



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PASCASARJANA
PRODI PENDIDIKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimil (0736) 51171-51172
 Website:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Peradaban Islam			2	II	10 Februari 2025
Otorasi	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK	Ka. Prodi	
	 Nama: Dr. Alimni, M.Pd NIP.197504102007102005 Nama: Dr. Abdul Hafiz, M.Ag NIP. 196605251996031001		 Nama: Dr. Alimni, M.Pd NIP.197504102007102005	 <u>Dr. Nelly Marhayati, M.Si</u> NIP. 197803082003122003	

Capaian Pembelajaran (CP) Prodi	1. Mahasiswa memiliki pengetahuan terhadap pemikiran tokoh-tokoh teologi Islam Modern 2. Mahasiswa memiliki sikap kritis dan mampu menganalisis perbedaan pemikiran dari masing-masing tokoh 3. Mahasiswa memiliki ketrampilan untuk mengaplikasikan konsep atau pemikiran teologi dalam kehidupan modern 4. Mahasiswa memiliki kemampuan memberikan solusi terhadap problematika yang dihadapi masyarakat
Capaian Pembelajaran (CP) Mata Kuliah	Mahasiswa mampu memahami perkembangan dan periodisasi sejarah peradaban Islam, menganalisis kontribusi umat Islam dalam bidang ilmu pengetahuan, budaya, politik, dan sosial, serta meneladani nilai-nilai peradaban Islam untuk diaplikasikan dalam konteks kehidupan masa kini.

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah berbagai pemikiran Islam dalam hubungannya dengan peradaban Islam sejak masa awal sekali sampai sekarang. Mengingat cakupan mata kuliah yang sedemikian luas, maka dalam perkuliahan akan difokuskan pada sejarah pemikiran Islam yang muncul dan kemudian menjadi model pemikiran generasi berikutnya. Karena pemikiran yang paling banyak bersentuhan langsung dengan masyarakat adalah, politik, teologi dan hukum, maka mata kuliah ini akan diarahkan kepada kedua sejarah pemikiran disiplin tersebut. Fokus utama bukan pada produk pemikirannya, melainkan faktor-faktor kesejarahan (peradaban) yang mendorong lahirnya produk pemikiran.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Kontrak Kuliah 2. Masa Nabi Muhammad SAW di Makkah

	3. Masa Nabi Muhammad SAW di Madinah 4. Khulafā' al-Rāsyidīn 5. Dinasti Umayyah 6. Dinasti Abbasiyah I 7. Dinasti Abbasiyah II 8. UTS 9. Peradaban Islam di Andalusia (Spanyol) 10. Peradaban Islam di Asia Tengah, India, dan Cina 11. Peradaban Islam di Afrika 12. Peradaban Turki Utsmani 13. Islam di Nusantara 14. Masa Kemunduran dan Kebangkitan Islam Modern 15. Islam dan Peradaban Kontemporer 16. UAS
Pustaka	Buku Referensi a. Hitti, Philip K. (2006). <i>History of The Arabs</i>. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta. Al-Maududi, Abu A'la, Khilafah Dan Kerajaan, terj. Muhammad Baqir, Bandung: Mizan, 1993. b. Al-Wakil, Muhammad Sayyid, Wajah Dunia Islam, terj. Fadhli Bahri, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 1988 c. Amin, Ahmad, Fajr al Islam, Kairo: Maktabah al Nahdhah al Misriyah, 1975. Amin, Ahmad, Islam Dari Masa Ke Masa, Bandung: CV. Rusyda, 1987. d. Dja'it, Hichen, Eorope And Islam: Culture And Modernity, California: University of California Press, 1985. e. Elwa, Mohammad S, On The Political System of Islamic State, terj. Anshori Tayyib, Sistem Politik Dalam Pemerintahan Islam, Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1983. f. Yatim, Badri, Sejarah Peradaban Islam, Jakarta: Raja Grafindoi, 1995. g. Nor Hasan, Sejarah Peradaban Islam, Surabaya: Pena Salsabila, 2013. h. Abdullah, Tauk, dkk. Ensiklopedi Tematis Dunia Islam. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve, t.t i. Al-Abrasyi, Muhammad, Athiyyah. 2003. Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan. Bandung: Pustaka Setia. j. Amin, Samsul Munir, 2016. Sejarah Peradaban Islam. Jakarta: Amzah. k. Amrin, Abdullah. 2011. Meraih Berkah Melalui Asuransi Syariah. Jakarta: Elex Media Komputindo l. Ashmuni, M. Yusran. 1996. Pengantar Studi Pemikiran dan Gerakan Pembaharuan dalam Dunia Islam. Jakarta: Rajawali Press m. Aizid, Rizen. 2017. Para Pelopor Kebangkitan Islam. Yogyakarta: Diva Press.

