



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Publikasi ilmiah	MAT 61042	Matakuliah Pendukung	2	6	25 Februari 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	 Mela Aziza, S.Pd., M.Sc.		 Andang Sunarto, Ph.D NIP 197611242006041002		 Patrima Santri Syafri, M.Pd.Mat NIP 198819032015032003
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S11	Memiliki sikap profesional, religius dan berakhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesinya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan pendidikan matematika.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk Skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KK3	Mampu mengkaji dan mengembangkan teori atau masalah di bidang matematika/pendidikan matematika secara lebih mendalam dan atau kaitannya dengan nilai-nilai keislaman sebagai seorang peneliti yang profesional.			
	KK5	Merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya			
	PP3	Mengembangkan konsep kajian ilmu sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan lingkungan.			

	PP8	Melakukan berbagai jenis penelitian dan pengembangan media dalam pendidikan matematika
	CP-MK	
	M1	Mampu menulis sebuah tulisan ilmiah dalam bidang pendidikan Matematika
	M2	Mampu menginterpretasikan publikasi ilmiah baik nasional maupun internasional
	M3	Mampu mempublikasikan sebuah tulisan ilmiah dalam bidang pendidikan Matematika
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa tentang: pengertian dan jenis-jenis tulisan ilmiah, isu-isu terbaru dalam pendidikan Matematika; cara penulisan serta etika dalam penulisan ilmiah; mengakses sumber baik online maupun offline; bagaimana memahami sebuah tulisan ilmiah; berpikir kritis terhadap sebuah tulisan ilmiah, serta menulis dan mempublikasikan sebuah tulisan ilmiah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a. Penulisan Karya Tulis Ilmiah b. <i>Critical Thinking</i> c. Mempublikasi Tulisan Ilmiah	
Pustaka	Lestari, Karunia Eka and Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2017. <i>Penelitian Pendidikan Matematika</i> . Bandung: Refika Aditama Fraenkel, Jack R., Wallen, Norman E., and Hyun, Helen H. 2012. <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i> . New York: Mc Graw Hill Wallwork, Andrian. 2011. <i>English for Writing Research Papers</i> . London: Springer Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (1994). <i>Handbook of qualitative research</i> . Sage publications, inc. Stein, G. (2012). <i>How to write</i> . Courier Corporation.	
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mampu memahami Dan menjelaskan Kontrak Kuliah	Ketepatan menjelaskan Kontrak Kuliah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Kontrak Kuliah	Kuliah & Diskusi; TM: 2 x 50 Menit	Kontrak Kuliah	0
2	Mampu menjelaskan struktur penulisan karya tulis ilmiah	Ketepatan menjelaskan struktur penulisan karya tulis ilmiah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan struktur penulisan karya tulis ilmiah Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan Bentuk non-tes : - Makalah	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menentukan jenis Karya Tulis yang akan ditulis TM: 2 x 50 Menit	1. Pengertian Karya Tulis Ilmiah 2. Jenis-jenis Karya Tulis Ilmiah 3. Struktur Penulisan Karya Tulis Ilmiah	5
3	Mampu menuliskan kutipan dan referensi tulisan	Ketepatan menuliskan kutipan dan referensi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan menuliskan kutipan dan referensi Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan Bentuk non-tes : - Makalah	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menulis beberapa Kutipan TM: 2 x 50 Menit	1. Kutipan Langsung dan Tak Langsung 2. Menulis Referensi	5
4	Mampu menyimpulkan aturan plagiarisme dalam sebuah tulisan ilmiah	Ketepatan menyimpulkan tentang plagiarisme	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan tentang plagiarisme	Kuliah & Diskusi; Tugas : Latihan mengecek plagiarisme	1. Plagiarisme	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan Bentuk non-tes : - Makalah	TM: 2 x 50 Menit		
5, 6 & 7	Mampu menuliskan karya tulis ilmiah	Ketepatan menuliskan tulisan ilmiah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan penulisan karya tulis ilmiah Bentuk Tes: Bentuk non-tes : - Makalah - Presentasi	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menulis Karya Tulis Ilmiah TM: 6 x 50 Menit	1. Rencana Penulisan 2. Penulisan Karya Tulis Ilmiah	30
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mampu mengakses sumber publikasi ilmiah nasional dan internasional	Ketepatan mengakses sumber publikasi ilmiah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan tentang sumber publikasi ilmiah Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan Bentuk non-tes : - Makalah	Kuliah & Diskusi; Tugas : Melanjutkan Tulisan Karya Tulis Ilmiah TM: 2 x 50 Menit	1. Sumber Publikasi Nasional 2. Sumber Publikasi Internasional	5
10	Mampu menginterpretasikan publikasi nasional dan internasional	Ketepatan menginterpretasikan publikasi nasional dan internasional	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan tentang sumber publikasi	Kuliah & Diskusi; Tugas : Melanjutkan Tulisan Karya Tulis Ilmiah	1. Publikasi Ilmiah Nasional 2. Publikasi Ilmiah Internasional	10

