
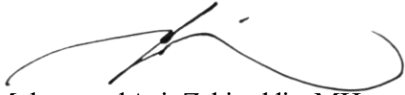





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Hukum Bisnis Syariah		Ilmu Hukum			
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, MH NIP.199504232020121007		 Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, MH NIP.199504232020121007		 Dr. Muhammad Aziz Zakiruddin, MH NIP.199504232020121007
Capaian Pembelajaran (CP)					
CPL-Prodi yang Dibebankan pada MK					
1. CPL-1 (S-18)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum bisnis syari'ah (muamalah).				
2. CPL-2 (P-12)	Menguasai teori dan metode dalam bidang hukum bisnis syariah.				
3. CPL-3 (KU-5)	Mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
4. CPL-4 (KK-5)	Menyusun langkah-langkah Problem Solving (sengketa Bisnis Syariah)				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
1. CPMK1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum ekonomi syari'ah (muamalah). (CPL-1)				
2. CPMK2	Menguasai teori dan metode dalam bidang hukum ekonomi syariah. (CPL-2)				
3. CPMK3	Mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (CPL-3)				

4. CPMK4	Menyusun legal drafting dalam hukum Islam secara umum dan hukum ekonomi syariah seperti akad, per-undang-undangan, dan sebagainya. (CPL-4)
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	<i>Isi sesuai dengan kemampuan yang akan diterima oleh mahasiswa pada mata kuliah tertentu dan diakhiri dengan pemberian kode yang mengacu CPL dan CPMK misalnya [CPMK-4] atau bisa mengandung kata kerja Afektif-1 (A-1). Perhatikan gunakan kata yang diawali kata 'mampu' dan dilanjutkan kata kerja operasional. Hindari kata kerja kata kerja bukan operasional/tindakan, seperti: 'mengerti', 'memahami', dan mempelajari'.</i>
1. Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan perkembangan hukum ekonomi syariah di Indonesia. (C2, A3)
2. Sub-CPMK2	Mampu membandingkan macam-macam akad dalam hukum ekonomi syariah. (C2, A3)
3. Sub-CPMK3	Mampu memberikan argumentasi terkait regulasi hukum ekonomi syariah di Indonesia. (C5, A4)
4. Sub-CPMK4	Mampu mengidentifikasi permasalahan di bidang hukum ekonomi syariah. (C3, A3)
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	
1. CPMK1	Sub-CPMK1 dan Sub-CPMK3
2. CPMK2	Sub-CPMK4
3. CPMK3	Sub-CPMK2 dan Sub-CPMK4
4. CPMK4	Sub-CPMK2 dan Sub-CPMK3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum Bisnis Syariah adalah mata kuliah yang bersumber pada alQur'an dan Hadis, dan kemudian memberikan landasan hukum Islam untuk mendukung mata kuliah lain, Mata kuliah ini mempelajari aspek-aspek bisnis ekonomi yang bersendikan ajaran hukum Islam untuk mengantarkan mahasiswa memahami secara konprehensif hukum bisnis syariah.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian dan Ruang Lingkup Hukum Bisnis Syariah, Sejarah dan Perkembangan Hukum bisnis Syariah, Regulasi Hukum Ekonomi Syariah, Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES) sebagai sumber hukum materiel hukum bisnis syariah di Indonesia, Hukum tentang orang dalam Kompilasi Hukum Ekonomi Syariah (KHES), Hukum Bisnis Syariah, Etika Bisnis Syariah, Dasar Hukum Operasional Lembaga Ekonomi Syariah, Kajian Hukum tentang Pasar Modal di Indonesia.
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beni Ahmad Saebani, <i>Hukum Ekonomi dan Akad Syariah di Indonesia</i>, Bandung: CV Pustaka Setia, 2018; 2. Muhammad Daud, <i>Hukum Islam</i>, Jakarta: Raja Grafindo, 2012; 3. Abdul Mannan, <i>Hukum Ekonomi Syariah</i>, Jakarta: Kencana, 2016; 4. Kallab, Abdul Wahhab, <i>Perkembangan sejarah Hukum Islama</i>, Jakarta, Pustaka setia, 2013, 5. Dahlan, Moh, <i>Epistimologo Hukum Islam</i>, Jakarta, Gramedia, 2010
Media Pembelajaran	Laptop, Lcd/proyektor, White Board
Dosen/ Team Teaching	
Mata kuliah Syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami Kontrak kuliah dan RPS	Ketepatan memahami dan menjelaskan kontrak kuliah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Rencana perkuliahan & lingkup hukum bisnis syariah	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup Hukum bisnis Syariah	Ketepatan menjelaskan mengenai ruang lingkup hukum bisnis syariah	Kriteria: ketepatan dalam mengemukakan pendapat tentang ruang lingkup hukum bisnis syariah	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Ruang Lingkup Hukum Bisnis Syariah	