- n. Ansari, Saifudin. 2007. Wawasan Islam: Pokok-Pokok Pikiran tentang Paradigma dan Sistem Islam. Jakarta: Gema Insani
- o. Kalsum, Nyimas Umi. Perkembangan Pemikiran dan Peradaban Islam pada Masa Abad Modern. Palembang: Jurnal UIN Raden Fatah.
- p. Asari, Hasan. Modernisasi Islam: Tokoh, Gagasan, dan Gerakan. Bandung: Citapustaka Media, 2002.
- q. Asari, Hasan. Sejarah Pendidikan Islam: Membangun Relevansi Masa Lalu dengan Masa Kini dan Masa Depan. Medan: Perdana Publishing, 2018.
- r. Azra, Azyumardi. Jaringan Ulama Timur Tengah dan Kepulauan Nusantara Abad XVII dan XVIII: Melacak Akar-Akar Pembaruan Pemikiran Islam di Indonesia. Bandung: Mizan, 1994.
- s. Bagir, Haidar & Syafiq Basri (ed.) Ijtihad Dalam Sorotan. Bandung: Mizan, 1988
- t. Esposito, John L. & John O. Voll. Demokrasi di Negara-Negara Muslim: Problem dan Prospek, terjemahan Rahmani Astuti. Bandung: Mizan, 1999
- u. Gibb, H.A.R. Aliran-Aliran Moderen Dalam Islam, terjemahan M. Husein. Jakarta: Rajawali, 1992

Jurnal

- a. Alimni, Implementasi Peran Guru guna Memotivasi Siswa pada Pembelajaran SKI di Kelas IV MI Nurul Huda Kota Bengkulu. Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education. Vol 2 No. 1. 2024. [Implementasi Peran Guru guna Memotivasi Siswa pada Pembelajaran SKI di Kelas IV MI Nurul Huda Kota Bengkulu | Asian Journal of Early Childhood and Elementary Education](#)
- b. Alimni, Sejarah Sosial Pendidikan Di Dunia Islam Proses Islamisasi Dan Penyebaran Islam Di Nusantara. Jurnal Pendidikan Tematik. Vol 4. No. 5. 2023. <https://www.siducat.org/index.php/jpt/article/view/752>
- c. Alimni, Peningkatan Karakter Melalui Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Deep Dialog and Critical Thinking Siswa Madrasah Tsanawiyah. Jurnal At-Ta'lim: Media Informasi Pendidikan Islam. Vol 21, No 2. 2022. [Peningkatan Karakter Melalui Bahan Ajar Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis Deep Dialog and Critical Thinking Siswa Madrasah Tsanawiyah | Amin | At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam](#)
- d. Alimni, Implementasi Metode Role Playing Sebagai Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran SKI di Mas Darussalam Kota Bengkulu. Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol 7 No.3 2023. [Implementasi Metode Role Playing Sebagai Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran SKI di Mas Darussalam Kota Bengkulu | Jurnal Pendidikan Tambusai](#)
- e. Alinni, Peran Wahdah Islamiyah Dalam Dunia Pendidikan Islam. Jurnal Pendidikan Tematik. Vol 4 No.1 2023. <https://www.siducat.org/index.php/jpt/article/view/753>
- f. Alimni, Strategi Guru SKI dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan pada Kelas VII di MTSN 03 Bengkulu Utara. GHAITSA: Islamic Education Journal. Vol.5 No.1 2024. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/1027>
- g. Alimni, IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN SKI BERDASARKAN KISAH RASUL (Studi Kasus Siswa Kelas VIII di MTsN 02 Kepahiang). Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam. Vol.11 No.2 2022. [IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN SKI BERDASARKAN KISAH RASUL \(Studi Kasus Siswa Kelas VIII di MTsN 02 Kepahiang\) | Mestaria | Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam](#)

