

	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ilmu Ekonomi		IPS-310224		T=2sks P=		3	6 Agustus 2025
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	GPM-Prodi	Koord. Prodi		
		 Salamah, SE. M.Pd	Ttd	 Salamah, SE. M.Pd	 M. Ilham Gilang, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
		CPL1	a. Sikap Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious Menunjukkan rasa ingin tahu dan keterbukaan terhadap pengetahuan baru dan merefleksikan pemikiran dan Tindakan secara kritis				
		CPL2	b. Pengetahuan Menguasai konsep, teori ilmu-ilmu sosial dan ilmu Pendidikan Menguasai perkembangan isu-isu actual ditingkat lokal, nasional dan global Menguasai prinsip dasar teknologi informasi dan komunikasi serta terapannya dalam pembelajaran IPS				
		CPL 3	c. Keterampilan Umum Mampu menerapkan pemikiran logis kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung kinerja dalam kegiatan akademik				
		CPL 4	d. Keterampilan Khusus Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran Ilmu Pengetahuan sosial disekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran ilmu pengetahuan sosial disekolah/madrasah.				

	Merancang, melaksanakan, dan mereview penelitian sosial dan pendidikan					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK 1	Menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan fungsi ilmu ekonomi dalam kehidupan sehari-hari dan pembelajaran IPS.					
CPMK 2	Menganalisis interaksi permintaan, penawaran, harga pasar, dan mekanisme keseimbangan pasar secara sederhana.					
CPMK 3	Mengidentifikasi dan menjelaskan sistem ekonomi yang berlaku di berbagai negara dan implikasinya					
CPMK 4	Menerapkan prinsip-prinsip ekonomi makro dalam konteks pertumbuhan, inflasi, dan pengangguran.					
CPMK 5	Merancang bahan ajar dan media pembelajaran ekonomi yang inovatif dan relevan untuk pembelajaran IPS.					
CPMK 6	Mengintegrasikan nilai-nilai etika dan ekonomi Islam dalam penyusunan materi pembelajaran ekonomi.					
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
1.	Menguraikan definisi, ruang lingkup, dan tujuan ilmu ekonomi.					
2.	Menjelaskan masalah kelangkaan, pilihan, dan biaya peluang.					
3.	Menghitung keseimbangan harga dengan metode grafik dan matematis.					
4.	Menganalisis elastisitas permintaan dan penawaran.					
5.	Menjelaskan perilaku konsumen dan produsen.					
6.	Menguraikan konsep pendapatan nasional.					
7.	Menjelaskan inflasi dan pengangguran.					
8.	Menganalisis kebijakan fiskal, moneter, dan perdagangan internasional.					
9.	Mengaitkan isu ekonomi dengan pembelajaran IPS.					
10.	Merancang perangkat pembelajaran IPS berbasis ekonomi.					
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1	√	√				
CPMK2		√	√	√		
CPMK3	√		√		√	
CPMK4					√	
CPMK5						√
CPMK6				√		√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman konsep dan prinsip dasar ilmu ekonomi (mikro dan makro), kemampuan menganalisis masalah ekonomi, serta keterampilan mengintegrasikan materi ekonomi dalam pembelajaran IPS di sekolah menengah. Pendekatan pembelajaran menggunakan OBE, menekankan pada pencapaian kompetensi dan aplikasi nyata.					

Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar ilmu ekonomi 2. Masalah ekonomi dasar 3. Permintaan, penawaran, keseimbangan harga 4. Elastisitas 5. Perilaku konsumen dan produsen 6. Pendapatan nasional 7. Inflasi dan pengangguran 8. Kebijakan fiskal dan moneter 9. Perdagangan internasional 10. Isu-isu ekonomi 11. Aplikasi dalam pembelajaran IPS						
Pustaka	Utama:						
	Utama: - Mankiw, N. Gregory. Principles of Economics. - Sukirno, Sadono. Pengantar Teori Mikroekonomi dan Makroekonomi.						
	Pendukung:						
	Pendukung: - Buku teks IPS SMP/SMA terkait ekonomi. - Artikel ilmiah dan sumber daring terkini.						
DosenPengampu	Salamah, SE, M.Pd						
Mata kuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	BobotPenilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami pengertian dan prinsip dasar ekonomi	Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan, ruang lingkup, sistem evaluasi, dan	Tes tertulis, kuis, partisipasi diskusi Presentasi, lembar observasi, penugasan	Ceramah interaktif, tanya jawab Membuat ringkasan kontrak kuliah dan tujuan pembelajaran		Pendahuluan & Kontrak Kuliah	2

