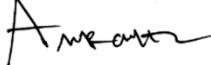




UNIVERSITAS FATMAWATI SOEKARNO KOTA BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

Rencana Pembelajaran Semester

Mata Kuliah	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar	TAR-210310	Profesionalisme	2	6	
OTORISASI		DOSEN PENGEMBANG RPS	Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) :	KOORD. PRODI	
					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Jurusan/Prodi				
	S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan ber- masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan per- adaban berdasarkan Pancasila			
	S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta ke- pedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			

	KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
	KU-4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU-7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	P-1	Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan
	P-2	Menguasai ragam genre dan teks multimoda
	P-3	Menguasai teori-teori belajar dan konsep pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
	P-4	Menguasai dasar-dasar metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
	P-5	Menguasai konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
	P-6	Menguasai konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan
	P-7	Menguasai konsep dasar karya ilmiah pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
	KK-1	Menganalisis bahasa dan karya sastra berdasarkan konsep dasar kebahasaan dan kesastraan Indonesia
	KK-2	Terampil berbahasa dan bersastra Indonesia dalam beragam genre teks
	KK-3	Mampu menyusun perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
	KK-4	Mampu melaksanakan penelitian kolaboratif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
	KK-5	Mampu menulis bahan ajar dan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.
	KK-6	Mampu mempraktikkan keterampilan berbahasa dalam bidang kebahasaan, kesastraan, kejurnalistikan, kepewaraan, ke-bipa-an, penulisan buku fiksi/nonfiksi, penerjemahan, dan/atau bidang lainnya

	KK-7	Mampu merintis wirausaha bidang bahasa, sastra, dan pendidikan
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa menguasai teori dan praktik tentang bahasa, sastra, maupun pengajarannya. Garis besar materi meliputi pemilihan topik, pengembangan topik dalam bentuk makalah, dan diseminarkan. Perkuliahan dilakukan dengan pendekatan genre dan proses. Penilaian dilakukan melalui kegiatan seminar.
Deskripsi Mata Kuliah		Matakuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam hal penguasaan teori dan praktik tentang bahasa, sastra, maupun pengajarannya. Garis besar materi meliputi pemilihan topik, pengembangan topik dalam bentuk proposal dan diseminarkan. Perkuliahan dilakukan dengan pendekatan genre dan proses. Penilaian dilakukan melalui kegiatan seminar.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan kontrak Perkuliahan 2. Hakikat, tujuan, fungsi, dan manfaat seminar 3. Pengorganisasian seminar 4. Penyusunan makalah seminar 5. Persiapan seminar 6. Pelaksanaan seminar 7. Evaluasi pelaksanaan seminar.
Pustaka	Utama:	<ul style="list-style-type: none"> - Permendikbud Nomor 50 Tahun 2015 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. - Alwi, Hasan, dkk. 2003. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka. - Doyin, Mukh dan Wagiran. 2012. Bahasa Indonesia: Pengantar Penulisan Karya Ilmiah. Semarang:Universitas Negeri Semarang.
	Buku Pendukung:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keraf, Gorys. 1991. <i>Diksi dan Gaya Bahasa</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. ▪ Sutarno. 2008. Menulis yang Efektif. Jakarta: Sagung Seto.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak Salindia Presentasi,	Perangkat Keras: Laptop dan LCD Proyektor

