



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH**  
**PROGRAM STUDI ILMU HADIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Metode Pemahaman Hadis	ILH-510323	Mata Kuliah Program Studi	3	Ganjil	11 Agustus 2025		
<b>OTORISASI</b>		<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>	<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Prodi</b>		
 H. Ahmad Farhan, S.S., M.S.I., Ph.D		 H. Ahmad Farhan, S.S., M.S.I., Ph.D		Agusri Fauzan, MA			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>						
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa.					
	CPL 2	Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi					
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yangsesuai dengan bidang keahliannya.					
	CPL 4	Mampu memahami teks hadis dengan baik dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan					
<b>CP-MK</b>	<b>CapaianPembelajaran Mata Kuliah</b>						
	CPMK	Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara tekstual dan kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.					
	CPL-1	Memiliki wawasan tentang hadis dan fiqh hadis serta sejarah perkembangannya.					
	CPL-2	Memiliki wawasan tentang perkembangan pemahaman hadis dari zaman ke zaman.					
	CPL-3	Memiliki wawasan tentang ilmu-ilmu yang berhubungan dengan hadis.					
	CPL-4	Memiliki pemahaman yang mendalam mengenai bentuk-bentuk pemahaman hadis (fiqh al-hadits).					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang fiqh hadis dari berbagai segi secara komprehensif; baik dari aspek pengertian, bentuk-bentuk fiqh hadis, teknik dan pendekatan fiqh hadis dan metode pemahaman para tokoh dan ulama hadis.						

<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	
<b>Pustaka</b>	<p>Pustaka Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdul Majid Khon. 2013. Ulumul Hadis. Jakarta: Amzah, cet. ke-2.</li> <li>2. Munzier Suparta. 2010. Ilmu Hadis. Jakarta: Rajawali Pers.</li> <li>3. Totok Jumantoro. 2002. Kamus Ilmu Hadis. Jakarta: Bumi Aksara.</li> <li>4. Teungku Muhammad Habsi Ash-Shiddieqy. 2009. Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis. PT. Pustaka Rizki Putra.</li> <li>5. Subhī al-Shālih. 1988. 'Ulūm al-Hadits wa Mushthalahu, Beirut: Dār al-'Ilm li al-Malāyīn.</li> <li>6. M. Syuhudi Ismail. 1415 H/1995 M. Kaidah Kesahihan Sanad Hadis, Jakarta: Bulan Bintang.</li> <li>7. M. Syuhudi Ismail. 1413 H/1992 M. Metodologi Penelitian Hadis, Jakarta: Bulan Bintang.</li> <li>8. Al-Gazali, Muhammad. Studi Kritik Atas Hadis Nabi Saw: antara pemahaman tekstual dan kontekstual, terj. Muhammad al-Baqir. Bandung: Mizan, 1994.</li> <li>9. Suryadi, Metode Kontemporer Pemahaman Hadis</li> <li>10. Nizar Ali, Memahami Hadis Nabi (Metode dan Pendekatan), Yogyakarta: Center for Educational Studies and Development (CESaD) YPI Al-Rahmah. 2001</li> <li>11. Buchari M, Metode Pemahaman Hadits, Sebuah Kajian Hermeneutik, (Jakarta: Nuansa Madani, 1999</li> <li>12. Kurdi dkk, Hermeneutika Al-Qur'an Dan Hadis, Yogyakarta: El-Saq Press, 2010.</li> <li>13. M. Syuhudi Ismail, Hadis Nabi Yang Tekstual Dan Kontekstual: Tela'ah Ma'ani Al-Hadis Tentang Ajaran Islam Yang Universal, Temporal, Dan Local, Jakarta: Bulan Bintang, 1994.</li> <li>14. Yusuf Qardhawi, Kaifa Nata'amal Ma'a Al-Sunnah Al-Nabawiyyah Ma'alim Wa Dhawabith, Kairo: Maktabah Wahbah, 1991.</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	Laptop, LCD, dan Smart Phone, Power Point
<b>Dosen/ Team Teaching</b>	H. Ahmad Farhan, S.S., M.S.I., Ph.D
<b>Mata kuliah Syarat</b>	-

**Rencana Pembelajaran:**

<b>Minggu Ke</b>	<b>Kompetensi Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Materi Pembelajaran</b>		<b>Strategi, Metode, dan Media Pembelajaran</b>	<b>Penilaian</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Integrasi Keilmuan</b>	<b>Sumber Rujukan</b>
		<b>Pokok Bahasan</b>	<b>Sub Pokok Bahasan</b>					
1	2	3	4	5	6	7	8	

