

PROPOSAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul: Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Sebagai Media Pembelajaran

I. Pendahuluan

Perkembangan teknologi digital saat ini membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Salah satu inovasi yang paling menonjol adalah pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) sebagai media pembelajaran. AI memiliki potensi besar untuk meningkatkan efektivitas proses belajar-mengajar, terutama dalam menyediakan materi yang interaktif, personalisasi pembelajaran, serta membantu pendidik dalam menganalisis kemampuan peserta didik.

Masyarakat, khususnya pendidik dan mahasiswa, sering kali masih terbatas pengetahuannya dalam menggunakan AI sebagai media pembelajaran. Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, diharapkan para pendidik, mahasiswa, maupun masyarakat umum dapat memperoleh wawasan serta keterampilan praktis dalam memanfaatkan teknologi AI, sehingga pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan adaptif terhadap perkembangan zaman.

II. Rumusan Masalah

1. Bagaimana meningkatkan pemahaman masyarakat, khususnya pendidik dan mahasiswa, mengenai konsep dasar AI dalam pembelajaran?
2. Bagaimana memberikan keterampilan praktis dalam penggunaan aplikasi dan platform berbasis AI untuk mendukung pembelajaran?
3. Bagaimana meningkatkan motivasi dan efektivitas belajar melalui pemanfaatan AI sebagai media pembelajaran?

III. Tujuan

1. Memberikan pemahaman tentang konsep dan manfaat AI dalam pembelajaran.
2. Melatih peserta dalam penggunaan aplikasi AI untuk menunjang proses belajar-mengajar.
3. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui inovasi berbasis teknologi digital.

IV. Manfaat Kegiatan

1. *Bagi Pendidik:* Membantu dalam menyusun bahan ajar yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai kebutuhan siswa.
2. *Bagi Mahasiswa/Pelajar:* Mempermudah pemahaman materi melalui media pembelajaran berbasis AI.
3. *Bagi Masyarakat:* Memberikan wawasan tentang pentingnya literasi digital di era Revolusi Industri 4.0.

V. Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi:

1. Sosialisasi: Penyampaian materi tentang konsep AI dan potensinya dalam pembelajaran.
2. Pelatihan: Praktik langsung penggunaan aplikasi dan platform berbasis AI seperti ChatGPT, Canva AI, Quizizz AI, dan lainnya untuk mendukung pembelajaran.
3. Diskusi & Tanya Jawab: Menggali pengalaman peserta serta memberikan solusi terhadap kendala yang dihadapi.
4. Pendampingan: Memberikan bimbingan lanjutan bagi peserta.

VI. Luaran Kegiatan

1. Peningkatan pengetahuan peserta mengenai AI dan implementasinya dalam pembelajaran.

2. Modul pelatihan penggunaan AI untuk pembelajaran.
3. Publikasi kegiatan dalam bentuk laporan dan artikel pengabdian masyarakat.

VII. Jadwal Pelaksanaan

Kegiatan direncanakan berlangsung selama 2 bulan dengan rincian:

- Minggu I: Persiapan kegiatan dan koordinasi.
- Minggu II: Sosialisasi dan pemberian materi dasar AI.
- Minggu III-IV: Pelatihan penggunaan aplikasi AI.
- Minggu V: Diskusi dan evaluasi hasil pelatihan.
- Minggu VI-VIII: Pendampingan lanjutan dan penyusunan laporan.

VIII. Anggaran

Biaya kegiatan akan dialokasikan untuk:

1. Honor narasumber dan instruktur.
2. Pengadaan bahan ajar dan modul pelatihan.
3. Konsumsi dan dokumentasi kegiatan.
4. Publikasi dan laporan kegiatan.

IX. Penutup

Pemanfaatan AI sebagai media pembelajaran merupakan langkah strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan di era digital. Melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, diharapkan pendidik, mahasiswa, serta masyarakat luas mampu memahami dan mengaplikasikan teknologi AI secara optimal. Dengan demikian, pendidikan mampu mencetak generasi yang adaptif, kreatif, dan inovatif.

Daftar Pustaka

Danim, S. (2020). *Pendidikan dan Pembelajaran 4.0*. Jakarta: Bumi

- Aksara.
- Hastings, N. B. (2023). *Artificial Intelligence in Education*. New York: Routledge.
- Rusdiana, A. (2022). *Kecerdasan Buatan dan Implementasinya dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Van de Walle, J. A. (2019). *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally*. New York: Pearson.