



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
MICROTEACHING	PAI-510448	Matakuliah Wajib	4	5	22 Agustus 2025		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Prodi		
	 Dr. Adi Saputra, M.Pd				 Hengki Satrisno, M.Pd.I		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S14	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diimbannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar					
	P6	Mampu mengimplementasikan perencanaan dan strategi pembelajaran yang mendidik dan humanis pada jenjang dengan menggunakan teori-teori termuktahir.					
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik					
	KK10	Terampil mengaplikasikan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran tematik pada jenjang					
	CP-MK						
	8	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik					
	9	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik					
	13	Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademi.					
	14	Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diimbannya sebagai calon guru pada pendidikan dasar					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Pendidikan membahas konsep, prinsip, dan praktik manajemen dalam konteks lembaga pendidikan, khususnya madrasah ibtidaiyah. Pokok bahasan meliputi pengertian manajemen pendidikan, fungsi-fungsi manajerial						

	(perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan), serta implementasinya dalam pengelolaan peserta didik, pendidik, kurikulum, sarana-prasarana, pembiayaan, dan hubungan sekolah dengan masyarakat. Mahasiswa juga dikenalkan pada prinsip-prinsip kepemimpinan pendidikan, supervisi akademik, serta pendekatan inovatif dalam meningkatkan mutu pendidikan. Pembelajaran dirancang untuk membekali calon guru MI dengan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam mendukung terciptanya proses pendidikan yang efektif, efisien, dan berorientasi pada peningkatan kualitas.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar microteaching. 2. Model- Model pembelajaran aktif. 3. Laporan pengamatan pembelajaran (real teaching) 4. Simulasi I atau praktek mengajar atau mempraktekan proses pembelajaran. 5. Menganalisis Perangkat pembelajaran (modul Ajar dll). 6. Simulasi II atau praktek mengajar atau mempraktekan proses pembelajaran 7. Menganalisis Perangkat pembelajaran (modul Ajar dll). 8. Simulasi III atau praktek mengajar atau mempraktekan proses pembelajaran 9. Hafalan Surat Pendek An-Nass s/d Ad-Dhuha
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suhirman (2018), Pengelolaan sumber belajar dalam meningkatkan pemahaman peserta didik, Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education 2. Mulyasa, E. (2017). Menjadi Guru Profesional. Remaja Rosdakarya. 3. Nana Sudjana. (2009). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Sinar Baru Algensindo. 4. Hamzah B. Uno. (2016). Model Pembelajaran. Bumi Aksara.
Media Pembelajaran	Prangkat Lunak (softwere) yaitu Power Point dan Prangkat Keras (hardware) yaitu Laptop, LCD/ Proyektor dan White Board

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
Kontrak Perkuliahann						
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan mata kuliah dan kegiatan yang akan dijalankan	1. Kontrak Perkuliahann 2. Pengantar Micro Teaching		Ceramah & Tanya jawab	• Kajian RPS	100

2	Mahasiswa mampu memahamai Model-model pembelajaran aktif dan trampil menyusun perangkat pembelajaran (modul Ajar)	Model-Model Pembelajaran Aktif pembelajaran (modul Ajar)	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none">• Tulisan Makalah• Prentasi Diskusi	Ceramah, Diskusi dan Pemberian Tugas	Perangkat Pembelajaran (Modul Ajar)	100
3	Mahasiswa mampu melaporkan dan menganalisis hasil pengamatan pembelajaran (real teaching)	Laporan Pengamatan Pembelajaran (real teaching)	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets: <ul style="list-style-type: none">• Tulisan Makalah• Prentasi• Diskusi	Ceramah, Diskusi dan Pemberian Tugas	Kemampuan dasar mengajar	100
4-6	Mahasiswa mampu mensimulasikan (Mempraktekan) proses pembelajaran	Simulasi I	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi	Ceramah, Diskusi dan Pemberian Tugas	Adminstrasi Sekolah	10
7	Mahasiswa mampu menganalisis Modul Ajar dan merefleksikannya dalam proses pembelajaran	Rekasi PAI Dan Penyertaan				
8-10	Mahasiswa mampu mensimulasikan (Mempraktekan) proses pembelajaran	Simulasi II	Kreteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Non-tets	Pemberian Tugas	KBM, Modul ajar dan Media/bahan ajar	10

11	Mahasiswa mampu menganalisis Modul Ajar dan merefleksikannya dalam proses pembelajaran	Reaksi PAI Dan Penyertaan				
12-16	Mahasiswa mampu mensimulasikan (Mempraktekan) proses pembelajaran	Simulasi III				

