA

Nama Dosen : Yuhaswita, MA

Dibuat Oleh:	Diperiksa Oleh:	Disetujui Oleh:
Dosen Pengampu Yuhaswita, MA <hr/> NIP. 197006271997032002	Devisi kurikulum Pembelajaran/SKPI NIP.	Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Islam ARUM PUSPISARI <hr/> NIP.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi : SEJARAH PERADABAN ISLAM
Nama/kode Mata kuliah : Studi Islam
Jenis mata kuliah : Institusi
Status mata kuliah : wajib
Jenis Integrasi : Ke-Islaman,
Jenjang program : S1
Semester : 1
Jumlah sks mata kuliah : 2 Sks
Nama dosen pengampu : Yuhaswita, MA
* coret yang tidak perlu

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Pancasila merupakan mata kuliah wajib yang sajikan pada setiap fakultas dan prodi, mata kuliah ini disajikan untuk meningkatkan kesadaran kehidupan sebagai individu, Masyarakat, bangsa yang mencintai, menghormati orang lain, Masyarakat, budaya lain, agama lain sehingga tercipta kehidupan yang damai, aman, Sentosa.

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pentingnya arti Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara	1. Orientasi mata kuliah Pancasila 2. Visi misi dan Pendidikan Pancasila 3. Materi pokok pancasila	Komunikasi dua arah, orientasi/penjelasan	Keilmuan, keislaman, keindonesiaaan	--	2 x 50 menit	RPS
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan makna Pancasila	1. Pengertian Pancasila 2. Urgensi Pancasila 3. Sumber idiologis Pancasila	Penjelasan, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sejarah Pancasila	1. Masa orde lama 2. Masa orde Baru 3. Masa Reformasi	Penjelasan melalui presentasi dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam	2 x 50 Menit	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai idiologi Negara Indonesia	1. Konsep dan urgensi Pancasila sebagai dasar negara. 2. Pancasila sebagai idiologi negara 3. Nilai Pancasila	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	
5	Mahasiswa mampu memahami dan	1. Pancasila sebagai idiologi negara	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di	2 x 50 Menit	

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menjelaskan Dinamika Pancasila	2. Tantangan Pancasila terhadap idiologi lainnya			dalam kelas		
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Negara	1. Esensi dan urgensi Pancasila sebagai Dasar negara 2. Hubungan Pancasila dengan proklamasi dan pembukaan UUD 1945	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	
7	Ujian Tengah Semester						
8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Sistem etika	1. Konsep dan urgensi Pancasila sebagai system etika 2. Dinamika Pancasila sebagai system etika	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan implementasi Pancasila sebagai system Etika	1. Pancasila mengatur perilaku antar individu, Masyarakat, agama dan pemerintah.	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	
10	Mahasiswa mampu memahami dan	1. Hubungan Pancasila dengan filsafat	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di	2 x 50 Menit	

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	menjelaskan Pancasila sebagai system filsafat	2. Nilai-nilai Pancasila dan filsafat			dalam kelas		
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Pengembangan Ilmu	1. Konsep dasar Pancasila sebagai pengembangan ilmu 2. Sumber Sejarah, sosiologis Pancasila sebagai pengembangan ilmu	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengimplementasian Pancasila dalam kehidupan	Pengeimplementasian Pancasila : 1. Ketuhanan YME 2. Kemanusiaan yang adil dan beradab 3. Perastuan Indonesia	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila dalam kehidupan	Pengeimplementasian Pancasila : 4. Kerakyatan.... 5. Keadilan sosial....	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	Sila 1,2, 3,4,5	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di	2 x 50 Menit	

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	penghayatan nilai Pancasila di lingkungan akademik				dalam kelas		
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan hak dan kewajiban bernegara	1. Hak Merdeka, berpendapat 2. Meningkatkan nasionalisme	Penjelasan, diskusi, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	
16	Ujian Akhir Semester						

D. Daftar Rujukan

1. Bakkry, Noor MS, 2010, Pendidikan Pancasila, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
2. Evriza, 2009, Ilmu Politik, Bandung, Alfabeta
3. Fuadi, Konsep Negara Demokrasi, Bandung, Refika Aditama
4. M.S, Kaelan, Pendidikan Pancasila, Yogyakarta, Paradigma
5. Zubair, 19190, Kuliah Etika, jakarta, Rajawali Press

Lampiran :

- a. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaianya
- A. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang digunakan:

1. Partisipasi:
 - 1.1. Kehadiran :Daftar Hadir
 - 1.2. Aktivitas :Lembar observasi
 - 1.3. Perilaku :Lembar observasi
2. Tugas:
 - 2.1. Makalah :Lembar Penilaian
 - 2.2. Diskusi :Lembar observasi
 - 2.3. Presentasi :Lembar Presentasi
 - 2.4. Produk Kuliah :Lembar Penilaian
3. UTS : Soal
4. UAS : Soal

B. Kriteria Penilaian

1. Keaktifan : 10 %
 2. Tugas Kekompok : 15 %
 3. Tugas Mandiri : 15 %
 4. Kehadiran : 10 %
 5. Ujian Tengah Semester : 15 %
 6. Ujian Akhir Semester : 35 %
-

100 %