		kontrak belajar mata kuliah.	Laporan studi kasus, refleksi tertulis				
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ilmu ekonomi, konsep dasar (kelangkaan, kebutuhan, pilihan),.	Mahasiswa dapat menguraikan definisi ilmu ekonomi, menjelaskan konsep kelangkaan dan kebutuhan, serta menjelaskan pentingnya ekonomi dalam kehidupan.	Tes tertulis singkat, diskusi	Diskusi kelas, ceramah Menjawab pertanyaan reflektif tentang pentingnya ekonomi dalam kehidupan		Pengertian, Konsep Dasar, dan Tujuan Ilmu Ekonomi	3
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah pokok ekonomi dan membedakan berbagai sistem ekonomi (tradisional, komando, pasar, campuran).	Mahasiswa dapat mengidentifikasi tiga masalah pokok ekonomi dan membandingkan ciri-ciri berbagai sistem ekonomi.	Tes uraian, presentasi kelompok	Diskusi kelompok, presentasi mini Membuat tabel perbandingan sistem ekonomi		Masalah Pokok Ekonomi & Sistem Ekonomi	3
4	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi keduanya.	Mahasiswa dapat menggambarkan kurva permintaan dan penawaran serta menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhinya.	Tugas individu (grafik), kuis	Ceramah, latihan soal kurva Menggambar kurva permintaan & penawaran berdasarkan kasus		Teori Permintaan dan Penawaran	3
5	Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisis titik keseimbangan pasar serta dampak pergeseran kurva	Mahasiswa dapat menghitung titik keseimbangan dan menjelaskan akibat perubahan permintaan atau	Latihan soal, presentasi hasil analisis	Diskusi kasus pasar, simulasi Analisis perubahan keseimbangan harga dan jumlah		Keseimbangan Pasar	3

	permintaan dan penawaran.	penawaran terhadap harga dan jumlah keseimbangan.					
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep elastisitas dan mengukur elastisitas permintaan dan penawaran secara kuantitatif.	Mahasiswa dapat mengukur dan menafsirkan elastisitas harga, pendapatan, dan silang permintaan serta elastisitas penawaran.	Tugas hitungan, refleksi konsep	Latihan soal dan diskusi		Elastisitas Permintaan dan Penawaran	3
7	Mahasiswa mampu menganalisis perilaku konsumen berdasarkan pendekatan utilitas total dan marginal.	Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip utilitas total dan marginal serta mengaplikasikannya dalam pengambilan keputusan konsumen.	Simulasi, kuis	Simulasi perilaku konsumen, diskusi Studi kasus pengambilan keputusan konsumsi berdasarkan utilitas Simulasi perilaku konsumen, diskusi Studi kasus pengambilan keputusan konsumsi berdasarkan utilitas		Perilaku Konsumen dan Teori Utilitas	3
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						15
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan produksi dan menghitung biaya produksi dalam jangka pendek dan panjang.	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi produksi dan menghitung biaya tetap, variabel, total, rata-rata, dan marginal.	Tugas hitungan dan analisis kasus	Ceramah, diskusi contoh produksi Menghitung biaya produksi dan membuat bagan biaya		Teori Produksi dan Biaya Produksi	3

10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional dan menghitungnya menggunakan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran.	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pendapatan nasional dan menghitungnya dengan pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran.	Kuis, latihan hitungan	Ceramah, latihan hitungan PDB Menghitung pendapatan nasional (3 pendekatan)		Pendapatan Nasional dan Pendekatan Penghitungan	3
11	Mahasiswa mampu membedakan antara pertumbuhan dan pembangunan ekonomi serta mengidentifikasi indikatornya.	Mahasiswa dapat membedakan pertumbuhan dan pembangunan serta menjelaskan indikator seperti PDB per kapita, IPM, dan Gini ratio.	Presentasi kelompok, penugasan	Diskusi kelompok, presentasi indikator Analisis data pertumbuhan dan pembangunan ekonomi Indonesia		Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi	3
12	Mahasiswa mampu menjelaskan penyebab dan dampak inflasi serta pengangguran, serta menganalisis kebijakan ekonomi untuk mengatasinya.	Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis inflasi dan pengangguran serta menjelaskan kebijakan fiskal dan moneter untuk menanganinya.	Studi kasus, diskusi terbimbing	Studi kasus kebijakan ekonomi Menganalisis pengaruh inflasi dan pengangguran di media massa		Inflasi, Pengangguran, dan Kebijakan Pemerintah	3
13	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat perdagangan internasional dan menyusun komponen neraca pembayaran	Mahasiswa dapat menjelaskan manfaat perdagangan internasional dan menyusun neraca	Tugas kelompok, kuis	Ceramah, kerja kelompok Menyusun neraca pembayaran sederhana berdasarkan data simulasi		Perdagangan Internasional dan Neraca Pembayaran	3

