

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) IAIN BENGKULU**

Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam  
Kode Mata Kuliah : -  
Fak/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab  
Bobot/smt : 3 sks/IV  
Dosen Pengampu : Nur Hidayat, M.Ag

### **A. DESKRIPSI MATA KULIAH**

Matakuliah Sejarah Peradaban Islam (SPI) merupakan matakuliah wajib yang didesain untuk mengkaji peradaban Islam baik berkenaan dengan kondisi sosial, budaya, politik, dan pemikiran, dari masa klasik sampai sekarang.

Tujuan pembelajannya adalah untuk memberikan bekal wawasan kepada mahasiswa tentang perkembangan dan corak-corak yang ada dalam peradaban dan pemikiran keislaman, sehingga mereka bisa memahami khazanah Islam secara komprehensif dan mampu mengikuti perkembangannya secara lebih baik. Di samping itu, mahasiswa diharapkan dapat menginternalisasikan dan mengimplementasikan nilai-nilai luhur yang terdapat di dalamnya dalam kehidupannya sehari-hari.

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan-kegiatan dalam kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

1. Mahasiswa mengetahui dan memahami sejarah Islam sejak masa klasik, pertengahan dan modern.
2. Memiliki keterampilan yang berkaitan dengan sejarah peradaban Islam.
3. Menumbuhkan apresiasi terhadap sejarah Islam dengan beberapa fase yang dipelajari Sejarah Peradaban Islam.

Minggu Ke (1)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (2)	Bahan Kajian (Materi Ajar) (3)	Bentuk Pembelajaran (4)	Waktu Belajar (Menit) (5)	Kriteria Penilaian (Indikator) (6)	Penilaian (7)
Ke - 1	Pengantar perkuliahan	RPS	Interaktif	150 menit		
Ke - 2	Memahami kondisi Arab Sebelum Islam dan Masa Rasulullah, Sistem dakwah rasulullah serta Pembentukan masyarakat madinah	Sejarah bangsa Arab sebelum dan sesudah Islam	Interaktif	150 menit		Nilai minimal untuk lulus adalah "C". Mahasiswa yang sampai akhir batas waktu tidak menyerahkan tugas-tugasnya akan diberikan nilai BL (belum lengkap). Kalau sampai dalam batas waktu ini mahasiswa tidak menyelesaikan tugasnya, maka nilai BL akan
Ke - 3	Memahami masa pemerintahan Abu Bakar al-Shiddiq dan Umar bin Khattab <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Proses pengangkatan</li> <li>b. Tantangan yang dihadapi</li> <li>c. Ekspansi dan perluasan wilayah</li> <li>d. Penulisan al-Qur'an</li> <li>e. Kemajuan yang dicapai</li> </ul>	Sejarah masa pemerintahan Abu Bakr dan Umar	Interaktif	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kehadiran dan aktivitas selama mengikuti pembelajaran;</li> <li>-Penyusunan bahan presentasi dan penyajiannya;</li> <li>-Penyerahan tugas tepat waktu.</li> </ul>	
Ke - 4	Memahami masa pemerintahan Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Proses pengangkatan</li> <li>b. Tantangan yang dihadapi</li> <li>c. Ekspansi dan perluasan wilayah</li> </ul>	Sejarah masa pemerintahan Usman bin Affan dan Ali bin Abi Thalib	Interaktif	150 menit		

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	d. Penulisan al-Qur'an e. Perang jamal dan perang siffein					
Ke - 5	Memahami masa Khilafah bani Umayyah (Muawiyah dan Yazid bin Muawiyah)  a. Proses pembentukan daulat Bani Umayyah b. Ekspansi dan perluasan wilayah c. Peristiwa karbala	Sejarah pembentukan Khilafah bani Umayyah	Interaktif	150 menit		
Ke - 6	Memahami Masa kemajuan bani umayyah dan kehancurannya  a. Masa kemajuan bani umayyah b. Masa kemunduran bani umayyah c. Sebab-sebab hancurnya bani umayyah	Masa kemajuan bani umayyah dan kehancurannya	Interaktif	150 menit		
Ke - 7	Memahami masa Khilafah bani Abbasiyah  a. Proses pembentukan bani Abbasiyah b. Masa kemajuan bani abbasiyah	Sejarah Bani Abbasiyah	Interaktif	150 menit		

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ke - 8	<b>UTS</b>					
Ke - 9	Memahami sejarah Islam di Spanyol <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Masuknya islam di spanyol</li> <li>b. Kemajuan islam di spanyol</li> <li>c. Kehancuran islam di spanyol</li> </ul>	Sejarah Islam di Spanyol	Interaktif	150 menit		Langsung diganti dengan nilai TL (tidak lulus) dan mahasiswa tersebut harus mengikuti pembelajaran ini pada tahun depan.
Ke - 10	Memahami sejarah Perang salib <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Perang salib pertama</li> <li>b. Perang salib kedua</li> <li>c. Perang salib ketiga</li> </ul>	Sejarah perang salib dan fase-fasenya	Interaktif	150 menit	-Kehadiran dan aktivitas selama mengikuti pembelajaran; -Penyusunan bahan presentasi dan penyajiannya; -Penyerahan tugas tepat waktu.	
Ke - 11	Memahami sejarah Serangan bangsa mongol <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Serangan hulagu khan</li> <li>b. Serangan timur lenk</li> </ul>	Sejarah serangan bangsa Mongol	Interaktif	150 menit		
Ke - 12	Memahami sejarah Kerajaan usmani <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Proses pembentukan</li> <li>b. Masa kemajuan</li> <li>c. Kehancuran usmani</li> </ul>	Sejarah kerajaan Usmani	Interaktif	150 menit		
Ke - 13	Memahami sejarah pemikiran wahabi (muhammad bin Abdul Wahab)	Sejarah muncul dan berkembangnya pemikiran Wahabi	Interaktif	150 menit		

