



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
FAKULTAS SYARIAH PRODI HUKUM TATA NEGARA ISLAM (SIYASAH)
Semester Genap Tahun Akademik 2018/2019

1. Identitas Matakuliah

Fakultas	Syariah
Jurusan	Hukum Tata Negara Islam (Siyasah)
Kode Matakuliah	SYA21009
Nama Matakuliah	Tarikh Tasyri'
Semester	2
SKS	2 sks
Pengampu Perkuliahan	Wahyu Abdul Jafar, M.H.I

2. Deskripsi Pembelajaran

Mata kuliah ini mendeskripsikan tentang dinamika hukum sebelum Islam, sejarah pembentukan hukum Islam dan perkembangannya, dimulai era Rasulullah, khulafa' al-Rasyidin, sahabat kecil dan tabi'in, sampai era keemasan, kemunduran, kebangkitan kembali, dan era sekarang (sejarah pembentukan hukum Islam berikut periodesasinya).

3. Capaian / Kompetensi

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan dinamika hukum sebelum Islam, sejarah pembentukan hukum Islam dan perkembangannya, dimulai era Rasulullah, khulafa' al-Rasyidin, sahabat kecil dan tabi'in, sampai era keemasan, kemunduran, kebangkitan kembali, dan era sekarang (sejarah pembentukan hukum Islam berikut periodesasinya).

4. Rencana Pembelajaran

Minggu ke	Indikator Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Waktu Pembelajaran	Tugas dan Penilaian	Sumber Belajar
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan pengantar tarikh tasyri' (pengertian tarikh tasyri', macam macam tasyri', perbedaan syari'ah & fiqh)	Pertemuan ke 1, topik pembahasan tentang pengantar tarikh tasyri' (pengertian tarikh tasyri', macam macam tasyri', perbedaan syari'ah & fiqh)	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan pengantar tarikh tasyri' (pengertian tarikh tasyri', macam macam tasyri', perbedaan syari'ah & fiqh)	Tarikh Tasyri' Islami
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Prinsip-prinsip Tasyri', periodisasi tasyri' dan hikmah tasyri'	Pertemuan ke 2, topik pembahasan tentang Prinsip-prinsip Tasyri', periodisasi tasyri' dan hikmah tasyri'	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan Prinsip-prinsip Tasyri', periodisasi tasyri' dan hikmah tasyri'	Tarikh Tasyri' Islami
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tasyri' Era Rasul (610 M – 632 M)	Pertemuan ke 3, topik pembahasan tentang Tasyri' Era Rasul (610 M – 632 M)	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan Tasyri' Era Rasul (610 M – 632 M)	Tarikh Tasyri' Islami
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tasyri' era Abu Bakar dan Umar bin Khottob	Pertemuan ke 4, topik pembahasan tentang tasyri' era Abu Bakar dan Umar bin Khottob	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan tasyri' era Abu Bakar dan Umar bin Khottob	Tarikh Tasyri' Islami
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tasyri' era Usman bin Affan dan Sayyidina Ali	Pertemuan ke 5, topik pembahasan tentang tasyri' era Usman bin Affan dan Sayyidina Ali	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan tasyri' era Usman bin Affan dan Sayyidina Ali	Tarikh Tasyri' Islami
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tasyri' era tabi'in	Pertemuan ke 6, topik pembahasan tentang tasyri' era tabi'in	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan tasyri' era tabi'in	Tarikh Tasyri' Islami
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tasyri' era tabi'i tabi'in	Pertemuan ke 7, topik pembahasan tentang tasyri' era tabi'i tabi'in	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan tasyri' era tabi'i tabi'in	Tarikh Tasyri' Islami

	tabi'in			Menjawab soal			
8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan materi yang sudah diajarkan	Pertemuan ke 8 : UTS	Mengerjakan soal UTS	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan materi yang sudah diajarkan	Tarikh Tasyri' Islami
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tasyri'i era keemasan	Pertemuan ke 9, topik pembahasan tentang tasyri'i era keemasan	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan tasyri'i era keemasan	Tarikh Tasyri' Islami
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tasyri'i era kemunduran	Pertemuan ke 10, topik pembahasan tentang tasyri'i era kemunduran	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan tasyri'i era kemunduran	Tarikh Tasyri' Islami
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tasyri'i era kebangkitan	Pertemuan ke 11, topik pembahasan tentang tasyri'i era kebangkitan	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan tasyri'i era kebangkitan	Tarikh Tasyri' Islami
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan asroru tasyri'i ibadah	Pertemuan ke 12, topik pembahasan tentang asroru tasyri'i ibadah	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan asroru tasyri'i ibadah	Tarikh Tasyri' Islami
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan asroru tasyri'i muamalah	Pertemuan ke 13, topik pembahasan tentang asroru tasyri'i muamalah	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan asroru tasyri'i muamalah	Tarikh Tasyri' Islami
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan asroru tasyri'i munakahah	Pertemuan ke 14, topik pembahasan tentang asroru tasyri'i munakahah	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan asroru tasyri'i munakahah	Tarikh Tasyri' Islami
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan asroru tasyri'i jinayah	Pertemuan ke 15, topik pembahasan tentang asroru tasyri'i jinayah	Belajar mengajar dan tanya jawab	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan asroru tasyri'i jinayah	Tarikh Tasyri' Islami
16	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan materi yang sudah diajarkan	Pertemuan ke 16 : UAS	Mengerjakan soal UAS	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	2 x 50 menit	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan materi yang sudah diajarkan	Tarikh Tasyri' Islami