		pembayaran dengan komponen-komponennya.					
14	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi pemerintah dalam ekonomi dan menjelaskan struktur APBN serta kebijakan fiskal.	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi alokasi, distribusi, dan stabilisasi pemerintah serta struktur APBN dan sumber-sumber pendapatan negara.	Diskusi kelas, tugas analisis dokumen APBN	Diskusi APBN, analisis dokumen Analisis struktur APBN dan fungsi anggaran pemerintah		Peran Pemerintah dan APBN dalam Perekonomian	3
15	Mahasiswa mampu mengintegrasikan konsep ekonomi dalam pengembangan pembelajaran IPS kontekstual di jenjang pendidikan dasar dan menengah.	Mahasiswa dapat merancang pembelajaran IPS berbasis ekonomi serta menjelaskan pentingnya literasi ekonomi dalam konteks pendidikan dasar dan menengah.	RPP mini, peer review	Ceramah integratif, peer review RPP Membuat RPP mini integrasi ekonomi dalam IPS		Integrasi Konsep Ekonomi dalam Pembelajaran IPS	3
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						35

ASPEK PENILAIAN	PERSEN- TASE
Nilai kehadiran mahasiswa	10%
Nilai Tugas Terstruktur	15%
Nilai Tugas Mandiri	15%
Nilai UTS	25%
Nilai UAS	35%

BOBOT	RENTANG NILAI	HURU F
4,00	90-100	A
3,50	80-89	A-
3,00	75-79	B
2,50	70-74	B-
2,00	65-69	C
1,50	60-64	C-
1,00	50-59	D
0,00	>49	E

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

$$NA = (20 \times RP, RPA) + (20 \times RTG) + (20 \times RUTS) + (40 \times RUAS)$$

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir
Tes	Tertulis	Materi : konsep dasar ekonomi, kelangkaan, pilihan, biaya peluang Level Bloom : C2 (memahami), C3 (menerapkan) Indikator : mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan menerapkannya pada kasus sederhana	Soal pilihan ganda dan uraian	Rubrik penilaian tertulis (skor 0-100) berdasarkan ketepatan dan kelengkapan jawaban
Tes	Lisan	Materi : teori permintaan dan penawaran, keseimbangan harga. Level Bloom : C4 (menganalisis).indikator : mahasiswa mampu menganalisis pengaruh perubahan harga terhadap permintaan dan penawaran	Tanya jawab saat presentasi	Rubrik skala persepsi komunikasi penguasaan materi, dan analisis (1-5)
Non tes	Lembar observasi kinerja	Materi : presentasi kelompok topik kebijakan ekonomi. Level Bloom : C5 (mengevaluasi)	Lembar observasi presentasi	Rubrik skala persepsi (kemampuan komunikasi, penguasaan materi, menjawab pertanyaan, penggunaan

		Indikator : mahasiswa mampu menyajikan hasil kajian secara sistimatis dan argumentatif		alat peraga, ketepatan menyelesaikan masalah)
Non tes	Observasi partisipasi, diskusi	Materi : diskusi kelas kasus ekonomi actual. Level Bloom : C6 (menciptakan) Indikator : mahasiswa mampu mengajukan ide solusi kreatif berbasis teori ekonomi	Lembar observasi partisipasi	Rubrik penilaian partisipasi. Diskusi (kontribusi ide, relevansi, argumentasi, kreativitas)
Non tes	Praktik kinerja	Materi : penyusunan laporan nalisis p asar sederhana. Level Bloom : C4-C6 Indikator : mahasiswa mampu Menyusun laporan dengan data dan analisis yang benar	Format laporan analisis	Rubrik penilaian laporan (kelengkapan data, ketepatan analisis, kesesuaian format)