	h. Zubaedi, 2023. Reformulasi Pendidikan Islam Secara Integralistik Dalam Merespons Globalisasi. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ocR2ovsAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=ocR2ovsAAAAJ:r0BpntZqJG4C i. Zubaedi, 2023. The Relationship of Education on Healthy Living Values of Multicultural Islamic Perspective with Healthy Lifestyle Behavior of Junior High School Students in Bengkulu, Indonesia. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=ocR2ovsAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=ocR2ovsAAAAJ:u_35RYKgDlwC
Media Pembelajaran	Presentasi, platform e learning, jurnal online, webinar, social media, LCD/ Proyektor
Team Teaching	-
Mata Kuliah Syarat	-

Pertemuan Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Waktu	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>		<i>(7)</i>	<i>(8)</i>
1.	Kontrak Perkuliahan Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, ruang lingkup, dan urgensi mempelajari sejarah peradaban Islam secara kritis.		Bentuk non-test: Sikap	(Elearning 3x50')	Curah pendapat, Ceramah dan diskusi dan refleksi	Mahasiswa melakukan kontrak kuliah dgn menyiapkan persyaratan perkuliahan.	Kontrak Kuliah Definisi peradaban; urgensi studi peradaban Islam; sumber-sumber sejarah (al-Qur'an, hadis, karya ulama, arkeologi).	
2.	Mahasiswa mampu menganalisis dinamika sosial-keagamaan pada masa Nabi Muhammad SAW di Makkah.		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	(Elearning 2x3x50')	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Dakwah Nabi di Makkah; kondisi sosial, politik, ekonomi Arab pra-Islam; strategi dakwah dan tantangannya.	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
3.	Mahasiswa mampu mengevaluasi pembentukan masyarakat Islam di Madinah.		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test:	(Elearning 2x3x50')	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok		Piagam Madinah; ukhuwah Muhajirin–Anshar; dasar-dasar tata sosial-politik Islam.	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 %

Pertemuan Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Waktu	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)
			- Tulisan makalah - Presentasi - Sikap		(studi kasus), dan latihan			- UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem pemerintahan dan ekspansi Islam pada masa Khulafā' al-Rāsyidīn.		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Sikap	(Elearning 2x3x50')	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Kepemimpinan Abu Bakar, Umar, Utsman, Ali; sistem administrasi; konflik politik awal.	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
5.	Mahasiswa mampu mengkritisi perkembangan politik, sosial, dan perluasan wilayah pada masa Umayyiah.		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Sikap	Elearning 3x50')	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Sistem pemerintahan, birokrasi, perluasan wilayah, perkembangan sosial-budaya Dinasti Umayyiah.	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
6	Mahasiswa mampu menilai peran Baghdad sebagai pusat peradaban		Kriteria: 1. Ketepatan dan	(Elearning 2x3x50')	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori,		Struktur pemerintahan Abbasiyah; Baitul Hikmah;	- Tugas Mandiri : 15 %

