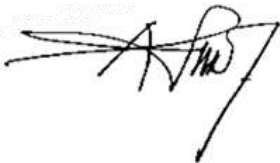
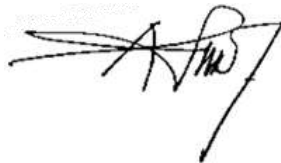
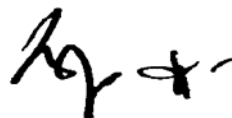




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**  
**BENGKULU JURUSAN TARBIYAH**  
**S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)                          |  | KODE  | Rumpun MK | Bobot (sks)  | SEMESTER | Tgl Penyusunan  |
|---|--|---|-----------|--|----------|---|
| Media dan Teknologi Pembelajaran di SD/MI |  | GMI-510312  | PGMI      | 3 SKS  | V        | 07 Agustus 2025   |
| OTORISASI                                 |  | Pengembang RPS  |           | Koordinator RMK  |          | Koordinator PRODI   |
|   |  | <br><u>Dr. Azizah Arvati, M.Ag</u><br>Nip. 197212122005012007 |           | <br><u>Dr. Azizah Arvati, M.Ag</u><br>Nip. 197212122005012007 |          | <br><u>Abdul Aziz Mustamin M.Pd.I</u><br>Nip. 198504292015031007 |
| Capaian Pembelajaran (CP)                 | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK  |   |           |  |          |   |
|   | <b>Sikap</b><br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li><li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li><li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</li><li>5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li><li>7. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li></ol> |   |           |  |          |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar MI/SD.</li> <li>9. Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat</li> </ol> <p><b>Pengetahuan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai teori-teori pendidikan dan psikologi pada anak usia MI/SD.</li> <li>2. Menguasai teori pengembangan bakat, minat, kognisi, sosial, emosional dan seni untuk anak usia MI/SD</li> <li>3. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur metode pembelajaran anak usia MI/SD</li> <li>4. Menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran tingkat SD/MI</li> <li>5. Menguasai pengetahuan faktual tentang teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan dasar MI/SD</li> <li>6. Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan secara komprehensif yang mendasari pembelajarannya di MI.</li> <li>7. Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran pokok di SD/MI</li> </ol> <p><b>Pengetahuan khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai teori-teori pendidikan dan psikologi pada anak usia MI/SD.</li> <li>2. Menguasai teori pengembangan bakat, minat, kognisi, sosial, emosional dan seni untuk anak usia MI/SD</li> <li>3. Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur metode pembelajaran anak usia MI/SD</li> <li>4. Menguasai prinsip, teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran tingkat SD/MI</li> <li>5. Menguasai pengetahuan faktual tentang teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan dasar MI/SD</li> <li>6. Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan secara komprehensif yang mendasari pembelajarannya di MI.</li> <li>7. Menguasai pengembangan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, khususnya pada mata pelajaran pokok di SD/MI</li> </ol> <p><b>Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> </ol> |
|--|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <div><div><div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div></div> |  |  |
|--|--|--|--|

|   |  |               |   |                   |   |
|---|--|---------------|---|-------------------|---|
| <b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Media &amp; Teknologi Pembelajaran</li> <li>2. Landasan Teoretis Media Hakikat model,</li> <li>3. Klasifikasi Media Pembelajaran</li> <li>4. Media Visual, Audio, dan Audio-Visual</li> <li>5. Media Berbasis Komputer &amp; Internet</li> <li>6. Prinsip Desain &amp; Pemilihan Media</li> <li>7. Pembuatan Media Digital Sederhana</li> <li>8. Integrasi Media dalam RPP</li> <li>9. Media Pembelajaran Interaktif (Kahoot, Quizizz, dll.)</li> <li>10. Media Pembelajaran Berbasis Video</li> <li>11. Evaluasi Media</li> <li>12. Isu &amp; Tren Teknologi Pendidikan</li> <li>13. Penerapan Media dalam Pembelajaran MI/SD</li> <li>14. Review &amp; Refleksi</li> </ol>  |               |   |                   |   |
| <b>Pustaka</b>                            | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="398 754 710 786"><b>Utama:</b></td><td data-bbox="710 754 2134 1010"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azhar Arsyad. (2019). <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</li> <li>2. Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., &amp; Smaldino, S. E. (2019). <i>Instructional Media and Technologies for Learning</i>. New Jersey: Pearson.</li> <li>3. Munadi, Yudhi. (2013). <i>Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru</i>. Jakarta: Gaung Persada Press.</li> </ol> </td></tr> <tr> <td data-bbox="398 1010 710 1042"><b>Pendukung:</b></td><td data-bbox="710 1010 2134 1342"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., &amp; Rahardjito. (2014). <i>Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</li> <li>2. Mayer, Richard E. (2021). <i>Multimedia Learning</i>. Cambridge: Cambridge University Press</li> <li>3. Prensky, M. (2010). <i>Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning</i>. California: Corwin.</li> <li>4. Seels, B., &amp; Richey, R. (1994). <i>Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field</i>. Washington DC: AECT.</li> <li>5. Musfiquon, H. M. (2012). <i>Pengembangan Media dan Sumber Belajar</i>. Jakarta: Prestasi Pustaka.</li> </ol> </td></tr> </table> | <b>Utama:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azhar Arsyad. (2019). <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</li> <li>2. Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., &amp; Smaldino, S. E. (2019). <i>Instructional Media and Technologies for Learning</i>. New Jersey: Pearson.</li> <li>3. Munadi, Yudhi. (2013). <i>Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru</i>. Jakarta: Gaung Persada Press.</li> </ol> | <b>Pendukung:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., &amp; Rahardjito. (2014). <i>Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</li> <li>2. Mayer, Richard E. (2021). <i>Multimedia Learning</i>. Cambridge: Cambridge University Press</li> <li>3. Prensky, M. (2010). <i>Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning</i>. California: Corwin.</li> <li>4. Seels, B., &amp; Richey, R. (1994). <i>Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field</i>. Washington DC: AECT.</li> <li>5. Musfiquon, H. M. (2012). <i>Pengembangan Media dan Sumber Belajar</i>. Jakarta: Prestasi Pustaka.</li> </ol> |
| <b>Utama:</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Azhar Arsyad. (2019). <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</li> <li>2. Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., &amp; Smaldino, S. E. (2019). <i>Instructional Media and Technologies for Learning</i>. New Jersey: Pearson.</li> <li>3. Munadi, Yudhi. (2013). <i>Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru</i>. Jakarta: Gaung Persada Press.</li> </ol>  |               |   |                   |   |
| <b>Pendukung:</b>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., &amp; Rahardjito. (2014). <i>Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</li> <li>2. Mayer, Richard E. (2021). <i>Multimedia Learning</i>. Cambridge: Cambridge University Press</li> <li>3. Prensky, M. (2010). <i>Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning</i>. California: Corwin.</li> <li>4. Seels, B., &amp; Richey, R. (1994). <i>Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field</i>. Washington DC: AECT.</li> <li>5. Musfiquon, H. M. (2012). <i>Pengembangan Media dan Sumber Belajar</i>. Jakarta: Prestasi Pustaka.</li> </ol>  |               |   |                   |   |