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIMOTORIK (P1-P5)	
1.	Menjelaskan ruang lingkup, kontrak kuliah, dan sistem penilaian	Observasi, uraian	C2	A1		1
2.	Menjelaskan pengertian dan konsep dsar ilmu ekonomi	PG, uraian	C1, C2			2-3
3.	Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi dan membedakan sistem ekonomi	Uraian, PG	C2, C4			4-5
4.	Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran	PG, praktik (menggambar kurva)	C2		P2	6-7
5.	Menganalisis keseimbangan pasar	Uraian, hitungan	C4		P3	8-9
6.	Mengukur dan menafsirkan elastisitas	Hitungan, uraian	C3		P4	10-11
7.	Menganalisis perilaku konsumen (teori utilitas)	Studi kasus, uraian	C3	A3		12-13
8.	UTS	Tes tertulis	C1 – C4			14-20
9.	Menjelaskan dan menghitung biaya produksi	PG, hitungan	C2		P3	21-22
10.	Menghitung dan menjelaskan pendapatan nasional	Hitungan, uraian	C3		P3	23-24
11.	Membedakan pertumbuhan dan pembangunan ekonomi	Uraian, analisis data	C2, C4			25-26
12.	Menganalisis inflasi, pengangguran, dan kebijakan ekonomi	Studi kasus, uraian	C4	A3		27-28

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIMOTORIK (P1-P5)	
13.	Menjelaskan manfaat perdagangan internasional dan Menyusun neraca pembayaran	Uraian, praktik	C3		P4	28-30
14	Menganalisis peran pemerinatah dan struktur APBN	Analisis dokumen, uraian	C3	A4		31-32
15	Merancang pembelajaran IPS dengan integrasi konsep ekonomi	Praktik (RPP mini), observasi	P5	A4		33-34
16	Ujian Akhir Semester	Tes tertulis	C1 – C5			35-40

Keterangan :

- **C (Kognitif):** C1 = Mengingat, C2 = Memahami, C3 = Menerapkan, C4 = Menganalisis, C5 = Mengevaluasi
- **A (Afektif):** A1 = Penerimaan, A3 = Respons, A4 = Penghargaan
- **P (Psikomotorik):** P2 = Presentasi visual (grafik), P3 = Hitungan teknis, P4 = Penyusunan tabel/data, P5 = Pembuatan produk (RPP)

RUBRIK SKALA PERSEPSI

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>80
Kemampuan Komunikasi	Tidak mampu menyampaikan ide; suara tidak jelas, tidak terstruktur	Penyampaian kurang terarah, bahasa kurang efektif	Penyampaian cukup jelas, struktur masih sederhana	Penyampaian jelas, runtut, dan menarik perhatian	Penyampaian sangat jelas, runtut, komunikatif, penuh percaya diri
Penguasaan Materti	Tidak menguasai materi sama sekali	Penguasaan materi rendah, banyak kesalahan konsep	Menguasai Sebagian materi dengan cukup baik	Menguasai hamper seluruh materi dengan baik	Menguasai materi secara mendalam mampu mengaitkan dengan konteks yang luas
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan	Tidak mampu menjawab pertanyaan	Menjawab Sebagian pertanyaan dengan jawaban yang tidak tepat	Menjawab pertanyaan dengan jawaban cukup tepat	Menjawab pertanyaan dengan tepat dan logis	Menjawab pertanyaan dengan runtut, logis, dan memberikan wawasan tambahan

Penggunaan Alat Peraga Persentasi	Tidak menggunakan alat peraga	Menggunakan alat peraga seadanya, kurnag relevan	Menggunakan alat peraga cukup relevan	Menggunakan alat peraga yang relevan dan menarik	Menggunakan alat peraga yang relevan, kreatif, dan inovatif
Ketepatan Menyelesaikan Masalah	Tidak dapat menyelesaikan masalah	Penyelesaian masalah tidak tepat	Penyelesaian masalah cukup tepat namun kurang lengkap	Penyelesaian masalah tepat dan cukup lengkap	Penyelesaian masalah sangat tepat, lengkap, dan kreatif

INSTRUMEN PENILAIAN

Lampirkan

RUBRIK PENILAIAN

Lampirkan

CATATAN DAN KETERANGAN:

Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

2. Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

3. *Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)

Nilai *performance* merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.

