



Institut Agama Islam Negeri Bengkulu

JADWAL PERKULIAHAN PER DOSEN

Dosen : Drs. M. Nur Ibrahim, M.Pd

Pangkat : Pembina Utama Muda / IVc

NO	HARI	WAKTU	MATA KULIAH	KLS	SMT	SKS	RUANG	PARALEL	DOSEN	MHS
1	Senin	14.41 - 16.20	MDI71036 Praktikum Manasik Haji	A	7	3	D8.3		Drs. M. Nur Ibrahim, M.Pd	16
2	Selasa	07.30 - 09.10	UAD12003 Ilmu Tauhid	A	1	2	D8.1		Drs. M. Nur Ibrahim, M.Pd	36
3	Selasa	14.41 - 16.20	MDI71036 Praktikum Manasik Haji	B	7	3	D8.4		Drs. M. Nur Ibrahim, M.Pd	17
4	Rabu	07.30 - 09.10	UAD12003 Ilmu Tauhid	B	1	2			Drs. M. Nur Ibrahim, M.Pd	31

Total SKS : 10 SKS

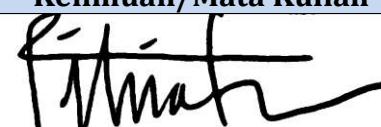
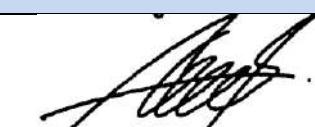
BENGKULU, 27 September 2021
Kajur / Kaprodi