Dosen Pengampu/ Team Teaching		Sipaliana, M.A.				
Mata Kuliah Syarat		-				
Mgg Ke-	Sub CP-MK	Indikator	Kriteria dan bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran	Ketepatan menjelaskan kontrak belajar dalam satu semester	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerja sama dan kemampuan komunikasi	Ceramah (TM: 2x50) Tugas: Mencari hakikat, tujuan, dan fungsi seminar. (BT-BM: 2x2x 60)	Pengantar pembelajaran	5 %
2	Mampu mendeskripsikan secara runut dan lengkap hakikat, tujuan, fungsi, dan manfaat seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	Ketepatan dalam mendeskripsikan secara runut dan lengkap hakikat, tujuan, fungsi, dan manfaat seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	Kriteria: Ketepatan mendeskripsikan secara runut dan lengkap hakikat, tujuan, fungsi, dan manfaat seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya Bentuk: Ringkasan materi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Meringkas pengertian hakikat, tujuan, fungsi, dan manfaat seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya (BT-BM: 2x2x 60)	Hakikat, tujuan, fungsi, dan manfaat seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	5 %
3	Memahami dan menelaah pengorganisasian seminar pendidikan	Ketepatan dalam memahami dan menelaah pengorganisasian seminar pendidikan.	Kriteria: Ketepatan dalam memahami dan menelaah pengorganisasian seminar	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Meringkas mengenai	Pengorganisasian seminar - Ruang seminar - Perangkat seminar - Penyelenggaraan seminar - Etika seminar	5 %

			Bentuk: Ringkasan materi	pengertian pengorganisasian seminar (BT-BM: 2x2x 60)		
4	Mampu menyusun materi untuk kegiatan seminar dalam bentuk makalah	Ketepatan dalam menyusun materi untuk kegiatan seminar dalam bentuk makalah	Kriteria: Kehadiran, ketepatan penjelasan, ketepatan jawaban Bentuk: Ringkasan materi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Menyusun ringkasan mengenai kegiatan seminar dalam bentuk makalah (BT-BM: 2x2x 60)	- Persiapan sebelum seminar - Kegiatan seminar - Kegiatan setelah seminar	5%
5-6	Mendiskusikan penyusunan seminar dalam bentuk makalah	Ketepatan dalam mendiskusikan hasil penyusunan seminar dalam bentuk makalah	Kriteria: Kehadiran, keaktifan, dan ketepatan analisis Bentuk: Diskusi	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Ketepatan dalam mendiskusikan penyusunan seminar yang telah dilakukan di pertemuan sebelumnya (BT-BM: 2x2x 60)	Isi makalah penyusunan kegiatan seminar	10%
7	Memahami persiapan seminar, penyusunan makalah/materi untuk seminar, dan	Ketepatan Memahami persiapan seminar, penyusunan makalah/materi	Kriteria: Kehadiran, ketepatan analisis, dan kecakapan verbal	Diskusi (TM: 2x50) Tugas: Meringkas persiapan seminar, penyusunan	- Definisi seminar - Persiapan seminar - Makalah seminar - Pelaksanaan seminar	5%

	pelaksanaan seminar	untuk seminar, dan pelaksanaan seminar	Bentuk: Presentasi kelompok	makalah/materi untuk seminar, dan pelaksanaan seminar yang telah disampaikan selama perkuliahan (BT-BM: 2x2x 60)		
8	Memahami pertemuan kedua sampai ketujuh	Ketepatan menjawab soal yang diberikan	Kriteria: Ketepatan dalam menjawab soal yang diberikan Bentuk: Tes tulis	Tes	Ujian Tengah Semester (UTS)	15%
9-14	Mampu mempraktikkan kegiatan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	Ketepatan mempraktikkan kegiatan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	Kriteria: Kehadiran, kecakapan verbal, dan ketepatan penyajian Bentuk: portofolio	Praktik (TM: 2x50) Tugas: Mempresentasikan/mempraktikkan kegiatan seminar (BT-BM: 2x2x 60)	- Praktik kegiatan seminar	30%
15	Mampu mengevaluasi pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	Ketepatan dalam mengevaluasi pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	Kriteria: Ketepatan mengevaluasi pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya Bentuk: Diskusi	Tugas individu (TM:2x50) Tugas: Mengevaluasi pelaksanaan seminar bahasa, sastra, dan pengajarannya	Evaluasi hasil seminar bahasa. Sastra, dan pengajarannya	5%

				(BT-BM: 2x2x 60)		
16	Mampu memahami materi secara komprehensif	Ketepatan memahami dan melaksanakan seminar	<p>Kriteria: Ketepatan jawaban</p> <p>Bentuk: Tes praktik</p>	Tes	Ujian Akhir Semester (UAS)	15%