






UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH
JENJANG SARJANA

**KODE
DOKUMEN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Sistem Informasi manajemen	MDI-510309	Manajemen	T=3	P=0	5	8 Agustus 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Kepala Program Studi	
	 Yosy Arisandy, PHD NIDN. 2001088501		 Ihsan Rahmat, MPA. NIDN. 2012039101		 Ihsan Rahmat, MPA. NIDN. 2012039101	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL.02	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara (S2);				
	CPL.05	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik (P2)				
	CPL.06	Menguasai pengetahuan terkait dengan pengelolaan lembaga dan aktivitas dakwah secara baik dalam aspek perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan lembaga dan aktivitas dakwah (P3)				
	CPL.07	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)				
	CPL.10	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;				
	CPL.11	Mampu merancang, mengelola dan menilai sumber daya di lembaga dakwah (Lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh, Haji dan Umroh, Pesantren, Pariwisata Religi, Panti Asuhan) berbasis analisis data dan sistem informasi (KK1);				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK.1	Mahasiswa mampu mengintegrasikan nilai-nilai etika dan norma akademik dalam pengelolaan sistem informasi di organisasi serta memahami pentingnya tanggung jawab sosial dan etika dalam penggunaan teknologi informasi;					
	CPMK.2	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran kritis dan inovatif dalam merancang dan menerapkan sistem informasi yang efektif dan efisien, baik secara individu maupun dalam tim, serta mampu mengidentifikasi dan memecahkan masalah yang dihadapi dalam manajemen sistem informasi;					
	CPMK.3	Mahasiswa dapat merencanakan, mengorganisasikan, menggerakkan, dan mengawasi penggunaan sistem informasi dalam lembaga dakwah (misalnya lembaga zakat atau pesantren) dengan efisien, dengan menggunakan pendekatan yang berbasis teknologi informasi dan sistem manajemen yang baik;					
	CPMK.4	Mahasiswa mampu menerapkan pendekatan logis, kritis, dan sistematis dalam mengembangkan dan mengimplementasikan solusi berbasis teknologi informasi yang mempertimbangkan aspek humaniora, etika, dan kepentingan masyarakat dalam bidang manajemen informasi;					
	CPMK.5	Mahasiswa dapat berkolaborasi secara efektif dalam tim, menunjukkan kreativitas, inovasi, dan kemampuan pemecahan masalah dalam perancangan dan penerapan sistem informasi, serta berkontribusi dalam pengembangan solusi praktis di dunia kerja berbasis teknologi;					
	CPMK.6	Mahasiswa mampu merancang, mengelola, dan mengevaluasi penggunaan sistem informasi untuk pengelolaan sumber daya di lembaga dakwah, seperti lembaga zakat atau pesantren, dengan menggunakan analisis data untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi operasional.					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar etika dan norma akademik serta peranannya dalam pengelolaan sistem informasi di organisasi.					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah umum yang dihadapi dalam manajemen sistem informasi.					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar perencanaan dan pengelolaan sistem informasi dalam lembaga dakwah.					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan dasar dalam pengembangan teknologi informasi yang memperhatikan etika dan kepentingan masyarakat.					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis dampak sosial dan etis dari teknologi informasi dan menerapkan pendekatan sistematis dalam pengembangannya.					
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam diskusi kelompok dengan menyumbangkan ide-ide inovatif dalam perancangan sistem informasi.					
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar penggunaan sistem informasi dalam pengelolaan sumber daya lembaga dakwah.					
	Korelasi CPMK Terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	
	CPMK1						