Minggu Ke (1)	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (2)	Bahan Kajian (Materi Ajar) (3)	Bentuk Pembelajaran (4)	Waktu Belajar (Menit) (5)	Kriteria Penilaian (Indikator) (6)	Penilaian (7)
	a. Munculnya kaum wahabi b. Hubungan wahabi dengan Ibnu Saud c. Pemikiran wahabi					
Ke - 14	Memahami sejarah Islam di indonesia sebelum kemerdekaan a. Proses masuknya islam ke indonesia b. Cara-cara islamisasi di indonesia	Sejarah Islam di Indonesia sebelum kemerdekaan	Interaktif	150 menit		
Ke - 15	Memahami sejarah Islam di Indonesia sesudah kemerdekaan a. Posisi islam setelah kemerdekaan b. Aliran pemikiran islam di indonesia masa kini	Sejarah Islam di Indonesia sesudah kemerdekaan	Interaktif	150 menit		
Ke - 16	<b>UAS</b>					

### C. MEDIA DAN SUMBER RUJUKAN

#### 1). Media Perkuliahan

Media perkuliahan yang digunakan adalah dengan laptop, LCD, *software* berisi pointer/*hand out* materi perkuliahan

## 2). Sumber Rujukan

1. Abdurrahman, Dudung, Metode Penelitian Sejarah, Jakarta: Logos, 1999.
2. Alfian, T. Ibrahim, Sejarah dan Permasalahan Masa Kini, Yogyakarta: UGM, 1985.
3. Azra, Azyumardi, "Sejarah Sosial: Wawasan Ibn Khaldun" dalam Toto Suharto, Epistemologi Sejarah Kritis Ibn Khaldun, Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2003.
4. Badri Yatim, Sejarah Peradaban Islam, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1994.
5. Harun Nasution, Pembaharuan Dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan, Jakarta, Bulan Bintang, 1996
6. Kuntowijoyo, Pengantar Ilmu Sejarah, Yogyakarta: Bentang, 2001.
7. Muthahhari, Murtadha, Masyarakat dan Sejarah, terj. M. Hashem, Bandung: Mizan, 1995.
8. ST Sunardi, " Matinya Sejarah", dalam Basis No. 11-12, Tahun ke-49, November-Desember 2000.
9. W. Montgomery Watt, Muhammad Nabi dan Negarawan, Jakarta: Kuning Mas, 1984.
10. Syaikh Shafiyurrahman al-Mubarafury, Perjalanan Hidup Rasul yang Agung Muhammad saw., terj. Hanif Yahya, Jakarta: Darussalam, 2001.
11. Afzalur Rahman, Muhammad sebagai Pemimpin Militer, Bumi Akasara, Jakarta, 1994.
12. Akram Diya Umari, Madina Society of the Time of the Prophet, IIIT, Virginia, 1995.
13. Ali Syariati, Rasulullah Sejak Hijrah Hingga Wafat, Pustaka Hidayah, Bandung, 1992.

## D. SISTEM PENILAIAN

1. Jenis Penilaian
2. Kehadiran dan partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan
3. Penugasan kepada mahasiswa berupa:
  - Tugas 1: a. Melakukan observasi lapangan terhadap suatu obyek yang relevan dengan program studi.
    - b. Mengidentifikasi masalah, membatasi masalah dan merumuskan masalah.
    - c. Membuat uraian rencana penelitian yang akan dilakukan secara garis besar, termasuk jenis peneliannya.
  - Tugas 2: Menyempurnakan tugas 1 dengan melengkapi kajian teoritik, jenis penelitian dan variabel peneliannya.
  - Tugas 3: Menyempurnakan tugas 2 dengan pengembangan instrumen penelitian. Tugas 3 ini dijadikan pertimbangan untuk pengembangan proposal. Tugas 3 ini berbentuk proposal penelitian yang pantas untuk disertasi.
- a. Ujian Tengah Semester
- b. Ujian Akhir Semester

## E. PEMBOBOTAN NILAI

No	Aspek yang Dinilai	Bobot Penilaian
1	Kehadiran dan partisipasi dalam kuliah	25 %
2	Tugas	25 %
3	Ujian Tengah Semester	25 %
4	Ujian Akhir Semester	25

## F. CARA PENILAIAN DAN INDIKATOR KELULUSAN

Cara penilaian dilakukan secara mutlak dalam bentuk huruf

A = 80 – 100,

B = 70 – 79,

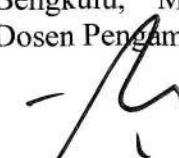
C = 60 – 69,

D = 50 – 59,

E = 0 – 49

Mahasiswa dinyatakan lulus, jika minimal memperoleh nilai C (70 – 79)



Bengkulu, Maret 2019  
Dosen Pengampu,  
  
Nur Hidayat, M.Ag  
NIP: 197306032001121001