



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi/Institusi	: IAIN Bengkulu
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Mata Kuliah	: Pendidikan Keterampilan Berbahasa Kelas Rendah dan Kelas Tinggi
Kode Mata Kuliah	: GMI-31014
Rumpun Mata Kuliah	: MKP- GMI (Pengajaran Bahasa)
Bobot SKS	: 3
Semester	: 3
Tanggal Penyusunan	: 26 Agustus 2018
Dosen Penanggung Jawab	: Vebbi Andra, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pengampu	: Vebbi Andra, S.Pd., M.Pd.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	: Mata kuliah pendidikan keterampilan berbahasa kelas rendah dan kelas tinggi merupakan bidang studi yang mengisyaratkan standar kompetensi mahasiswa, berupa kualifikasi kemampuan minimal mahasiswa terhadap penguasaan pengetahuan, keterampilan, dan sikap positif terhadap proses pendidikan keterampilan berbahasa kelas rendah dan kelas tinggi. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan aplikasi ilmu perihal pendidikan keterampilan berbahasa kelas rendah dan kelas tinggi. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengantar pendidikan keterampilan berbahasa kelas rendah dan kelas tinggi, hakikat pendidikan keterampilan berbahasa, keterampilan menyimak kelas rendah, keterampilan menyimak kelas tinggi, keterampilan berbicara kelas rendah, keterampilan berbicara kelas tinggi, dll.
Capaian Pembelajaran Lulusan	: Mampu mengaktualisasikan peran bahasa dalam pembelajaran dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari

A. SIKAP DAN TATA NILAI

1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan perubahan berdasarkan Pancasila; S3
2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain; S5
3. Kerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S6
4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S8
5. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S9

B. PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Menguasai konsep dan prinsip dasar kebahasaan, kesusastraan, keterampilan berbahasa, dan pembelajaran bahasa dan atau sastra Indonesia; P1
2. Menguasai konsep aktualisasi kaidah bahasa Indonesia ke dalam penulisan karya ilmiah; P5

C. KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; KU1
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KU2
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; KU3

D. KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mahir dan terampil berbahasa dan bersastra Indonesia baik lisan maupun tulis dalam konteks formal maupun nonformal di lingkungan akademis, pekerjaan, maupun keseharian/umum; KK1
2. Mampu mengaktualisasikan kaidah penulisan karya ilmiah dalam penelitian yang berhubungan dengan masalah-masalah kebahasaan, kesusastraan, dan pengajarannya; KK5

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- Mahasiswa mampu menginternalisasi kaidah penggunaan bahasa dalam pembelajaran
- Mahasiswa mampu mengaktualisasi kaidah penggunaan bahasa baik secara lisan maupun tulis sebagai sarana komunikasi dan informasi melalui pembelajaran
- Mahasiswa mampu mengimplementasikan peran bahasa dalam pembelajaran

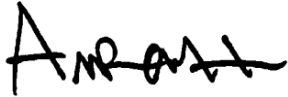
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Pengantar pendidikan keterampilan berbahasa kelas rendah dan kelas tinggi - Hakikat pendidikan keterampilan berbahasa kelas rendah dan kelas tinggi - Keterampilan menyimak kelas rendah - Keterampilan menyimak kelas tinggi - Keterampilan berbicara kelas rendah - Keterampilan berbicara kelas tinggi - Keterampilan membaca kelas rendah - Keterampilan membaca kelas tinggi - Keterampilan menulis kelas rendah - Keterampilan menulis kelas tinggi - Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia dan Dunia Sastra
Pustaka	<p>: Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permendikbud Nomor 50 Tahun 2015 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia. - Permendiknas Nomor 146/U/2004 tentang Pedoman Umum Pembentukan Istilah. - Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, Lambang Negara, dan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya. - Alwi, Hasan, dkk. 2003. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka. <p>Penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doyin, Mukh dan Wagiran. 2012. <i>Bahasa Indonesia: Pengantar Penulisan Karya Ilmiah</i>. Semarang: Universitas Negeri Semarang. - Keraf, Gorys. 1991. <i>Diksi dan Gaya Bahasa</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. - Rahardi, R. Kunjana. 2009. <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>. Jakarta: Erlangga.
Media Pembelajaran	<p>: - Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet</p> <p>- Perangkat Keras: Laptop, LCD, Gawai</p>
Team Teaching	<p>: Heny Friantary, M.Pd., Vebbi Andra, M.Pd., Randi, M.Pd., Wenni Aulia Sari, M.Pd., Nilla Wati, M.Pd., Susi Seles, M.Pd., Meddyan Heriadi, M.Pd., Lazfihma, M.Pd., Dina Putri Juli, M.Pd., Ulfa Kurniasih, M.Hum., Anggun Erla Juita, M.Pd.</p>
Mata Kuliah Syarat	<p>: -</p>