	CPMK2					
	CPMK3					
	CPMK4					
	CPMK5					

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen SDM merupakan mata kuliah wajib dalam kelompok bidang ilmu manajemen. Untuk mengambil mata kuliah ini, mahasiswa diwajibkan telah mengambil mata kuliah wajib ilmu manajemen atau disebut juga dasar-dasar manajemen. Di dalam organisasi, manajemen SDM berupaya mengola segala kebutuhan manusia dimulai dari rencana sumber daya manusia hingga persoalan pensiun. Oleh karena itu, ruang lingkup pembahasan mata kuliah Manajemen SDM sebagai berikut: konsep dasar, sejarah dan perkembangan, perencanaan SDM, analisis jabatan, rekrutmen dan seleksi, orientasi kerja serta merancang pelatihan dan pengembangan untuk karyawan di dalam organisasi, penilaian kinerja, kompensasi, mutasi dan retensi kerja, serta pemeliharaan hubungan kerja antara organisasi dengan karyawan.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep organisasi dan sistem informasi manajemen 2. Sistem informasi dalam dunia bisnis. 3. It sebagai keunggulan kompetitif. 4. Komponen sistem informasi manajemen dan sumber daya informasi. 5. Dukungan Sistem Informasi dalam Perspektif Islam 6. Sistem manajemen Basis Data dan Komunikasi data 7. Enterprise E-Business. 8. Konsep E-commerce. 9. Sistem pendukung keputusan . 10. Pengembangan sistem informasi. 11. Sistem informasi fungsional.
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. McLeod, Raymond, Jr & schell, George P, 2011, <i>Sistem Informasi Manajemen</i>, Edisi Kesembilan, dalam terjemah Bahasa Indonesia. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chr. Jimmy L.Gaol, Sistem Informasi Manajemen: Pemahaman dan Aplikasi, (E-Book) : https://books.google.co.id/books?id=VFFQD2eHGYYC&printsec=frontcover&hl=id#v=one+page&q&f=false 2. Fauzi, 2008. Sistem Informasi Manajemen. Graha Ilmu, Yogyakarta. 3. Hamdi Agustin, S.E., MM, Ph.D, 2019, Sistem Informasi Manajemen dalam Perspektif Islam, Rajagrafindo Persada, Depok 4. Parker CS, 1989. Management Information System : Strategy and Action. McGraw Hill, New York. 5. Turban, Reiner, Potter, 2001. Introduction to Information Technology, John Wiley & Sons, New York.Rusdiana, 2014, Sistem Informasi Manajemen, Pustaka Setia, Bandung. 6. Yosy Arisandi, Dkk, 2017, Sistem Informasi Manajemen, Pustaka Pelajar, Yogyakarta. 7. Akhmad
Dosen Pengampu	Yosy Arisandy, MM.Ph.D
Matakuliah Syarat	Ilmu Manajemen

Mg. ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Penilaian		
					Kriteria dan bentuk penilaian	Indikator	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK1 Mampu menjelaskan tentang konsep organisasi dan sistem informasi manajemen	Organisasi dan Sistem Informasi Manajemen: 1. Pengertian Organisasi 2. Bentuk-bentuk Organisasi 3. Pengertian Manajemen 4. Pengertian Informasi 5. Pengertian Sistem 6. Konsep Sistem Informasi Manajemen 7. Sistem Informasi Berbasis Komputer (<i>Computer BaseInformation System</i> (CBIS)).	-Ceramah -Focus Group Discussion -Quiz	150 Menit	1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	1. Nilai presentasi 2. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar	40% 60%
3	Sub- CPMK2 Mampu menjelaskan tentang sistem informasi dalam dunia bisnis.	Sistem informasi dalam dunia bisnis: 1. Peranan utama sistem	-Ceramah -Focus Group Discussion	150 Menit	1. Kemampu an	1. Nilai presentasi 2. Frekuensi	40% 60%

		Informasi, 2. Tren perkembangan sistem informasi, 3. Tipe sistem informasi disertai contohnya.	-Quiz		presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar	
4	Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan tentang IT sebagai keunggulan kompetitif.	IT sebagai keunggulan kompetitif: 1. Konsep keunggulan kompetitif, 2. Dasar-dasar keunggulan strategis, 3. Strategi penggunaan teknologi informasi disertai contohnya.	-Ceramah -Focus Group Discussion -Quiz	150 Menit	1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	1. Nilai presentasi 2. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar	40% 60%
5	Sub-CPMK4 Mampu menjelaskan komponen sistem informasi manajemen dan sumber daya informasi.	Komponen sistem informasi manajemen sumber daya informasi: 1. Basis dasar pemrosesan informasi, 2. Pengembangan sistem informasi. 3. konsep sumber daya informasi, 4. Perbedaan dan klasifikasi sumber daya	-Ceramah -Focus Group Discussion -Quiz	150 Menit	1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	1. Nilai presentasi 2. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar	40% 60%

		informasi dan non-sumber daya informasi					
6	Sub-CPMK5 Mampu Menjelaskan sistem manajemen Basis Data dan Komunikasi data	Basis Data dan Komunikasi data: 1. Konsep manajemen berbasis data 2. Definisi basis data dan jenis media penyimpanan data dan pengaruhnya terhadap pemrosesan data, 3. Definisi komunikasi data dan berbagai terminologi dasar Mengenai komunikasi data	-Ceramah -Focus Group Discussion -Quiz	150 menit	1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	1. Nilai presentasi 2. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar	40% 60%
7	Sub-CPMK6 Mampu menjelaskan Dukungan Sistem Informasi dalam Perspektif Islam	Dukungan Sistem Informasi dalam Perspektif Islam: 1. Perencanaan dalam Islam 2. Langkah-langkah dalam perencanaan 3. Perangkat lunak untuk desain perencanaan 4. sistem informasi pada perencanaan	-Ceramah -Focus Group Discussion -Quiz	150 menit	1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	1. Nilai presentasi 2. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar	40% 60%
Evaluasi Tengah Semester (UAS)							
9	Sub-CPMK7 Mampu menjelaskan tentang enterprise <i>E-Business</i> .	<i>E-Business</i> : 1. Teknologi Internet dan perusahaan digital	-Ceramah -Focus Group Discussion	150 menit	1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan	1. Nilai presentasi 2. Frekuensi	40% 60%

