



PASCASARJANA
PRODI S2-PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Institut Agama Islam Negeri Bengkulu

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

MATA KULIAH : PENDIDIKAN ISLAM MULTIKULTURAL SKS : 2 SEMESTER / KELAS / RUANG : 1 / B /																		
NO	NIM	NAMA MAHASISWA/I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1911540001	AGUS INDRA KURNIAWAN	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
2	1911540003	SYAHRUDDIN	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
3	1911540005	NOVTI MIZRIANTI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
4	1911540025	MUHAMMAD SALAMUN ASNGARI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	I	I	I	M	M
5	1911540027	SYAIPUL BAKRI	I	M	M	I	I	M	M	M	M	M	M	I	I	I	M	M
6	1911540034	M. HENDRI SEPTIAN	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
7	1911540035	TOPAN JONIAN	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
8	1911540037	MUHAMMAD ERFAN MUSTAFA	M	M	M	M	M	M	M	I	I	I	I	M	M	M	M	M
9	1911540042	ZANARIA	-	-	-	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
10	1911540056	MUKHAMAD DANI AZZA	M	M	M	S	S	I	I	M	M	I	I	A	A	A	A	A
11	1911540057	MERIYA EFENDI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
12	1911540058	GUSTIANA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	S	S	M	M	M
13	1911540059	BACHTRA DONA LUBIS	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
14	1911540060	HAMDANAH	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
15	1911540061	BETA PATRIA MALINDA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
16	1911540067	DETHREE JAYADI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
17	1911540068	AGUS NUGROHO	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
18	Dosen Utama	PROF.DR.H.SIRAJUDDIN M,M.AG,MH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Dosen ke-2	DR. HJ. KHAIRIAH, M.PD.	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M



BENGKULU, 14 Februari 2020
Ka. Prodi

Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
null



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PASCASARJANA
Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Prof.Dr.H.Sirajuddin M,M.Ag,MH

NIDN : 2007036002

Mata Kuliah : Pendidikan Islam Multikultural

Kelas : B

SKS : 2

Capaian : Outcomes : Mahasiswa mampu untuk menganalisis teori-teori dasar Pendidikan Islam Multikultural, memahami dan menganalisis problematika yang terkait dengan pelaksanaan Pendidikan Multikultural di Indonesia dan berlatih untuk memberikan alternatif solusi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut berdasarkan teori-teori yang telah dipelajari, dengan tujuan Pertama (dan terutama), membantu individu memahami diri sendiri secara mendalam dengan mengaca diri dari kaca mata budaya lain.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu memahami proses pembelajaran	Kontrak perkuliahan	Belajar mengajar, Diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebudayaan yang menjadi dasar keberadaan Pendidikan Multikultural	Konsep kebudayaan yang menjadi dasar keberadaan Pendidikan	Belajar mengajar, Diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori Dasar Multikulturalisme dari aspek pengertian, sejarah dan Gagasan-gagasannya	Dasar Multikulturalisme dari aspek pengertian, sejarah dan Gagasan-	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghubungkan konsep dan gagasan multikulturalisme di Indonesia dan di Dunia Islam	Konsep dan gagasan multikulturalisme di Indonesia dan di Dunia Islam	Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskn dan menghubungkan teori dan pendekatan yang digunakan dalam pendidikan multikultural Bahan Ajar: 1 teori pendidikan multikultural; 2 pendekatan pendidikan Multikultural	Teori dan pendekatan dalam pendidikan multikultural	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Kesetaraan dan keadilan multicultural dalam Pendidikan Islam	Konsep Kesetaraan dan keadilan multicultural dalam Pendidikan	Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan makna dan implikasi Pendidikan Multikultural dan memilih bentuk pengembangan yang sesuai dengan kondisi di Indonesia	Makna dan implikasi Pendidikan Multikultural dan bentuk pengembangan	Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan model pendidikan Islam multicultural dan peranan guru dalam pendidikan Islam multikultural	Model pendidikan Islam multicultural dan peranan guru dalam	Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
10	Mahasiswa mampu memahami peran penting Madrasah/Sekolah/Pesantren dasar dalam pengembangan Pendidikan Multikultural	Peran penting Madrasah/Sekolah/Pesantren dasar dalam pengembangan Pendidikan	Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan pelaksanaan Pendidikan Multikultural di Indonesia	Identifikasi permasalahan pelaksanaan Pendidikan Multikultural di Indonesia	Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
12	Mahasiswa mampu menawarkan alternatif solusi terhadap berbagai permasalahan yang terkait dengan pelaksanaan Pendidikan Multikultural di Indonesia	Alternatif dan solusi permasalahan pelaksanaan Pendidikan Multikultural di	Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Urgensi Pendidikan Islam Multikultural di Indonesia	Urgensi Pendidikan Islam Multikultural di Indonesia	Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Dimensi dimensi yang terkandung dalam Pendidikan Islam Multikultural	Dimensi dimensi yang terkandung dalam Pendidikan Islam	Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu global pendidikan Islam	Isu-isu global pendidikan Islam	Belajar mengajar, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

