

SILABUS MATA KULIAH

A. Identitas Mata Kuliah :

Mata Kuliah : Fiqh
Program Studi/Jurusan : Aqidah dan Filsafat Islam/Ushuluddin
Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Bengkulu
Semester/Kode/SKS : I (Satu)/STA-2018/3 SKS
Dosen/Asisten Dosen : Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I
Lokal /Semester : D.7.3/Semester I
Tahun Akademik : 2018-2019

B. Standar Kompetensi :

1. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan konsep-konsep dasar tentang pengertian fiqh, obyek kajian fiqh, faedah mempelajari fiqh, perkembangan fiqh dan sebab-sebabnya.
2. Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan madzhab-madzhab ahli sunnah dalam fiqh : Madzhab Hanafi, Madzhab Maliki, Madzhab Syafe'i dan Madzhab Hanbali.
3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep dasar tentang tentang thoharoh, wudhu, mandi, tayamum, sholat, jenazah, zakat, puasa, haji dan umrah.
4. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami berbagai pendapat ulama' fiqh dalam bidang thoharoh, wudhu', mandi, tayammum, sholat, janazah, zakat, puasa, haji dan umrah.
5. Mahasiswa mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari tentang ketentuan-ketentuan pokok dalam thoharoh, wudhu', mandi, tayamum, sholat, janazah, zakat, puasa, haji dan umrah.

C. Deskripsi Singkat Mata Kuliah:

Mata kuliah Fiqh Ibadah merupakan prasyarat bagi mata kuliah ini termasuk mata kuliah dasar bagi pengembangan keilmuan di bidang fiqh yang harus diikuti seluruh mahasiswa IAIN Bengkulu. Mata Kuliah ini disajikan untuk membekali mahasiswa agar mengetahui teori-teori dan dapat mengapresiasi keilmuan ini, serta dapat menerapkan dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Ruang lingkup mata kuliah ini cukup luas, tetapi untuk kebutuhan secara umum bagi mahasiswa, penekanan materi yang disajikan meliputi: pengertian fiqh, obyek kajian fiqh, faedah mempelajari fiqh dan perkembangannya, dan madzhab-madzhab ahli sunnah dalam fiqh. Menjelaskan dan Memahami thoharoh, wudhu', mandi, tayamum, sholat, janazah, puasa, zakat, haji dan umrah

D. Rencana Pembelajaran :

Minggu Ke...	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa dapat memahami fiqh dan memahami berbagai macam istilah dalam fiqh	Pengertian Fiqh dan Istilah-istilah lainnya	a. Pengertian secara etimologi b. Pengertian secara terminologi c. Obyek kajian Fiqh d. Faedah mempelajari fiqh e. Perkembangan fiqh dan sebab-sebabnya	• Orientasi • Curah pendapat. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut.	1. Menyebutkan pengertian-pengertian fiqh dari berbagai macam tinjauan bahasa, istilah dan pendapat ulama' fiqh 2. Menjelaskan obyek fiqh dan faedah mempelajarinya fiqh 3. Menjelaskan perkembangan fiqh dan sebab-sebabnya	10
2	Mahasiswa dapat	Madzhab-	a. Madzhab Hanafi	• Orientasi	1. Menejelaskan tentang	15

	mengetahui dan memahami berbagai pendapat ulama Fiqh	madzhab ahli sunnah dalam fiqh	b. Madzhab Maliki c. Madzhab Syafe'i d. Madzhab hanbali	• Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	madzhab hanafi 2. Menjelaskan tentang madzhab Maliki 3. Menjelaskan tentang madzhab Syafi'i 4. Menjelaskan tentang madzhab Hanbali	
3	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan konsep-konsep dasar thoharoh	Thoharoh	a. Pengertian Thoharoh b. Macam-macam Thoharoh dan alat yang digunakan c. Pengertian najis dan hadats serta cara membersihkannya a menurut kreteria najis dan hadats d. Dasar hukum thoharoh (Al-Qur'an & Al-Hadits) e. Pengertian istinja', cara dan	• Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan konsep dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	1. Menjelaskan pengertian tentang thoharoh 2. Mendeskripsikan macam-macam thoharoh dan alat yang digunakan 3. Menjelaskan pengertian najis dan hadats serta cara membersihkannya berdasarkan kreteria najis dan hadats 4. Menjelaskan dasar hukum thoharoh menurut Al-Qu'ran dan Al-Hadits 5. Menjelaskan istinja', cara dan alat yang	15