## Bahan Kajian / Pokok Bahasan

| Minggu | Pokok Bahasan   | Sub-Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)               | Bentuk Pembelajaran | Penilaian          |
|--------|---|---|---------------------|--------------------|
| 1      | Konsep Dasar Media & Teknologi Pembelajaran           | Menjelaskan pengertian, fungsi, dan urgensi media | Diskusi, ceramah    | Partisipasi        |
| 2      | Landasan Teoretis Media                               | Mendeskripsikan teori pembelajaran terkait media  | Kajian literatur    | Tugas ringkas      |
| 3      | Klasifikasi Media Pembelajaran                        | Mengidentifikasi jenis-jenis media                | Presentasi          | Tugas kelompok     |
| 4      | Media Visual, Audio, dan Audio-Visual                 | Menganalisis kelebihan & keterbatasan             | Diskusi, praktek    | Penilaian formatif |
| 5      | Media Berbasis Komputer & Internet                    | Mendesain penggunaan media digital                | Praktek lab         | Produk desain      |
| 6      | Prinsip Desain & Pemilihan Media                      | Menentukan kriteria media efektif                 | Simulasi            | Rubrik             |
| 7      | Pembuatan Media Digital Sederhana                     | Membuat media interaktif (Canva, PPT, Video)      | Praktikum           | Produk kreatif     |
| 8      | <b>UTS</b>  | Mengukur pemahaman konsep & aplikasi              | Tes tulis           | Nilai UTS          |
| 9      | Integrasi Media dalam RPP                             | Menyusun perangkat pembelajaran dengan media      | Workshop            | RPP                |
| 10     | Media Pembelajaran Interaktif (Kahoot, Quizizz, dll.) | Menggunakan aplikasi interaktif                   | Praktikum           | Penilaian kinerja  |
| 11     | Media Pembelajaran Berbasis Video                     | Produksi video pembelajaran                       | Proyek              | Produk video       |
| 12     | Evaluasi Media  | Menilai efektivitas media                         | Studi kasus         | Rubrik evaluasi    |
| 13     | Isu & Tren Teknologi Pendidikan                       | Menganalisis perkembangan EdTech                  | Diskusi artikel     | Resume             |
| 14     | Penerapan Media dalam Pembelajaran                    | Simulasi mengajar dengan media                    | Microteaching       | Observasi          |

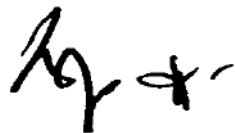
| Minggu | Pokok Bahasan     | Sub-Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)   | Bentuk Pembelajaran | Penilaian       |
|--------|-------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------|
|        | PAI/PAUD          |                                       |                     |                 |
| 15     | Review & Refleksi | Menarik kesimpulan pembelajaran       | Diskusi             | Penilaian sikap |
| 16     | UAS               | Mengukur penguasaan teori dan praktik | Tes tulis & produk  | Nilai UAS       |

---

## 4. Strategi Penilaian

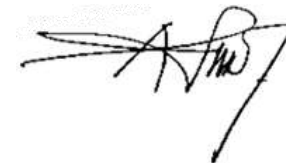
- Kehadiran & partisipasi : 10%
- Tugas individu & kelompok : 20%
- Proyek pembuatan media : 20%
- UTS : 25%,
- UAS : 25 %

**Mengetahui**  
**Ko. Prodi PGMI**



**Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd**

**Bengkulu, 1 Maret 2023**  
**Dosen Pengampu**



**Dr. Aziza Aryati, M.Ag.**