**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Ilmu Tauhid			2 sks	I (Satu)	01 SEPTEMBER 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/Pengampu Mata Kuliah	Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah			Ketua Prodi
	 <u>Drs. H. M. Nur Ibrahim, M.Pd</u> NIP. 195708101991031003	 <u>Rini Fitria, S.Ag., M.Si</u> NIP. 197510132006042001			 <u>Ashadi Cahyadi, MA.</u> NIP. 198509182011010109
CPL-PRODI					
Capaian Pembelajaran (CP)	1	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan			
	2	Mampu memetakan dan menganalisis alternatif dalam menyampaikan informasi atau memecahkan persoalan ummat dengan pendekatan keilmuan Dakwah BKI, KPI, MD, PMI.			
	3	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja			
	4	Menguasai pengetahuan berkaitan dengan filosofi, konsep, landasan, disiplin keilmuan (body of knowledge) Ilmu tauhid, metodologi penelitian dan pengembangan objek penelitian ilmu tauhid			
CP-MK					
	1.	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar dari Ilmu Tauhid. Sejarah munculnya Tauhid dan Tauhid dalam Al Quran			
	2.	Mahasiswa dapat memahami Perkembangan Ilmu Tauhid di Indonesia dan Dunia			
	3.	Mahasiswa dapat memahami Aliran-aliran yang merusak Aqidah Islam			
Deskripsi Singkat MK	Ilmu Tauhid merupakan salah satu mata kuliah wajib di program studi Manajemen Dakwah karena mata kuliah ini membahas mengenai definisi, asal usul penamaan, sejarah dan perkembangan ilmu tauhid serta aliran-aliran yang merusak aqidah Islam.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, Sumber, dan Ciri-ciri Tauhid 2. Perkembangan Tauhid pada zaman Nabi Adam, Ibrahim, dan Ismail hingga zaman modern 3. Kerangka Berfikir Filsafat Tauhid 4. Hubungan antara Tauhid, Ilmu Kalam dan Filsafat 5. Hubungan Ilmu Tauhid dengan Ilmu Jiwa 6. Konsep Pemikiran Tauhid Zat, dan Sifat Tuhan 7. Konsep Pemikiran Perbuatan Tuhan 8. Konsep Pemikiran Manusia dengan Alam, Pemikiran Lingkungan dan Konsep Kehendak Bebas manusia 9. Perkembangan Ilmu Tauhid Modern 10. Sejarah Munculnya Ilmu Tauhid di Indonesia 11. Perkembangan Ilmu Tauhid di Indonesia 12. Aliran-aliran Tauhid 13. Pengertian dan Konsep Pemikiran Neo Tauhid
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hamka, Falsafah Hidup 2. Harun Nasution, Teologi Islam 3. Huston Smith, Agama-agama Manusia 4. M. Abduh, Risalah Tauhid 5. Muhammad Taqi Misbah Yazdi, Filsafat Tauhid 6. M. Yusran Asmuni, Ilmu Tauhid 7. Zainal Arifin Abbas, Perkembangan Pikiran terhadap Agam
Media Pembelajaran	Siakad, Grup Whatsapp.
Dosen	Drs. M. Nur Ibrahim, M.Pd
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1.	Mahasiswa menyetujui kontrak perkuliahan	1. Kontrak Perkuliahinan 2. RPS	Ceramah, Kuliah (2x50 menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Kontrak Perkuliahinan • Memahami tujuan pembelajaran ilmu tauhid 	Kriteria : Pemahaman terhadap tata tertib perkuliahan dan tujuan pembelajaran ilmu tauhid	10
2.	Mahasiswa dapat memahami dan menguraikan pengertian, sumber, dan ciri-ciri tauhid	1. Pengertian Tauhid baik secara etimologi dan terminologi 2. Sumber Kegiatan bertauhid dalam Al quran dan Hadits 3. Ciri-ciri Kegiatan bertauhid	Ceramah, Kuliah, Diskusi, dan Tanya jawab; (2x50 menit)	Menyusun Makalah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan definisi ilmu tauhid • Menguraikan sumber-sumber tauhid • Menjelaskan ciri-ciri aktivitas yang berkaitan dengan tauhid 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab	10
3.	Mahasiswa dapat memahami, menyebutkan	• Tauhid Nabi Ibrahim Ismail • Tauhid dalam Al Quran	Ceramah, Kuliah, Diskusi, dan Tanya jawab;	Menyusun Makalah	• Menjelaskan Perkembangan Ilmu Tauhid pada zaman Nabi Adam,	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	dan menjelaskan perkembangan Tauhid pada zaman Nabi Adam, Ibrahim, dan Ismail hingga zaman modern	<ul style="list-style-type: none"> • Tauhid Naluri Agama • Aplikasi Keimanan • Manusia dan Aqidah 	(2x50 menit)		<p>Nabi Ibrahim dan Ismail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Perkembangan Ilmu Tauhid pada zaman modern 	<p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Non-tes: Tanya Jawab</p>	
4.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kerangka berfikir Filsafat Tauhid	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Tauhid • Pengertian Tauhid Rububiyah dan Ilahiyah 	Ceramah, Kuliah, Diskusi, dan Tanya jawab; (2x50 menit)	Menyusun Makalah dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan esensi tauhid • Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam tauhid • Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam keyakinan manusia pada Tuhan 	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <p>Non-tes: Tanya Jawab</p>	10