			alat yang digunakan		digunakan	
4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar wudhu' dan mengaplikasikan	Wudhu	a. Dasar Hukum Wudhu'	Orientasi • <i>Workshop</i> • Presentasi dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut	1. Menjelaskan dasar hukum wudhu' menurut Al-Qur'an dan Al-Hadits	20
			b. Hal-hal yang membatalkan wudhu' dan keutamaannya		2. Menjelaskan hal-hal yang membatalkan wudhu' dan keutamaannya	
			c. Aplikasi wudhu' dalam praktek		3. Mempraktekkan wudhu' dengan benar	
Ujian Tengah Semester						
5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar tentang mandi	Mandi	a. Dasar Hukum mandi	• Orientasi yang diakhiri dengan pemberian tugas latihan pengembangan silabus dan SAP. • Eksplorasi	1. Menyebutkan dan menjelaskan dasar hukum mandi (Al-qur'an & Hadits)	40
			b. Pengertian dan macam-macam mandi		2. Menjeelaskan pengertian dan macam-macam mandi	
			f. Perkara-perkara yang		3. Menjelaskan perkara-perkara yang	

6.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar tentang tayamum	Tayamum	mewajibkan mandi g. Rukun mandi dan Sunnah Mandi h. Hal-hal yang diharamkan dilakukan jika belum mandi	sumber. • Latihan. • Presentasi hasil. • Penjelasan konsep dan umpan-balik. • Review dan penyimpulan bersama. • Evaluasi dan tindak lanjut.	mewajibkan mandi 4. Menjelaskan rukun mandi dan sunnah mandi 5. Menjelaskan dan memahami hal-hal yang tidak boleh dilakukan sebelum mandi	
			a. Dasar Hukum Tayamum b. Pengertian dan sebab-sebab dibolehkan tayamum		1. Menyebutkan dan menjelaskan dasar hukum tayamum 2. Menjelaskan pengertian tayamum dan sebab-sebab di bolehkan tayamum	
			c. Tata Cara dan hal-hal yang membatalkan tayamum d. Ibadah yang boleh dilakukan dengan bertayamum		3. Menjelaskan tata cara dan hal-hal yang membatalkan tayamum 4. Menjelaskan ibadah yang boleh dilakukan dengan bertayamum	
			a. Dasar Hukum Sholat menurut		1. Menyebutkan dan menjelaskan dasar hukum sholat menurut Al-Qur'an dan Al-Hadits	
7	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep-konsep	Sholat				

	dasar sholat dan mengaplikasikan		(Alqur'an dan Al-Hadits)			
			b. Pengertian sholat, syarat-syarat dan rukun sholat		2. Menjelaskan Pengertian sholat, syarat-syarat dan rukun sholat	
			c. Macam-macam sholat		3. Menjelaskan macam-macam sholat	
			d. Hal-hal yang membatalkan sholat e. Waktu-waktu yang dilarang sholat f. Tertidur dan lupa mengerjakan sholat g. Menjama' dan mengqashar sholat h. Sujud syukur dan sujud sahwi i. Mengerjakan sholat dalam keadaan tidak normal (dalam		4. Menyebutkan dan menjelaskan hal-hal yang membatalkan sholat 5. Menjelaskan waktu-waktu yang dilarang melakukan sholat 6. Menjelaskan tentang tertidur dan lupa mengerjakan sholat 7. Menjelaskan menjama' dan mengqashar sholat 8. Menjelaskan syujud syukur dan sujud sahwi 9. Menjelaskan cara mengerjakan sholat dalam keadaan tidak normal (dalam kendaraan, sakit, dll)	

8	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang tata cara pengurusan janazah dengan benar	Janazah	kendaraan, sakit dll			
			a. Dasar hukum pelaksanaan pengurusan janazah b. Hal-hal yang dilakukan jika ada yang meninggal c. Hukum dan tata cara memandikan, mengapani dan menyolatkan janazah	• Orientasi • Workshop pengembangan silabus • Presentasi hasil dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.	1. Menjelaskan dasar hukum pelaksanaan pengurusan janazah 2. Menyebutkan dan menjelaskan hal-hal yang dilakukan jika ada yang meninggal 3. Menjelaskan hukum, tata cara memandikan, mengapani dan menyolatkan janazah	
9	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar tentang kewajiban zakat	zakat	a. Dasar hukum dan pengertian zakat b. Macam-macam zakat c. Benda-benda yang dizakatkan (jenis harta) dan tata cara perhitungan nishab dan kadar yang dizakatkan	• Orientasi • Workshop pengembangan SAP • Presentasi hasil dan umpan-balik. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.	1. Menjelaskan dasar hukum zakat menurut Al-Qur'an dan Al-hadits 2. Menjelaskan macam – macam zakat 3. Menjelaskan jenis harta yang di zakatkan, tata cara perhitungan nishab dan kadar yang di zakatkan	