Mg Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mahasiswa memahami Karakteristik Hukum Bisnis Syari'ah, eksistensi serta perbedaan antara Hukum Bisnis Syari'ah dan Hukum Bisnis konvensional	Ketepatan menjelaskan mengenai Karakteristik Hukum Bisnis Syari'ah, eksistensi serta perbedaan antara Hukum Bisnis Syari'ah dan Hukum Bisnis konvensional	Kriteria: ketepatan penguasaan mengenai Karakteristik Hukum Bisnis Syari'ah	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	1. Karakteristik Hukum Bisnis Syari'ah 2. Kehadiran dan responsifitas	
4	Mahasiswa memahami Pandangan ulama fiqh dan Ilmu Usul Fiqih tentang prinsip pokok Hukum Bisnis Syari'ah	Mampu menjelaskan Teori Fiqh dan ushul fiqh terhadap hukum bisnis syariah	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan penjelasan mengenai Pemikiran ulama tentang Hukum Bisnis Syari'ah 2. Kehadiran dan responsifitas	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Etika Bisnis Syariah	Etika Bisnis Syariah	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan penjelasan mengenai etika bisnis 2. Kehadiran dan responsifitas	
6	Mahasiswa memahami Model Akad dan Jenis Transaksi yang diizinkan dalam bisnis Islam, karakteristik dan bentuk akadnya	Akad dan transaksi dalam yang diizinkan Islam	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan penjelasan mengenai akad dan jenis transaksi yang diizinkan 2. Kehadiran dan responsifitas	

Mg Ke-	Sub-CPMK	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi	Bobot Nilai Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	Mahasiswa memahami Model Akad dan Jenis Transaksi yang diharamkan dalam bisnis Islam, karakteristik dan bentuk akadnya	Akad dan transaksi dalam yang tidak diperbolehkan Islam	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1.Ketepatan penjelasan mengenai akad dan jenis transaksi yang tidak diperbolehkan 2. Kehadiran dan responsifitas	
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa memahami Pandangan atas Hukum Bisnis perbankan Syar'ah, Pegertian & Sejarah Bank syari'ah, kegiatan Usaha Perbankan syari'ah serta aspek Hukum Perbankan Syari'ah	Perkembangan Hukum Perbankan syariah Indonesia	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1.Ketepatan penjelasan Perkembangan Perbankan syariah Indonesia 2. Kehadiran dan responsifitas	
10	Mahasiswa mampu memahami sistem kerjasama dalam bidang usaha perspektif Hukum Islam (Syirkah)	Konsep Syirkah	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1.Ketepatan penjelasan kerjasama usaha dalam Islam (Syirkah) 2. Kehadiran dan responsifitas	
11	Mahasiswa mampu memahami sistem bagi hasil dalam Islam (Mudharabah)	Konsep Mudharabah	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1.Ketepatan penjelasan bagi hasil dalam Islam (Mudharabah) 2.Kehadiran dan responsifitas	
12	Mahasiswa mampu memahami konsep Pegadaian Syariah	Konsep Gadai (Rahn)	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan penjelasan konsep gadai (Rahn) 2.Kehadiran dan responsifitas	

Min ngu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13	Mahasiswa mampu memahami cryptocurrency	cryptocurrency	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan penjelasan mengenai hukum Cryptocurrency 2. Kehadiran dan responsifitas	
14	Mahasiswa mampu memahami Fintech Syariah	Fintech Syariah	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan penjelasan mengenai Fintech Syariah 2. Kehadiran dan responsifitas	
15	Mahasiswa mampu memahami Hybird Contract	Hybird Contract	- Ceramah - Diskusi - Evaluasi	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, dan menjawab soal	1. Ketepatan penjelasan mengenai Hukum Hybird contract 2. Kehadiran dan responsifitas	
16	Ujian Akhir Semester					100%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

RPS dilengkapi dengan lampiran sekurang-kurangnya:

- **Kontrak Perkuliahan**
- **Bahan Ajar**
- **Rencana/Rancangan Penugasan**
- **Instrumen dan Deskripsi Penilaian**

**FORMAT
RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

PROGRAM STUDI :
SEMESTER :
MATA KULIAH :
DOSEN :

Tugas Ke	Tujuan Tugas	Objek Tugas	Batasan Pengerjaan Tugas	Metode/Cara/dan Acuan Tugas	Deskripsi Luaran Tugas	Kriteria Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
01						
02						
03						
Dst						

Catatan: Setiap tugas dapat dibuat pada lembar tersendiri
Penjelasan Format Rancangan Tugas

No	Unsur	Penjelasan
1	Tujuan Tugas	Rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hard skill dan soft skill)
2	Objek Tugas	Berisi deskripsi obyek material yang akan dipelajari dalam tugas ini (misal teori manusia menurut Islam)
3	Batasan Pengerjaan Tugas	Uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus dipelajari, tingkat ketajaman dan kedalaman studi. Misalnya teori manusia menurut filosof Muslim, Bisa juga ditetapkan hasilnya harus dipresentasi di forum diskusi/ seminar
4	Metod/Cara dan Acuan Tugas	Berupa petunjuk tentang teori/teknik/alat yang sebaiknya digunakan, alternative langkah- langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/individual
5	Deskripsi Luaran Tugas	Adalah uraian tentang bentuk hasil studi/ kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format powerpoint).
6	Kriteria Penilaian	Berisi butir-butir indikator yang dapat menunjukkan tingkat keberhasilan mahasiswa dalam usaha mencapai kemampuan yang telah dirumuskan

Rubrik penilaian

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk mtremahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

A-	80-89	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
B	70-74	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
B-	65-69	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B+	75-79	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
C	55-59	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C-	50-54	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C+	60-64	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
D	40-49	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.

Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik Skor > 81	Baik (61-80)	Cukup (41-60)	Kurang (21-40)	Sangat Kurang <20
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan

	yang telah dianalisis sesuai konsep	meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	mendukung kesimpulan-kesimpulan	digunakan dalam menarik kesimpulan	
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi akurat dan lengkap. Pendengar menambah wawasan baru pada topik itu	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari fakta yang tersirat tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik itu	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum, pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
Gaya Presentasi	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar, pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan dari pada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis/layar.