5.	Mahasiswa dapat memahami hubungan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian tauhid, ilmu kalam dan filsafat 	Ceramah, Kuliah, Diskusi, dan Tanya jawab;	Menyusun Makalah dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan persamaan, perbedaan dan 	<p>Kriteria :</p> <p>Ketepatan dan penguasaan</p>	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	antara tauhid, ilmu kalam dan filsafat	<ul style="list-style-type: none"> • Manfaat mempelajari tauhid, ilmu kalam dan filsafat • Hubungan tauhid, ilmu kalam dan filsafat 	(2x50 menit)		hubungan antara tauhid, ilmu kalam dan filsafat	Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab	
6.	Mahasiswa dapat memahami hubungan tauhid dengan ilmu jiwa	<ul style="list-style-type: none"> • Kontribusi tauhid bagi ilmu jiwa • Kontribusi ilmu jiwa terhadap tauhid 	Ceramah, Kuliah, Diskusi, dan Tanya jawab; (2x50 menit)	Menyusun Makalah dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami kontribusi tauhid bagi ilmu jiwa • Mahasiswa dapat memahami kontribusi ilmu jiwa terhadap tauhid 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab	10
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan makna tauhid zat dan sifat Tuhan	• Konsep pemikiran tauhid zat sifat Tuhan	Ceramah, Kuliah, Diskusi, dan Tanya jawab; (2x50 menit)	Menyusun Makalah dan Presentasi	• Mahasiswa dapat memahami konsep pemikiran tauhid zat sifat Tuhan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)						30
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan makna perbuatan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep pemikiran perbuatan Tuhan • Konsep pemikiran penciptaan • Konsep pemikiran sebab dan akibat • Konsep pemikiran kehendak bebas manusia 	Ceramah, Kuliah, Diskusi, dan Tanya jawab; (2x50 menit)	Menyusun Makalah dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami konsep pemikiran perbuatan Tuhan • Mahasiswa dapat memahami konsep pemikiran sebab dan akibat • Mahasiswa dapat memahami konsep pemikiran kehendak bebas manusia 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab</p>	10
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemikiran manusia dengan alam	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep pemikiran alam • Konsep pemikiran lingkungan • Konsep pemikiran tauhid sosial 	Ceramah, Kuliah, Diskusi, dan Tanya jawab; (2x50 menit)	Menyusun Makalah dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemikiran manusia dengan alam, lingkungan dan konsep kehendak bebas manusia 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab</p>	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
11.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang corak tauhid	• Corak Tauhid	Ceramah, Kuliah, Diskusi, dan Tanya jawab; (2x50 menit)	Menyusun Makalah dan Presentasi	• Mahasiswa dapat memahami corak tauhid	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab	10
12.	Mahasiswa dapat memahami perkembangan tauhid	• Sejarah Munculnya ilmu tauhid di Indonesia	Ceramah, Kuliah, Diskusi, dan Tanya jawab; (2x50 menit)	Menyusun Makalah dan Presentasi	• Mahasiswa dapat memahami kembali sejarah munculnya tauhid di Indonesia	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab	10
13.	Mahasiswa dapat memahami tauhid di Indonesia, baik tokoh-tokohnya dan konsep	• Konsep tauhid M. Abduh • Konsep tauhid Al Faruqi • Konsep tauhid muhammadiyah • Konsep tauhid NU	Ceramah, Kuliah, Diskusi, dan Tanya jawab; (2x50 menit)	Menyusun Makalah dan Presentasi	• Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan tauhid di Indonesia dan menelaah konsep tauhid yang dibawa para sufi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	pemikirannya	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep tauhid salafi • Konsep tauhid Siti Jenar • Konsep tauhid Nawawi Al Bantani 					
14.	Mahasiswa dapat menjelaskan studi kritis terhadap aliran-aliran tauhid	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam aliran tauhid • Konsep pemikiran masing-masing aliran dalam tauhid 	Ceramah, Kuliah, Diskusi, dan Tanya jawab; (2x50 menit)	Menyusun Makalah dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami macam-macam aliran tauhid • Mahasiswa dapat memahami konsep pemikiran masing-masing aliran dalam tauhid 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab	10
15.	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Neo Tauhid	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Neo Tauhid • Latar Belakang munculnya Neo Tauhid • Konsep pemikiran dalam Neo Tauhid 	Ceramah, Kuliah, Diskusi, dan Tanya jawab; (2x50 menit)	Menyusun Makalah dan Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami Pengertian Neo Tauhid dan Latar Belakang munculnya Neo Tauhid • Mahasiswa dapat memahami 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Penilaian: Non-tes: Tanya Jawab	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	•				kONSEP PEMIKRAN DALAM NEO TAUHID		
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						40

Bengkulu, 01 September 2021

Dosen Mata Kuliah

Drs. H.M. Nur Ibrahim, M.Pd