

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(RPS)

Mata Kuliah : Pengelolaan Kelompok Bermain Semester: 1 Kode: PIAUD MKP 02 Sks: 2

MK. Prasyarat : -

Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dosen : Dr. Husnul Bahri, M.Pd

Deskripsi : Konsep teoritis dan substansi kelompok bermain, syarat dan tatacara pendirian yang mencakup syarat pendirian lembaga, dan izin operasional penyelenggaraan kelompok bermain, penyelenggaraan program kelompok bermain mencakup tujuan, prinsip, komponen, proses, evaluasi, pembinaan dan pelaporan..

Capaian Pembelajaran : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep teoritis dan substansi kelompok bermain, syarat dan tatacara pendirian yang mencakup syarat pendirian lembaga, dan izin operasional penyelenggaraan kelompok bermain, penyelenggaraan program kelompok bermain mencakup tujuan, prinsip, komponen, proses, evaluasi, pembinaan dan pelaporan

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) BENTUK PEMBELAJARAN	(5) KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	(6) BOBOT NILAI (%)
1	Mahasiswa memahami tata perkuliahan mata kuliah pengelolaan kelompok bermain, keteraturan perkuliahan, etika perkuliahan,	Orientasi Perkuliahan Materi Pengelolaan Kelompok Bermain	Registrasi KRS dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi	

	kewajiban dan hak mahasiswa.				
2 , 3	Memahami dan menganalisis konsep dasar, landasan dan substansi pengelolaan kelompok bermain di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar dan substansi kelompok bermain, - Landasan teori dan legalitas pengelolaan kelompok bermain - Pendirian lembaga kelompok bermain 	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifanpartisipasi 	
4 , 5	Memahami dan Menganalisis proses dan model penyelenggaraan kelompok bermain	<ul style="list-style-type: none"> - Proses penyelenggaraan kelompok bermain, - Model-model penyelenggaraan kelompok bermain 	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifanpartisipasi 	
5 , 6, 7	Mendeskripsikan dan menganalisis berbagai bentuk pengelolaan kelompok bermain di wilayah / lingkungan kita.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi makalah analisis pengelolaan kelompok bermain - makalah 1,2,3 - makalah 4,5,6 - Makalah 7,8,9 	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifanpartisipasi 3. Hasil tugas 	
8	UTS				
9 10	Memahami dan menganalisis model pembelajaran dalam kelompok bermain	<ul style="list-style-type: none"> - Model- model pembelajaran kelompok bermain, - Aplikasi model pembelajaran dalam kelompok bermain - Konsep belajar sambil bermain 	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifanpartisipasi 	
11 ,12, 13	Mendeskripsikan dan menganalisis model pembelajaran dalam kelompok bermain dengan konsep belajar sambil bermain yang dilaksanakan pada kelompok kelompok bermain di lingkungan kita.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi makalah analisis aplikasi model pembelajaran dalam kelompok bermain. - makalah 1,2,3 - makalah 4,5,6 - Makalah 7,8,9 	Resitasidan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi 3. Hasiltugas 	
14	Menganalisis perbandingan pada berbagai model pembelajaran belajar pada kelompok-kelompok bermain	Teori Model-model pembeleajaran dalam kelompok bermaian	Resitasi dan FGD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses diskusi 2. Keaktifanpartisipasi 	

15	Memahami dan menganalisis evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan kelompok bermain	Evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan kelompok bermain	Resitasi dan FGD	1. Proses diskusi 2. Keaktifan partisipasi	
16	UAS				

Referensi:

- Anwar dan Ahmad Arsal. (2002). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Anonim. (2007). *Prinsip dan Praktek Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Direktorat PAUD Departemen Pendidikan Nasional, Dirjen PLS. Direktorat PAUD
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Endang, Purwanti dan Nur, Widodo. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Kemendikbud, Dir.Pendidikan Anak Usia Dini, 2013., *NSPK Juknis Penyelenggaraan Kelompok Bermain*,
- Hibana, S. Rahman. (2002). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press

Bengkulu,

Dosen Pengampu,

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

SOAL UTS

Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dosen : Dr. Husnul Bahri, M.Pd

1. Simpulkan dari beberapa konsep teori tentang landasan penyelenggaraan kelompok bermain
 2. Kemukakan beberapa alas an, mengapa anak diimbau untuk masuk/mengikuti kelompok bermain.
 3. Buat model penyelenggaraan kelompok bermain, dengan mengemukakan contoh dan analisisnya

Selamat Bekerja

SOAL UAS

Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dosen : Dr. Husnul Bahri, M.Pd

1. Kemukakan beberapa teori tentang pembeleajaran dalam kelompok bermain, dan buat kesimpulan menurut anda.
 2. Sebutkan beberapa model pembelajaran yang tepat untuk digunakan dalam kelompok bermain, beri pejelasan dan alasannya.
 3. Buat Analisis lengkap tentang sat model pembeleajaran dalam kelompok bermain
 4. Buat rancangan evaluasi dan pelaporan penyelenggaraan kelompok bermain.

Selamat Bekerja, semoga sukses