

SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata kuliah : Strategi Pembelajaran
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Dosen : Drs. Rosma Hartini, M.Pd

I. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah strategi pembelajaran PAI merupakan kelompok mata kuliah jurusan yang wajib diambil oleh mahasiswa jurusan tarbiyah (Jurusan Pendidikan Agama Islam). Mata kuliah ini akan menyajikan dan mendiskusikan bahan perkuliahan mengenai tugas dan peran guru, konsep dasar strategi pembelajaran, pembelajaran yang efektif, klasifikasi metode pembelajaran, model pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan, diharapkan dapat membantu mahasiswa sebagai calon guru menyiapkan diri dalam tugas keguruan dengan baik.

II. Standar Kompetensi

Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar pembelajaran, mampu merencanakan dan melaksanakan strategi pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan dalam pelaksanaan pembelajaran.

III. Kompetensi Dasar dan Materi Perkuliahan

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi Perkuliahan
1 dan 2	Mendeskripsikan tentang tugas dan guru dalam pembelajaran	Tugas dan peran guru dalam pembelajaran Guru dan masalahnya Tugas dan guru dalam pembelajaran Peran guru dalam pembelajaran
3 dan 4	Mendeskripsikan konsep dasar strategi pembelajaran	Konsep dasar strategi pembelajaran Pengertian strategi pembelajaran Pengertian pembelajaran Komponen-komponen pembelajaran Antara mendidik dan mengajar
5 dan 6	Mengidentifikasi pembelajaran yang efektif	Komunikasi, pendekatan dan pembelajaran yang efektif Komunikasi dalam pembelajaran Pendekatan dalam pembelajaran Pembelajaran yang efektif

7		UTS
8 dan 9	Mengklasifikasi metode-metode mengajar	Metode pembelajaran Pengertian dan kedudukan metode pembelajaran Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan metode pembelajaran Macam-macam metode pembelajaran

Pertemuan	Kompetensi Dasar	Materi Perkuliahan
10,11,12 dan 13	Mendeskripsikan model pembelajaran kreatif dan menyenangkan	Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan Model strategi pembelajaran aktif Pengembangan variasi dalam pembelajaran Pemberian penguatan dalam pembelajaran Pengelolaan proses pembelajaran
14		UAS

IV. Strategi Perkuliahan

Penyampaian materi perkuliahan dipilih dari beberapa metode mengajar yaitu model konvensional yang diipadu secara variatif dengan model pembelajaran aktif. Jenis metode dan strategi pembelajaran yang digunakan dituangkan dalam *Lesson Plan / SAP*.

V. Materi / Bacaan Perkuliahan

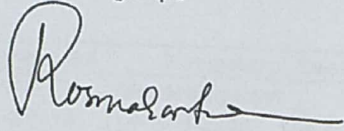
Buku Bacaan pokok dalam perkuliahan ini adalah :

1. Ahmad Rohani. *Pengelolaan Pengajaran*. Cet. II; Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
2. Ahmad Sabri. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Cet. I: Jakarta: Quantum Teaching, 2005.
3. E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Cet. VII; Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008

4. Hisyam Zaini, dkk. **Strategi Pembelajaran Aktif**. Cet.VD, 2007.
5. Syaiful Bahri Djamarah. **Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif**. Cet. I; Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
6. Syaiful bahri Djamarah dan Aswan Zain. **Strategi Belajar Mengajar**. Cet. II; Jakarta: Rineka Cipta; 2002.
7. Uzer Usman. **Menjadi Guru Profesional**. Cet XIX; Bandung: Rosdakarya, 2006.

Bengkulu
Palapa, September 2019

Dosen Pengampu



Drs. Rosma Hartini, M.Pd