Mengetahui,,

DOSEN

Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIDN: 2019017601

Prof.Dr.H.Sirajuddin M,M.Ag,MH

NIDN: 2007036002



**Institut Agama Islam Negeri
Bengkulu**
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota
Bengkulu Tlp. (0736) 53848, Fax.
(0736) 53848

**Daftar Nilai Ujian
S2-Pendidikan Agama Islam
Ganjil 2019/2020**

KODE : PAI.MKU.03.
MK : Pendidikan Islam Multikultural
PROGRAM : Regular
DOSEN : **PROF.DR.H.SIRAJUDDIN M,M.AG,MH /**
SMT / KLS : 1 B

NO	NOMOR POKOK	NAMA	Absensi		Tugas		UTS		UAS		NILAI AKHIR	
			Nilai	10%	Nilai	20%	Nilai	30%	Nilai	40%	ANGKA	HURUF
1	1911540001	AGUS INDRA KURNIAWAN	90,00	9,00	80,00	16,00	90,00	27,00	85,00	34,00	86,00	A-
2	1911540003	SYAHRUDDIN	90,00	9,00	80,00	16,00	98,00	29,40	95,00	38,00	92,40	A
3	1911540005	NOVTI MIZRIANTI	90,00	9,00	70,00	14,00	90,00	27,00	95,00	38,00	88,00	A-
4	1911540025	MUHAMMAD SALAMUN ASNGARI	85,00	8,50	80,00	16,00	98,00	29,40	95,00	38,00	91,90	A
5	1911540027	SYAIPUL BAKRI	85,00	8,50	75,00	15,00	90,00	27,00	95,00	38,00	88,50	A-
6	1911540034	M. HENDRI SEPTIAN	90,00	9,00	85,00	17,00	95,00	28,50	98,00	39,20	93,70	A
7	1911540035	TOPAN JONIAN	90,00	9,00	85,00	17,00	90,00	27,00	98,00	39,20	92,20	A
8	1911540037	MUHAMMAD ERFAN MUSTAFA	85,00	8,50	70,00	14,00	90,00	27,00	90,00	36,00	85,50	A-
9	1911540042	ZANARIA	85,00	8,50	70,00	14,00	90,00	27,00	95,00	38,00	87,50	A-
10	1911540056	MUKHAMAD DANI AZZA	70,00	7,00	70,00	14,00	80,00	24,00	0,00	0,00	45,00	E
11	1911540057	MERIYA EFENDI	90,00	9,00	80,00	16,00	98,00	29,40	95,00	38,00	92,40	A
12	1911540058	GUSTIANA	90,00	9,00	85,00	17,00	95,00	28,50	90,00	36,00	90,50	A
13	1911540059	BACHTRA DONA LUBIS	90,00	9,00	80,00	16,00	95,00	28,50	95,00	38,00	91,50	A
14	1911540060	HAMDANAH	90,00	9,00	80,00	16,00	90,00	27,00	95,00	38,00	90,00	A
15	1911540061	BETA PATRIA MALINDA	90,00	9,00	70,00	14,00	90,00	27,00	90,00	36,00	86,00	A-
16	1911540067	DETHREE JAYADI	90,00	9,00	70,00	14,00	95,00	28,50	90,00	36,00	87,50	A-
17	1911540068	AGUS NUGROHO	90,00	9,00	90,00	18,00	95,00	28,50	90,00	36,00	91,50	A

BENGKULU, 07 Februari 2020
Dosen,

Dosen ke 2,

Prof.Dr.H.Sirajuddin M.M.Ag,MH
NIP : 196003071992021001

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.
NIP : 196805151997032004

