
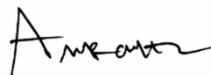
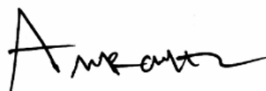




**UNIVERSITAS FATMAWATI SOEKARNO KOTA BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA**

**Rencana Pembelajaran Semester**

| Mata Kuliah               | KODE   | Rumpun MK  | BOBOT (sks)   | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|--|--|---|----------|----------------|
| Seminar                   | TAR-210310   | Profesionalisme  | 2   | 6        |                |
| OTORISASI                 | DOSEN PENGEMBANG RPS   | Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :   | KOORD. PRODI  |          |                |
|                           | <br>Susi Seles, M.Pd. | <br>Vebbi Andra, M.Pd.  | <br>Vebby Andra, M.Pd. |          |                |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-Jurusan/Prodi  |  |   |          |                |
|                           | S-1  | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius   |   |          |                |
|                           | S-2  | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika  |   |          |                |
|                           | S-3  | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan ber- masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila   |   |          |                |
|                           | S-4  | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa  |   |          |                |
|                           | S-5  | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain  |   |          |                |
|                           | S-6  | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta ke- pedulian terhadap masyarakat dan lingkungan  |   |          |                |
|                           | S-7  | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara  |   |          |                |
|                           | S-8  | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik   |   |          |                |
|                           | S-9  | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri  |   |          |                |
|                           | S-10   | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan   |   |          |                |
|                           | KU-1   | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |   |          |                |
| KU-2                      | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.   |  |   |          |                |

|      |   |
|------|---|
| KU-3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |
| KU-4 | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.   |
| KU-5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data  |
| KU-6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya  |
| KU-7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya   |
| KU-8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri   |
| KU-9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.   |
| P-1  | Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan   |
| P-2  | Menguasai ragam genre dan teks multimoda  |
| P-3  | Menguasai teori-teori belajar dan konsep pendidikan bahasa dan sastra Indonesia   |
| P-4  | Menguasai dasar-dasar metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia  |
| P-5  | Menguasai konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.  |
| P-6  | Menguasai konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan   |
| P-7  | Menguasai konsep dasar karya ilmiah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia  |
| KK-1 | Menganalisis bahasa dan karya sastra berdasarkan konsep dasar kebahasaan dan kesastraan Indonesia   |
| KK-2 | Terampil berbahasa dan bersastra Indonesia dalam beragam genre teks   |
| KK-3 | Mampu menyusun perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.  |
| KK-4 | Mampu melaksanakan penelitian kolaboratif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia   |
| KK-5 | Mampu menulis bahan ajar dan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.   |
| KK-6 | Mampu mempraktikkan keterampilan berbahasa dalam bidang kebahasaan, kesastraan, kejournalistikan, kepewaraan, ke-bipa-an, penulisan buku fiksi/nonfiksi, penerjemahan, dan/atau bidang lainnya  |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    | KK-7   | Mampu merintis wirausaha bidang bahasa, sastra, dan pendidikan  |
|                                    | <b>CP-MK</b>   |   |
|                                    | M1   | Mahasiswa menguasai teori dan praktik tentang bahasa, sastra, maupun pengajarannya. Garis besar materi meliputi pemilihan topik, pengembangan topik dalam bentuk makalah, dan diseminarkan. Perkuliahan dilakukan dengan pendekatan genre dan proses. Penilaian dilakukan melalui kegiatan seminar. |
| Deskripsi Mata Kuliah              | Matakuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam hal penguasaan teori dan praktik tentang bahasa, sastra, maupun pengajarannya. Garis besar materi meliputi pemilihan topik, pengembangan topik dalam bentuk proposal dan diseminarkan. Perkuliahan dilakukan dengan pendekatan genre dan proses. Penilaian dilakukan melalui kegiatan seminar.               |   |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar dan kontrak Perkuliahan</li> <li>2. Hakikat, tujuan, fungsi, dan manfaat seminar</li> <li>3. Pengorganisasian seminar</li> <li>4. Penyusunan makalah seminar</li> <li>5. Persiapan seminar</li> <li>6. Pelaksanaan seminar</li> <li>7. Evaluasi pelaksanaan seminar.</li> </ol>  |   |
| Pustaka                            | Utama:   |   |
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permendikbud Nomor 50 Tahun 2015 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.</li> <li>- Alwi, Hasan, dkk. 2003. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>- Doyin, Mukh dan Wagiran. 2012. <i>Bahasa Indonesia: Pengantar Penulisan Karya Ilmiah</i>. Semarang: Universitas Negeri Semarang.</li> </ul> |   |
|                                    | Buku Pendukung: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Keraf, Gorys. 1991. <i>Diksi dan Gaya Bahasa</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.</li> <li>▪ Sutarno. 2008. <i>Menulis yang Efektif</i>. Jakarta: Sagung Seto.</li> </ul>   |   |
| Media Pembelajaran                 | Perangkat Lunak  | Perangkat Keras:  |
|                                    | Salindia Presentasi,   | Laptop dan LCD Proyektor  |

