



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sejarah Dunia	IPS41019		2	4	13 Januari 2025
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS / Pengampu Mata Kuliah   Muhammad Ilham Gilang, M.Pd NIP. 199004122020121003	Koordinator Rumpun Keilmuan / Mata Kuliah   Muhammad Ilham Gilang, M.Pd NIP. 199004122020121003			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi				
	CPL 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S1	Memiliki sikap profesional, religius dan berakhhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesiya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan			
	S 2	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KK 1	Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.			
	KK 2	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah			
	CPMK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang sejarah dunia, mulai dari peradaban kuno (Yunani,			

	Romawi, Mesopotamia, Mesir, Cina, dan India) dilanjutkan sejarah dunia yang berpengaruh yaitu, Revolusi Industri, Revolusi Perancis, Perang Dunia I, Perang Dunia II, Perang Dingin, Perang Teluk I dan II, dan pemikiran yang berpengaruh pada sejarah dunia.
Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan Peradaban Kuno di Dunia
Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan Peradaban Yunani Kuno
Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan Peradaban Romawi
Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan Peradaban Mesopotamia
Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan Peradaban Mesir Kuno
Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan Peradaban Cina Kuno
Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan Peradaban India Kuno
Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan Revolusi Industri
Sub-CPMK 9	Mampu menjelaskan Revolusi Perancis
Sub-CPMK 10	Mampu menjelaskan Perang Dunia I
Sub-CPMK 11	Mampu menjelaskan Perang Dunia II
Sub-CPMK 12	Mampu menjelaskan Perang Dingin
Sub-CPMK 13	Mampu menjelaskan Perang Teluk I dan II
Sub-CPMK 14	Mampu menjelaskan Pemikiran Francis Fukuyama, Samuel P. Huntington
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang sejarah dunia, mulai dari peradaban kuno (Yunani, Romawi, Mesopotamia, Mesir, Cina, dan India) dilanjutkan sejarah dunia yang berpengaruh yaitu, Revolusi Industri, Revolusi Perancis, Perang Dunia I, Perang Dunia II, Perang Dingin, Perang Teluk I dan II, dan pemikiran yang berpengaruh pada sejarah dunia, yaitu Francis Fukuyama dengan tesis <i>The End of history and the last man</i> dan Samuele P. Huntington dengan tesis <i>The Clash of Civilization</i> .
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peradaban kuno Yunani</li> <li>2. Peradaban kuno Romawi</li> <li>3. Peradaban kuno Mesopotamia</li> <li>4. Peradaban kuno Mesir</li> <li>5. Peradaban kuno Cina</li> <li>6. Peradaban kuno India</li> <li>7. Revolusi Industri</li> <li>8. Revolusi Perancis</li> <li>9. Perang Dunia I</li> <li>10. Perang Dunia II</li> <li>11. Perang Dingin</li> <li>12. Perang Teluk I dan II</li> <li>13. Pemikiran Francis Fukuyama dengan tesis <i>The End of history and the last man</i> dan Samuele P. Huntington dengan tesis <i>The Clash of Civilization</i></li> </ol>
<b>Pustaka</b>	Utama

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arnold J. Toynbee. 2004. <i>Sejarah Umat Manusia: Uraian Analitis, Kronologis, Naratif, dan Komparatif</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>2. Badri Yatim. 2006. <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Jakarta: Rajawali Press.</li> <li>3. Bustamam. 2011. <i>Sejarah Asia Timur</i>. Padang: UNP Press.</li> <li>4. Dj. Q. Nasution. Tanpa Tahun. <i>Sedjarah Eropa Jilid I &amp; II</i>. Bandung: Balai Pendidikan Guru.</li> <li>5. Francis Fukuyama. 2003. <i>The End of History and the Last Man: Kemenangan Kapitalisme dan Demokrasi Liberal</i>. Jakarta: Penerbit Qalam.</li> <li>6. Isawati. 2012. <i>Sejarah Timur Tengah</i>. Surakarta: UNS Press.</li> <li>7. Kirdi Dipoyudo. 1977. <i>Timur Tengah dalam Pergolakan</i>. Jakarta: Center for Strategic and International Studies.</li> <li>8. Leo Agung. 2008. <i>Sejarah Asia Timur I</i>. Surakarta: UNS Press.</li> <li>9. M. Abdul Manaf. 2006. <i>Sejarah Agama-Agama</i>. Surakarta: UNS Press.</li> <li>10. Peter N. Stearns. 2007. <i>Western Civilization in World History</i>. New York &amp; London: Routledge.</li> <li>11. Philip K. Hitti. 2008. <i>History of the Arabs</i>. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.</li> <li>12. Philip K. Hitti. 1996. <i>Dunia Arab</i>. Terj. U. Hutagalung &amp; O.D.P. Sihombing. Bandung: Sumur Bandung.</li> <li>13. Tim BSP. 2011. <i>Sekilas Sejarah Dunia</i>. Bali: Penerbit Buku Arti.</li> <li>14. Wahyudi Djaja. 2015. <i>Sejarah Eropa: Dari Eropa Kuno hingga Eropa Modern</i>. Yogyakarta: Penerbit Ombak.</li> <li>15. Sumber lain yang relevan.</li> </ol> <p><b>Pendukung</b> Ajid Thohir. 2009. <i>Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam</i>. Jakarta: Rajawali Press.</p>					
Media Pembelajaran	Projector, Peta dan Globe					
Dosen/ Team Teaching	Muhammad Ilham Gilang, M.Pd					
Matakuliah Syarat	-					
Mg ke-	Sub CP-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai Tugas %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami periodesasi sejarah peradaban dunia.	<b>Kuliah pengantar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Perkuliahan</li> <li>• Periodesasi sejarah dan peradaban dunia.</li> </ul>	- Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	- Presentasi materi	- Memahami Kontrak kuliah - Menyiapkan buku / referensi untuk Matakuliah	0