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan Bentuk non-tes : - Makalah	TM: 2 x 50 Menit		
11	Mampu menganalisis isu-isu terbaru dalam penelitian pendidikan Matematika	Ketepatan menganalisis isu-isu terbaru dalam penelitian pendidikan Matematika	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan menganalisis isu-isu terbaru Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan Bentuk non-tes : - Makalah	Kuliah & Diskusi; Tugas : Melanjutkan Tulisan Karya Tulis Ilmiah TM: 2 x 50 Menit	1. Isu-isu dalam Pendidikan Matematika	5
12	Mampu mengkritisi tulisan ilmiah dari sumber nasional maupun internasional	Ketepatan memahami dan mengkritisi tulisan ilmiah dari sumber nasional maupun internasional	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan berpikir kritis Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan Bentuk non-tes : - Makalah	Kuliah & Diskusi; Tugas : Melanjutkan Tulisan Karya Tulis Ilmiah TM: 2 x 50 Menit	1. Critical Thinking	10
13	Mampu mengidentifikasi beberapa media publikasi ilmiah	Ketepatan mengidentifikasi beberapa media publikasi ilmiah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan mengidentifikasi beberapa media publikasi ilmiah	Kuliah & Diskusi; Tugas : Melanjutkan Tulisan Karya Tulis Ilmiah	1. Scopus 2. Website Jurnal Lainnya	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan Bentuk non-tes : - Makalah	TM: 2 x 50 Menit		
14 & 15	Mampu mempublikasikan sebuah Karya Tulis Ilmiah	Ketepatan menentukan sebuah media publikasi ilmiah yang sesuai dengan tulisan ilmiah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk tes : - Tanya jawab lisan Bentuk non-tes: Makalah	Kuliah & Diskusi; Tugas : Fiksasi Karya Tulis Ilmiah Dan Mempublikasikannya TM: 4 x 50 Menit	1. Tahapan Publikasi 2. Proofreader 3. Editor	20
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan:

Kriteria Penilaian:

Tugas : 20%

Presensi : 10%

UTS : 30%

UAS : 40%



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Publikasi ilmiah			
KODE	MAT 61042	SKS	3	SEMESTER 6
DOSEN PENGAMPU	Mela Aziza, S.Pd., M.Sc.			
BENTUK TUGAS				
Tugas Individu				
JUDUL TUGAS				
Soal tentang operasi himpunan				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Menggunakan aturan Himpunan dengan benar				
DESKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa menyelesaikan lima soal tentang operasi himpunan				
METODE Pengerjaan Tugas				
1. Mahasiswa mengerjakan lima soal tentang operasi himpunan				
2. Mahasiswa mengumpulkan penyelesaian soal tersebut di dalam buku Tugas				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan : Operasi Himpunan				
b. Bentuk Luaran : Penyelesaian 5 soal tentang operasi himpunan				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
1. INDIKATOR :				
2. KRITERIA :				
3. PENILAIAN :				
• 100 Mahasiswa mampu menyelesaikan kelima soal dengan tepat dan benar				
• 80-90 Mahasiswa mampu menyelesaikan kelima soal, namun masih terdapat sedikit kesalahan analisis				
• 60-70 Mahasiswa mampu menyelesaikan hanya beberapa soal				
JADWAL PELAKSANAAN				
Pertemuan ke-1				
DAFTAR RUJUKAN				
Pinter, Charles C. 2010. <i>A Book of Abstract Algebra</i> . 2th Edition. New York: Mc Graw Hill				