| Dosen Pengampu/<br>Team Teaching |  | Sipaliana, M.A.  |  |   |   |                 |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|-----------------|
| Mata Kuliah Syarat               |  | -  |  |   |   |                 |
| Mgg Ke-                          | Sub CP-MK  | Indikator  | Kriteria dan bentuk Penilaian  | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)  | Materi Pembelajaran   | Bobot Penilaian |
| (1)                              | (2)  | (3)  | (4)  | (5)   | (6)   | (7)             |
| 1                                | Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran                                       | Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester  | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan penjelasan, kerja sama dan kemampuan komunikasi  | Ceramah (TM: 2x50)<br><br>Tugas:<br>Mencari hakikat, tujuan, dan fungsi seminar.<br>(BT-BM: 2x2x 60)  | Pengantar pembelajaran  | 5 %             |
| 2                                | Mampu mendeskripsikan secara runtut dan lengkap hakikat, tujuan, fungsi, dan manfaat seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya | Ketepatan dalam mendeskripsikan secara runtut dan lengkap hakikat, tujuan, fungsi, dan manfaat seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mendeskripsikan secara runtut dan lengkap hakikat, tujuan, fungsi, dan manfaat seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya<br><b>Bentuk:</b><br>Ringkasan materi | Diskusi (TM: 2x50)<br><br>Tugas:<br>Meringkas pengertian hakikat, tujuan, fungsi, dan manfaat seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya<br>(BT-BM: 2x2x 60) | Hakikat, tujuan, fungsi, dan manfaat seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya  | 5 %             |
| 3                                | Memahami dan menelaah pengorganisasian seminar pendidikan  | Ketepatan dalam memahami dan menelaah pengorganisasian seminar pendidikan.   | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dalam memahami dan menelaah pengorganisasian seminar   | Diskusi (TM: 2x50)<br><br>Tugas:<br>Meringkas mengenai  | Pengorganisasian seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang seminar</li> <li>- Perangkat seminar</li> <li>- Penyelenggaraan seminar</li> <li>- Etika seminar</li> </ul> | 5 %             |

|     |  |   |  |  |   |     |
|-----|--|---|--|--|---|-----|
|     |  |   | <b>Bentuk:</b><br>Ringkasan materi   | pengertian pengorganisasian seminar<br>(BT-BM: 2x2x 60)  |   |     |
| 4   | Mampu menyusun materi untuk kegiatan seminar dalam bentuk makalah        | Ketepatan dalam menyusun materi untuk kegiatan seminar dalam bentuk makalah | <b>Kriteria:</b><br>Kehadiran, ketepatan penjelasan, ketepatan jawaban<br><br><b>Bentuk:</b><br>Ringkasan materi | Diskusi<br>(TM: 2x50)<br><br>Tugas:<br>Menyusun ringkasan mengenai kegiatan seminar dalam bentuk makalah<br><br>(BT-BM: 2x2x 60)                         | - Persiapan sebelum seminar<br>- Kegiatan seminar<br>- Kegiatan setelah seminar         | 5%  |
| 5-6 | Mendiskusikan penyusunan seminar dalam bentuk makalah                    | Ketepatan dalam mendiskusikan hasil penyusunan seminar dalam bentuk makalah | <b>Kriteria:</b><br>Kehadiran, keaktifan, dan ketepatan analisis<br><br><b>Bentuk:</b><br>Diskusi                | Diskusi<br>(TM: 2x50)<br><br>Tugas:<br>Ketepatan dalam mendiskusikan penyusunan seminar yang telah dilakukan di pertemuan sebelumnya<br>(BT-BM: 2x2x 60) | Isi makalah penyusunan kegiatan seminar   | 10% |
| 7   | Memahami persiapan seminar, penyusunan makalah/materi untuk seminar, dan | Ketepatan Memahami persiapan seminar, penyusunan makalah/materi             | <b>Kriteria:</b><br>Kehadiran, ketepatan analisis, dan kecakapan verbal  | Diskusi<br>(TM: 2x50)<br><br>Tugas:<br>Meringkas persiapan seminar, penyusunan   | - Definisi seminar<br>- Persiapan seminar<br>- Makalah seminar<br>- Pelaksanaan seminar | 5%  |

|      |  |  |   |   |  |     |
|------|--|--|---|---|--|-----|
|      | pelaksanaan seminar  | untuk seminar, dan pelaksanaan seminar   | <b>Bentuk:</b><br>Presentasi kelompok   | makalah/materi untuk seminar, dan pelaksanaan seminar yang telah disampaikan selama perkuliahan<br>(BT-BM: 2x2x 60) |  |     |
| 8    | Memahami pertemuan kedua sampai ketujuh                                  | Ketepatan menjawab soal yang diberikan   | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan<br><br><b>Bentuk:</b><br>Tes tulis                           | Tes   | Ujian Tengah Semester (UTS)                              | 15% |
| 9-14 | Mampu mempraktikkan kegiatan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya   | Ketepatan mempraktikkan kegiatan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya         | <b>Kriteria:</b><br>Kehadiran, kecakapan verbal, dan ketepatan penyajian<br><br><b>Bentuk:</b><br>portofolio                  | Praktik<br>(TM: 2x50)<br>Tugas:<br>Mempresentasikan/me mempraktikkan kegiatan seminar<br>(BT-BM: 2x2x 60)           | - Praktik kegiatan seminar                               | 30% |
| 15   | Mampu mengevaluasi pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya | Ketepatan dalam mengevaluasi pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan mengevaluasi pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya<br><b>Bentuk:</b><br>Diskusi | Tugas individu<br>(TM:2x50)<br>Tugas:<br>Mengevaluasi pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya         | Evaluasi hasil seminar bahasa. Sastra, dan pengajarannya | 5%  |

|    |   |   |  |                  |                            |     |
|----|---|---|--|------------------|----------------------------|-----|
|    |   |   |  | (BT-BM: 2x2x 60) |                            |     |
| 16 | Mampu memahami materi secara komprehensif | Ketepatan memahami dan melaksanakan seminar | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan jawaban<br><b>Bentuk:</b><br>Tes praktik | Tes              | Ujian Akhir Semester (UAS) | 15% |