		2. Model-model bisnis baru dan perencanaan nilai 3. Model-model bisnis yang memanfaatkan internet 4. Contoh aplikasi internet untuk <i>E-Business</i>	-Quiz		penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar	
10-11	Sub-CPMK8 Mampu menjelaskan, menganalisa dan mensintesa konsep <i>e-commerce</i> .	Menganalisa dan mensintesa konsep <i>e-commerce</i> : 1. Pengelompokan <i>E-commerce</i> , 2. Retail berpusatkan pelanggan 3. Penjualan langsung melalui WEB 4. Layanan mandiri pelanggan 5. Sistem pembayaran <i>e-commerce</i>	-Ceramah -Focus Group Discussion -Quiz	150 menit	1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	1. Nilai presentasi 2. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar	40% 60%
12-13	Sub-CPMK9 Mampu menjelaskan sistem pendukung keputusan	Sistem Pendukung Keputusan: 1. Pengertian sistem pendukung keputusan 2. Karakteristik sistem pendukung keputusan 3. Komponen sistem pendukung keputusan 4. Tahapan proses pengambilan keputusan 5.	-Ceramah -Focus Group Discussion -Quiz	150 menit	1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi;	1. Nilai presentasi 2. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar	40% 60%
14	Sub-CPMK10 Mampu	1.Konsep	-Ceramah	150 Menit	1. Kemampuan	1. Nilai	40%

	menjelaskan tentang pengembangan sistem informasi.	<ul style="list-style-type: none"> perancangan system informasi 2. Metode dan prosedur yang harus dilakukan dalam perancangan system informasi 3. Inovasi pengembangan system informasi secara global 	<ul style="list-style-type: none"> -Focus Group Discussion -Quiz 		<ul style="list-style-type: none"> presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi; 	<ul style="list-style-type: none"> presentasi 2. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 	60%
15	Sub-CPMK11 Mampu menjelaskan tentang sistem informasi fungsional.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Fungsi pemasaran dalam sistem informasi 2. Fungsi manufaktur dalam sistem informasi 3. Fungsi sdm dalam sistem informasi 4. Fungsi akuntansi dalam sistem informasi 5. Fungsi keuangan dalam sistem informasi 	<ul style="list-style-type: none"> -Ceramah -Focus Group Discussion -Quiz 	150 Menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan presentasi, 2. Ketepatan penjelasan dan analisis 3. Keaktifan dalam diskusi; 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Nilai presentasi 2. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 	40% 60%
Evaluasi Akhir Semester (UAS)							

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif maupun kualitatif.
7. Teknik Penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk Pembelajaran: kuliah, responsi, tutorial, seminar atau yang setara, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *small group discussion, role-play and simulation, discovery learning, self-directed learning, cooperative learning, collaborative learning, contextual learning, project based learning*, dan metode lainnya yang setara.
10. Materi pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah persentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut, dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri

Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Program Studi	:	Manajemen Dakwah
Mata Kuliah	:	Sistem Informasi manajemen
Kode Mata Kuliah	:	MDI-510309
Semester	:	5
Nama Mahasiswa	:
NIM	:

[illegible]

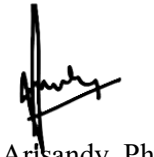
Catatan: *CLO* = Course Learning Outcomes, *LLC* = Lesson Learning Outcomes

Ko.Prodi Manajemen Dakwah

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ihsan' with a stylized flourish at the end.

Ihsan Rahmat, MPA.
NIDN. 2012039101

Dosen Pengampu

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yosy' with a stylized flourish at the end.

Yosy Arisandy, Ph.D
NIDN. 2001088501

Penilaian Ketercapaian CPL pada MK Manajemen SDM

Program Studi	:	Manajemen Dakwah
Mata Kuliah	:	Sistem Informasi Manajemen
Kode Mata Kuliah	:	MDI-510309
Semester	:	5

No	Nama Mahasiswa	NIM	Nilai (0 –100)	Ketercapaian CPL			
				CPLn	CPLn	CPLn	CPLn
1							
2							
3							
4	Dst.....						