



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
			T= _____ P= _____	2025		
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	GPM-Prodi	Koord. Prodi			
	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd	Ttd	Ttd	M. Ilham Gilang, M.Pd			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	a. Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menunjukkan rasa ingin tahu dan keterbukaan terhadap pengetahuan baru dan merefleksikan pemikiran dan tindakan secara kritis 3. Menunjukkan kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi dalam era digital				
	CPL2	b. Pengetahuan	1. Mengetahui pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) 2. Menguasai konsep, teori ilmu-ilmu sosial dan ilmu pendidikan 3. Menguasai konsep, metodologi penelitian sosial dan pendidikan 4. Menguasai perkembangan isu-isu aktual di tingkat lokal, nasional, dan global 5. Menguasai prinsip dasar teknologi informasi dan komunikasi serta terapannya dalam pembelajaran IPS				
	CPL 3	c. Keterampilan Umum					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 4. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung kinerja dalam kegiatan akademik 6. Menyusun karya ilmiah dalam kajian IPS
CPL 4	<p>d. Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan kurikulum mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum 2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di sekolah/madrasah; 3. Merancang, melaksanakan, dan mereview penelitian sosial dan pendidikan
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menyusun latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian yang jelas dan terfokus 2. Mahasiswa dapat melakukan kajian pustaka yang mendalam untuk mendukung substansi proposal. 3. Mahasiswa dapat merancang dan menjelaskan metodologi penelitian, termasuk teknik pengumpulan data dan analisis data 4. Mahasiswa dapat menyusun kerangka pemikiran dan hipotesis penelitian yang logis dan terukur. 5. Mahasiswa dapat mempresentasikan proposal penelitian secara efektif dan menjawab pertanyaan dari audiens
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub CPMK 1.1: Mampu menjelaskan pentingnya penelitian dalam konteks akademik dan praktis.
	Sub CPMK 1.2: Mampu merumuskan pertanyaan penelitian yang spesifik dan terukur.
	Sub CPMK 2.1: Mampu mengidentifikasi sumber-sumber literatur yang relevan dan berkualitas.
	Sub CPMK 2.2: Mampu menganalisis dan mensintesis informasi dari kajian pustaka
	Sub CPMK 3.1: Mampu memilih metode penelitian yang sesuai dengan jenis dan tujuan penelitian

		<p>Sub CPMK 3.2: Mampu menjelaskan prosedur pengumpulan dan analisis data secara rinci.</p> <p>Sub CPMK 4.1: Mampu menyusun kerangka teoritis yang mendasari penelitian.</p> <p>Sub CPMK 4.2: Mampu merumuskan hipotesis yang dapat diuji.</p> <p>Sub CPMK 5.1: Mampu menggunakan alat bantu presentasi untuk menyampaikan proposal</p> <p>Sub CPMK 5.2: Mampu menerima dan merespons kritik serta saran dengan baik</p>																																								
		<p>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</p>																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Sub-CPMK1</th><th>Sub-CPMK2</th><th>Sub-CPMK3</th><th>Sub-CPMK4</th><th>Sub-CPMK5</th><th>Sub-CPMK6</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6		CPMK1								CPMK2								CPMK3								CPMK4							
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6																																				
CPMK1																																										
CPMK2																																										
CPMK3																																										
CPMK4																																										
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini merupakan tahap awal dalam proses penyusunan tesis. Mahasiswa diarahkan untuk menyusun, mempresentasikan, dan merevisi proposal penelitian secara sistematis dan ilmiah di hadapan dosen pembimbing serta dosen penguji. Fokus utama adalah penguatan substansi proposal, ketajaman masalah, kelayakan metodologi, dan kontribusi teoritis maupun praktis penelitian yang dirancang																																								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> Konsep dasar proposal penelitian. Struktur proposal penelitian skripsi Beberapa pertimbangan dalam menyusun proposal: Problematik. Kebaruan, Ketersedian data Kemampuan peneliti. Latar belakang masalah: hakekat masalah penelitian, menemukan masalah penelitian, masalah penelitian <i>social studies</i> Rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian Kajian teori: hakekat kajian teori, komponen kajian teori, menyusun kajian teori. Metode Penelitian: Hakekat metode penelitian. Struktur metode penelitian. Menyusun metode penelitian Praktik Praktik Praktik Praktik Praktik Praktik Praktik 																																								
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> Pedoman penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAKS Bengkulu Sugiyono. 2014. <i>Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. 2014. <i>Metode Penelitian Kombinasi</i>. Bandung: Alfabeta. 																																								