2	Mendeskripsikan dan menganalisis sejarah peradaban Yunani kuno dari perspektif geografis, penduduk, ekonomi, politik, hukum, filsafat, dan kebudayaan.	<p><b>Peradaban Yunani Kuno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penduduk dan Letak Geografis Yunani Kuno.</li> <li>• Cikal Bakal Lahirnya Peradaban Yunani Kuno.</li> <li>• Perkembangan Peradaban Yunani Kuno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bidang Ekonomi</li> <li>- Politik</li> <li>- Hukum</li> <li>- Filsafat dan Pendidikan</li> <li>- Kebudayaan, dll.</li> </ul> </li> <li>• Akhir Peradaban Yunani</li> </ul>	<p>Kriteria : ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Ringkasan materi Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mendeskripsikan Peradaban Yunani Kuno</li> <li>- Mampu mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan peradaban terdahulu</li> </ul>	5%
3	Mendeskripsikan dan menganalisis sejarah peradaban Romawi dari perspektif geografis, penduduk, ekonomi, politik, hukum, filsafat, dan kebudayaan.	<p><b>Peradaban Romawi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penduduk dan Letak Geografis Romawi.</li> <li>• Cikal Bakal Lahirnya Peradaban Romawi.</li> <li>• Perkembangan Peradaban Romawi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bidang Ekonomi</li> <li>- Politik</li> <li>- Hukum</li> <li>- Filsafat dan Pendidikan</li> <li>- Kebudayaan, dll.</li> </ul> </li> <li>• Akhir Peradaban Romawi.</li> </ul>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk : Ringkasan materi Presentasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mendeskripsikan Peradaban Romawi</li> <li>- Mampu mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan peradaban terdahulu</li> </ul>	10%

4	Mendeskripsikan dan menganalisis sejarah peradaban Mesopotamia kuno dari perspektif geografis, penduduk, ekonomi, politik, hukum, filsafat, dan kebudayaan.	<b>Peradaban Mesopotamia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penduduk dan Letak Geografis Peradaban Mesopotamia.</li> <li>• Lahirnya Peradaban Mesopotamia.</li> <li>• Perkembangan Peradaban Mesopotamia:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bidang Ekonomi</li> <li>- Politik</li> <li>- Hukum</li> <li>- Filsafat dan Pendidikan</li> <li>- Kebudayaan, dll.</li> </ul> </li> <li>• Akhir Peradaban Mesopotamia.</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mendeskripsikan Peradaban Mesopotamia</li> <li>- Mampu mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan peradaban terdahulu</li> </ul>	10%
5	Mendeskripsikan dan menganalisis sejarah peradaban Mesir kuno dari perspektif geografis, penduduk, ekonomi, politik, hukum, filsafat, dan kebudayaan.	<b>Peradaban Mesir Kuno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penduduk dan Letak Geografis Mesir Kuno.</li> <li>• Cikal Bakal Lahirnya Peradaban Mesir Kuno.</li> <li>• Perkembangan Peradaban Mesir Kuno:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bidang Ekonomi</li> <li>- Politik</li> <li>- Hukum</li> <li>- Filsafat dan Pendidikan</li> <li>- Kebudayaan, dll.</li> </ul> </li> <li>• Akhir Peradaban Mesir Kuno.</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mendeskripsikan Peradaban Mesir Kuno</li> <li>- Mampu mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan peradaban terdahulu</li> </ul>	10%