1.	Mahasiswa memahami proses perkuliahan yang akan disajikan	Silabus Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientasi perkuliahan,</li> <li>- pengantar perkuliahan,</li> <li>- Tes kemampuan awal,</li> <li>- Pengertian dan ruang lingkup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Praktek</li> </ul>		100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	RPS
2.	Menjelaskan pengertian hadis dan metodologi pemahaman Hadis.	Pengantar Ilmu Hadis	Pengertian hadis dan beberapa istilah lainnya. pengertian metodologi pemahaman hadis?	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	1, 2, 3, 4, 5
3.	Menjelaskan Bentuk-bentuk metode dalam memahami hadis	Bentuk-bentuk metode dalam memahami hadis.	Metode tahlili (analisis), metode ijmal (global), metode muqarran (perbandingan) dan metode mawdu'i (tematik).	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	9, 10, 11
4.	Menjelaskan dasar dan teknik interpretasi dalam memahami hadis	Teknik-teknik interpretasi dalam memahami hadis	Bil Ma'tsur dan bil Ra'y - textual and contextual.	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	9, 10, 11
5.	Menjelaskan Jenis-jenis pendekatan dalam memahami hadis	Jenis-jenis pendekatan dalam memahami hadis	Linguistik Historis Sosiologis Antropologis	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	9, 10, 11
6.	Memahami Metode Pemahaman Hadis Imam al-Syafi'i	Metode Pemahaman Hadis Imam al-Syafi'i	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografi</li> <li>- Metode pemahaman</li> <li>- Contoh Penerapan</li> </ul>	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	

7.	Memahami Metode Pemahaman Hadis Ibnu Qutaybah	Metode Pemahaman Hadis Ibnu Qutaybah	- Biografi - Metode pemahaman - Contoh Penerapan	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	
8.	<b>Ujian Tengah Semester</b>							
9.	Memahami Metode Pemahaman Hadis al-Qarafi	Metode Pemahaman Hadis al-Qarafi	- Biografi - Metode pemahaman - Contoh Penerapan	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	
10.	Memahami Metode Pemahaman Hadis al-Dahlawi	Metode Pemahaman Hadis al-Dahlawi	- Biografi - Metode pemahaman - Contoh Penerapan	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	
11.	Memahami Metode Pemahaman Hadis Mahmud Syaltuth	Metode Pemahaman Hadis Mahmud Syaltuth	- Biografi - Metode pemahaman - Contoh Penerapan	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	
12.	Memahami Metode Pemahaman Hadis Muhammad al-Ghazali	Metode Pemahaman Hadis Muhammad al-Ghazali	- Biografi - Metode pemahaman - Contoh Penerapan	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	8
13.	Memahami Metode Pemahaman Hadis Yusuf Qaradhawi	Metode Pemahaman Hadis Yusuf Qaradhawi	- Biografi - Metode pemahaman - Contoh Penerapan	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	14
14.	Memahami Metode Pemahaman Hadis Syuhudi Ismail	Metode Pemahaman Hadis Syuhudi Ismail	- Biografi - Metode pemahaman - Contoh Penerapan	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	6, 7, 13

15.	Memahami Model hermeneutika Hadis	Model hermeneutika Hadis	- Pengertian - Tokoh - Contoh Penerapan	Ceramah, Diskusi karya ilmiah, Studi kepustakaan.	Makalah Tugas Keaktifan	100 Menit	Antar Disiplin Ilmu	11, 12
16.	<b>Ujian Akhir Semester</b>							

**Penilaian:**

**1. Jenis Penilaian: Proses dan Hasil**

Instrumen yang digunakan:

- a. Partisipasi:
  - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
  - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
  - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas:
  - i. Makalah (Lembar Penilaian)
  - ii. Diskusi (Lembar Observasi)
  - iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
  - iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/tes)
- d. UAS (Soal/tes)

**2. Kriteria Penilaian:**

No.	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	20%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

### **3. Rancangan Tugas:**

1. **Tujuan Tugas:** mahasiswa dapat memahami serta memperdalam materi terkait metode pemahaman hadis dari berbagai aspek dan pembagiannya secara komprehensif, sehingga memperluas wawasan tentang hadis yang menjadi salah satu sumber hukum dalam Islam.
2. **Uraian Tugas:** a) tugas pribadi: yang dilaksanakan secara personal terkait tema tertentu yang ditentukan seputar materi kuliah metode pemahaman hadis, 2) tugas kelompok: yang dilaksanakan oleh beberapa mahasiswa dalam suatu kelompok terkait tema yang telah ditentukan seputar materi metode pemahaman hadis. Tugas kelompok dipresentasikan di hadapan dosen dan *audiens* di dalam perkuliahan.

### **3. Kriteria Penilaian:**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Uraian</b>	<b>Bobot</b>
1	Relevansi	a. Internal (antar metode)	20
		b. Eksternal	10
2	Ruang lingkup	a. Sequence	10
		b. Scope	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan	20
<b>Jumlah</b>			<b>100</b>