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CP-MK)	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap inspiratif, peduli, dan humanis dalam mendeskripsikan mata kuliah pengantar pendidikan keterampilan berbahasa kelas rendah dan kelas tinggi	Pengantar Pendidikan Keterampilan Berbahasa Kelas Rendah dan Kelas Tinggi	- Diskusi - Inkuiri - Demonstrasi	100	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	5%
2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan berbagai hal tentang hakikat pendidikan keterampilan berbahasa kelas rendah dan kelas tinggi	Hakikat Pendidikan Keterampilan Berbahasa Kelas Rendah dan Kelas Tinggi	- Ceramah - Diskusi - Inkuiri	100	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa Tanya jawab dan diskusi	5%
3	Mahasiswa mampu mendeskripsikan keterampilan menyimak kelas rendah	Keterampilan Menyimak Kelas Rendah	- Ceramah - Diskusi - Inkuiri	100	Kriteria - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	5%

4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan keterampilan menyimak kelas tinggi	Keterampilan Menyimak Kelas Tinggi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif 	100	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan kerapian dalam mendeskripsikan - Kemampuan komunikasi - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes lisan berupa tanya jawab dan diskusi	5%
5-6	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan keterampilan berbicara kelas rendah	Keterampilan Berbicara Kelas Rendah	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif 	100	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam analisis keterampilan berbicara kelas rendah - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis Soal benar-salah	15%
7	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan keterampilan berbicara kelas tinggi	Keterampilan Berbicara Kelas Tinggi	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Presentasi - Demonstrasi - Pembelajaran berbasis masalah - Pemodelan 	100	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan komunikasi - Tingkat ketepatan berbahasa - Kerapian penyajian - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Lisan praktik beretorika dalam wacana lisan	15%
8	UTS					
9-10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan keterampilan membaca kelas rendah	Keterampilan Membaca Kelas Rendah	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif 	100	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam analisis kegiatan keterampilan membaca kelas rendah - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes tulis berupa benar-salah dan uraian	15%

11	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan keterampilan membaca kelas tinggi	Keterampilan Membaca Kelas Tinggi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif 	100	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam analisis kegiatan keterampilan membaca kelas tinggi - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis	5%
12	Mahasiswa mampu mendeskripsikan keterampilan menulis kelas rendah	Keterampilan Menulis Kelas Rendah	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif 	100	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam analisis kegiatan keterampilan menulis kelas rendah - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis	5%
13	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan keterampilan menulis kelas tinggi	Keterampilan Menulis Kelas Tinggi	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif 	100	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam analisis kegiatan keterampilan menulis kelas tinggi - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis	5%
14	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan kegiatan memahami pedoman ejaan bahasa Indonesia	Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Pemodelan - Ceramah kreatif 	100	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam analisis kegiatan memahami pedoman ejaan bahasa Indonesia - Banyaknya unsur yang dibahas - Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan Bentuk: Tes Tulis	5%
15	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kegiatan bersastra	Dunia Sastra	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah kreatif - Pembelajaran berbasis masalah - Diskusi - Inkuiri 	100	Kriteria <ul style="list-style-type: none"> - Kreatifitas ide - Kerapian sajian - Banyaknya unsur yang dibahas - Originalitas - Kemampuan Komunikasi Bentuk: Proyek	15%
16	UAS					

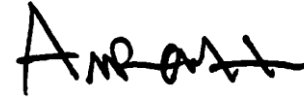
Dosen Penanggung Jawab,



Vebbi Andra, M.Pd.
NIP 19850227 201101 1 009

Bengkulu, Agustus 2018

Dosen Pengampu,



Vebbi Andra, M.Pd.
NIP 19850227 201101 1 009