Pertemuan Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Waktu	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)
	Islam pada masa Abbasiyah.		penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Sikap		inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan.		perkembangan ilmu pengetahuan, filsafat, dan sains.	- Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
7.	Mahasiswa mampu menganalisis kehidupan sosial-ekonomi dan faktor kemunduran Dinasti Abbasiyah.		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Sikap	(Elearning 2x3x50')	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan.		Ekonomi, budaya, seni, sastra; peran ulama dan ilmuwan; penyebab disintegrasi Abbasiyah.	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan kontribusi peradaban Islam di Andalusia terhadap dunia Barat.		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: Tulisan makalah	(Elearning 2x3x50')	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Córdoba dan Granada; filsafat, kedokteran, arsitektur; interaksi Islam– Kristen– Yahudi.	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 %

Pertemuan Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Waktu	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>		<i>(7)</i>	<i>(8)</i>
			• Presentasi • Sikap					Kehadiran : 10 %
10.	Mahasiswa mampu mengkaji perkembangan Islam di Asia Tengah, India, dan Cina.		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	(Elearning 2x3x50')	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Ghaznawi, Delhi Sultanate, Mughal; Islamisasi melalui perdagangan, dakwah, dan tasawuf.	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
11.	Mahasiswa mampu menganalisis peran Islam di Afrika dalam membangun jaringan ekonomi dan pendidikan.		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	(Elearning 2x3x50')	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Mesir, Afrika Utara, Mali, Songhai; peran Al-Azhar; Islam dalam perdagangan trans-Sahara.	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
12.	Mahasiswa mampu mengevaluasi dinamika politik, sosial, dan kebudayaan dalam	Analisis strategi pembelajaran fikih danSKI	Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi	(Elearning 2x3x50')	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi		Struktur pemerintahan; sistem militer Janissary; perkembangan hukum, arsitektur,	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 %

Pertemuan Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Waktu	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)
	kekhalifahan Turki Utsmani.		2. Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi - Sikap		kelompok (studi kasus), dan latihan		dan hubungan dengan Eropa.	- UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan proses masuknya Islam ke Nusantara dan perkembangan kerajaan Islam.		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: - Tulisan makalah - Presentasi	(Elearning 2x3x50')	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Jalur Islamisasi (perdagangan, dakwah, tasawuf); peran Walisongo; kerajaan Islam (Samudera Pasai, Demak, Mataram, Ternate-Tidore).	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
14.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Kebangkitan Kembali Islam: Modernisasi dan Revitalisasi		Kriteria: 1. Orisinalitas 2. Fungsional dan daya guna. 3. Efisien, dan efektifitas. 4. Hak paten.	(Elearning 3x50')	Pembelajaran, inkuiri, dan latihan	Mahasiswa membuat produk strategi dan media secara individu. Mahasiswa mampu membuat karya berupa Buku, Jurnal Sinta dan HKI, laporan pengabdian.	Faktor internal-eksternal kemunduran; kolonialisme Barat; tokoh pembaharu (Jamaluddin al-Afghani, Muhammad Abduh, Rasyid Ridha).	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %

Pertemuan Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Waktu	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)
15.	Mahasiswa mampu menilai kontribusi peradaban Islam dalam menghadapi tantangan kontemporer.		Kriteria: 1. Ketepatan dan penguasaan tugas/materi 2. Bentuk non-test: • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap	(TM: 2x3x50') (Elearning 3x50')	Seminar, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	Mahasiswa menyampaikan ide gagasan dlm bentuk seminar	Umat Islam di era globalisasi; tantangan modernisasi, sains, teknologi; aktualisasi nilai peradaban Islam dalam konteks kekinian.	- Tugas Mandiri : 15 % - Tugas terstruktur : 15 % - UTS : 25 % - UAS : 35 % Kehadiran : 10 %
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Mengetahui
Ka. Prodi PAI



Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 197803082003122003

Bengkulu, 10 Februari 2025
Dosen Pengampu



Dr. Alimni, M.Pd
NIP197504102007102005

Dr. Abdul Hafiz, M.Ag
NIP196605251996031001