		4. Rukaesih A. Maoolani dan Ucu Cahyana.2015. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i> . Jakarta: PT Raja Grafindo Persada 5. Suharsimi, Arikunto, Suhardjono dan Supandi. 2006. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Bumi Aksara. 6. Faisal, Sanapiah. 1990. <i>Penelitian Kualitatif, Dasar dan Aplikasi</i> . Malang: YA3					
	Pendukun						
DosenPengampu	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd						
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
(1)	(2)	Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar proposal penelitian.	Ketepatan menjelaskan konsep dasar proposal penelitian.	Kriteria : ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Konsep dasar proposal penelitian		Konsep dasar proposal penelitian	
2	Mahasiswa mampu Memahami Struktur proposal penelitian tesis	Ketepatan Menjelaskan Struktur proposal penetilian tesis.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah Struktur proposal penetilian tesis.		Struktur proposal penetilian tesis	
3	Mahasiswa mampu Memahami Beberapa Pertimbangan dalam Menyusun Proposal Problematik. Kebaruan	Ketepatan Menyebutkan dan menjelaskan Beberapa Pertimbangan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Beberapa Pertimbangan dalam		Beberapa Pertimbangan dalam Menyusun Proposal: Problematik. Kebaruan	

	Ketersedian data Kemampuan peneliti	dalam Menyusun Proposal: Problematik. Kebaruan Ketersedian data Kemampuan peneliti. pendidikan	Presentasi kelompok	Menyusun Proposal: Problematik. Kebaruan Ketersedian data Kemampuan peneliti..		Ketersedian data Kemampuan peneliti.	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Latar Belakang Masalah: Hakekat masalah penelitian. Menemukan masalah penelitian PAI	Ketepatan menjelaskan Menyebutkan dan menjelaskan Latar Belakang Masalah: Hakekat masalah penelitian. Menemukan masalah penelitian PAI	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Latar Belakang Masalah: Hakekat masalah penelitian. Menemukan masalah penelitian PAI		Latar Belakang Masalah: Hakekat masalah penelitian. Menemukan masalah penelitian PAI	
5	Mahasiswa mampu Memahami dan membuat Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian.	Ketepatan menjelaskan dan membuat Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : menyusun Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian		Rumusan Masalah, Tujuan dan Manfaat Penelitian	
6	Mahasiswa mampu Memahami dan membuat Kajian Teori: Hakekat kajian teori. Komponen kajian teori Menyusun kajian teori	Ketepatan menjelaskan dan membuat Kajian Teori: Hakekat kajian teori. Komponen kajian teori	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah Presentasi kelompok	Komponen kajian teori Menyusun kajian teori		kajian teori Menyusun kajian teori	

		Menyusun kajian teori					
7	Mahasiswa mampu Memahami, menjelaskan dan menyusun Metode Penelitian: Hakekat metode penelitian. Struktur metode penelitian.	Ketepatan menjelaskan dan menyusun Metode Penelitian: Hakekat metode penelitian. Struktur metode penelitian.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Makalah Presentasi kelompok	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun makalah mengenai Metode Penelitian: Hakekat metode penelitian. Struktur metode penelitian		Metode Penelitian: Hakekat metode penelitian. Struktur metode penelitian.	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu membuat proposal thesis	Ketepatan membuat proposal thesis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Proposal Presentasi	Kuliah & Diskusi		Praktik pembuatan proposal	
10	Mahasiswa mampu membuat proposal thesis	Ketepatan membuat proposal thesis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Proposal Presentasi	Kuliah & Diskusi		Praktik pembuatan proposal	
11	Mahasiswa mampu membuat proposal thesis	Ketepatan membuat proposal thesis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Proposal Presentasi	Kuliah & Diskusi		Praktik pembuatan proposal	
12 dan 13	Mahasiswa mampu membuat proposal thesis	Ketepatan membuat proposal thesis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Proposal	Kuliah & Diskusi		Praktik pembuatan proposal	

			Presentasi				
14	Mahasiswa mampu membuat proposal thesis	Ketepatan membuat proposal thesis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Proposal Presentasi	Kuliah & Diskusi		Praktik pembuatan proposal	
15	Mahasiswa mampu membuat proposal thesis	Ketepatan membuat proposal thesis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Proposal Presentasi	Kuliah & Diskusi		Praktik pembuatan proposal	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

ASPEK PENILAIAN	PERSEN- TASE
Nilai kehadiran mahasiswa	10%
Nilai Tugas Terstruktur	15%
Nilai Tugas Mandiri	15%
Nilai UTS	25%
Nilai UAS	35%

BOBOT	RENTANG NILAI	HURUF
4,00	90-100	A
3,50	80-89	A-
3,00	75-79	B
2,50	70-74	B-
2,00	65-69	C
1,50	60-64	C-
1,00	50-59	D
0,00	>49	E

Rumus Nilai Akhir Mata kuliah:

$$NA = (20 \times RP, RPA) + (20 \times RTG) + (20 \times RUTS) + (40 \times RUAS)$$

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIMOTORIK (P1-P5)	
1.	SUB-CPMK 1					
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						

RUBRIK SKALA PERSEPSI

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Persentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

INSTRUMEN PENILAIAN

Lampirkan

RUBRIK PENILAIAN

Lampirkan

CATATAN DAN KETERANGAN:

Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

2. Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

3. *Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)

Nilai *performance* merupakan penilaian yang diambilkan dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.