6	Mendeskripsikan dan menganalisis sejarah peradaban Cina kuno dari perspektif geografis, penduduk, ekonomi, politik, hukum, filsafat, dan kebudayaan.	<b>Peradaban Cina Kuno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penduduk dan Letak Geografis Cina Peradaban Kuno.</li> <li>• Cikal Bakal Lahirnya Peradaban Cina Kuno.</li> <li>• Perkembangan Peradaban Cina Kuno:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bidang Ekonomi</li> <li>- Politik</li> <li>- Hukum</li> <li>- Filsafat dan Pendidikan</li> <li>- Kebudayaan, dll.</li> </ul> </li> <li>• Akhir Peradaban Cina Kuno.</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mendeskripsikan Peradaban Cina Kuno</li> <li>- Mampu mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan peradaban terdahulu</li> </ul>	10%
7	Mendeskripsikan dan menganalisis sejarah peradaban India kuno dari perspektif geografis, penduduk, ekonomi, politik, hukum, filsafat, dan kebudayaan.	<b>Peradaban India Kuno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penduduk dan Letak Geografis India Kuno.</li> <li>• Cikal Bakal Lahirnya Peradaban India Kuno.</li> <li>• Perkembangan Peradaban India Kuno:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bidang Ekonomi</li> <li>- Politik</li> <li>- Hukum</li> <li>- Filsafat dan Pendidikan</li> <li>- Kebudayaan, dll.</li> </ul> </li> <li>• Akhir Peradaban India Kuno.</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kerja kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mendeskripsikan Peradaban India Kuno</li> <li>- Mampu mendeskripsikan kelebihan dan kekurangan peradaban terdahulu</li> </ul>	5%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					

9	Mendeskripsikan dan menganalisis latar belakang, proses dan dampak revolusi industry.	<b>Revolusi Industri:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pengertian Industri Revolusi</li><li>• Latar Terjadinya Industri. Belakang Revolusi</li><li>• Jalannya Industri. Revolusi</li><li>• Dampak Revolusi Industri.</li></ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi Kelompok</li><li>• Ceramah</li><li>• Diskusi</li><li>• Tanya jawab</li><li>• Kerja kelompok</li></ul>	Revolusi Industri	10%
10	Mendeskripsikan dan menganalisis latar belakang, proses dan dampak revolusi Perancis.	<b>Revolusi Perancis:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Keadaan Perancis Menjelang Revolusi</li><li>• Latar Belakang Revolusi Perancis.</li><li>• Proses Berlangsungnya Revolusi Perancis.</li><li>• Pengaruh Revolusi Perancis.</li></ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi Kelompok</li><li>• Ceramah</li><li>• Diskusi</li><li>• Tanya jawab</li><li>• Kerja kelompok</li></ul>	Revolusi Perancis	10%
11	Mendeskripsikan dan menganalisis latar belakang, proses dan dampak Perang Dunia I.	<b>Perang Dunia I:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faktor Penyebab Perang Dunia I</li><li>• Pihak-Pihak yang Terlibat Perang Dunia I</li><li>• Jalannya Perang Dunia I</li><li>• Akhir Perang Dunia I</li><li>• Akibat Perang Dunia I</li></ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi Kelompok</li><li>• Ceramah</li><li>• Diskusi</li><li>• Tanya jawab</li><li>• Kerja kelompok</li></ul>	Perang Dunia I	10%
12	Mendeskripsikan dan menganalisis latar belakang, proses dan dampak Perang Dunia II.	<b>Perang Dunia II:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faktor Penyebab Perang Dunia II</li></ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan  Bentuk :	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentasi Kelompok</li><li>• Ceramah</li><li>• Diskusi</li></ul>	Perang Dunia II	5%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pihak-Pihak yang Terlibat Perang Dunia II</li> <li>• Jalannya Perang Dunia II</li> <li>• Akhir Perang Dunia II</li> <li>• Akibat Perang Dunia II</li> </ul>	Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kerja kelompok</li> </ul>		
13	Mendeskripsikan dan menganalisis latar belakang, proses dan dampak Perang Dingin.	<p><b>Perang Dingin:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang dan penyebab Perang Dingin.</li> <li>• Berlangsungnya Perang Dingin.</li> <li>• Dampak Perang Dingin.</li> <li>• Akhir Perang Dingin.</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kerja kelompok</li> </ul>	Perang Dingin	5%
14	Mendeskripsikan dan menganalisis latar belakang, proses dan dampak Perang Teluk.	<p><b>Perang Teluk I &amp; II:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar belakang terjadinya perang.</li> <li>• Proses berlangsungnya perang.</li> <li>• Akhir dan dampak perang.</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Kelompok</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kerja kelompok</li> </ul>	Perang Teluk I dan II	10%
15	Menganalisis pemikiran The Clash of Civilization, Fukuyama dan Huntington tentang sejarah dan peradaban dunia.	Tinjauan pemikiran <b>Francis Fukuyama</b> dan <b>Samuel P. Huntington</b> tentang sejarah dan peradaban dunia:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tesis Fukuyama tentang: The end of history and the last man.</li> </ul>	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Ringkasan materi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Kerja kelompok</li> </ul>	Tesis Fukuyama dan Huntington	5%

		Tesis Huntington tentang: The Clash of Civilization				
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>					40%