10	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami konsep-konsep dasar tentang kewajiban puasa	Puasa	a. Dasar hukum puasa (Al-qur'an dan Al-Hadits) b. Macam-macam puasa c. Rukun Puasa d. Hal-hal yang membatalkan puasa e. Keutaaman puasa f. Membayar fidyah dan qadho puasa		1. Menjelaskan dasar hukum puasa menurut Al-Qur'an dan Al-hadist) 2. Menjelaskan macam-macam puasa 3. Menguraikan rukun puasa 4. Menjelaskan hal-hal yang membatalkan puasa 5. Menjelaskan keutamaam puasa 6. Menjelaskan membayar fidyah dan qadho puasa	
11	Mahasiswa menjelaskan dan memahami konsep-konsep dasar tentang kewajiban haji dan umroh	Haji dan Umrah	a. Dasar hukum haji dan umrah b. Rukun , Wajib haji dan syarat haji dan umrah c. Mahrom haji dan keutamaan haji dan umrah d. Ihrom,		1. Menyebutkan dan menjelaskan dasar hukum haji dan umroh 2. Menjelaskan rukun haji, wajib haji dan syarat haji dan umroh 3. Menjelaskan mahrom haji dan keutamaan haji dan umrah 4. Menjelaskan ihrom, thawaf, sa'i, wukuf dan melempar jumrah	

12	Mahasiswa memahami dan menjelaskan serta mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari	Lanjutan dan pendalaman materi dan praktek	thawaf, sa'i dan wukuf serta hal-hal yang berhubungan dengan haji dan umrah 1. Wudhu 2. Tayamum 3. Sholat		Mengaplikasikan dalam praktek ibadah dengan benar dalam kehidupan sehari-hari	
Ujian Akhir Semester						

E. Penilaian :

1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil

Instrumen yang Digunakan :

- a. Partisipasi :
 - i. Kehadiran (Daftar Hadir)
 - ii. Aktivitas (Rubrik Lembar Observasi)
 - iii. Perilaku (Rubrik Lembar Observasi)
- b. Tugas :
 - i. Makalah (Lembar Penilaian)
 - ii. Diskusi (Lembar Observasi)
 - iii. Presentasi (Lembar Penilaian)
 - iv. Produk Kuliah (Lembar Penilaian)
- c. UTS (Soal/tes)
- d. UAS (Soal/tes)

2. Kriteria Penilaian :

NO	Aspek	Bobot
1	Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	25%
2	Tugas (makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	25%
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	25%
Total		100%

3. Rancangan Tugas :

Mata Kuliah : Fiqh
Semester/SKS : I (Satu)/3 SKS

1. **Tujuan Tugas** : Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami berbagai pendapat ulama' fiqh dalam bidang thoharoh, wudhu', mandi, tayamum, sholat, zakat, puasa, haji dan umrah
2. **Uraian Tugas** :
 - a. Desainlah mata pelajaran/kuliah yang Saudara ampu dengan mengaplikasikan prosedur pengembangan instruksional yang telah dipelajari sehingga menghasilkan perangkat sistem pembelajaran yang menjadi acuan Saudara dalam melaksanakan tugas pembelajaran.
 - b. Presentasikan.

3. Kriteria Penilaian :

No	Aspek	Uraian	Bobot
1	Relevansi	a. Internal (antar komponen desain pembelajaran)	20
		b. Eksternal (relevansi dengan kebutuhan eksternal)	10
2	Ruang lingkup	a. <i>Sequence</i>	10
		b. <i>Scope</i>	10
3	Fleksibilitas	Kemungkinan pengembangan sesuai dengan kondisi objektif.	10
4	Praktis	Keterlaksanaan	20
5	Efektivitas	Ketercapaian tujuan.	20
Jumlah			100

F. REFERENSI :

1. T. M. Hasby Ash-Shidieqy, *Pengantar Ilmu Fiqh*, Penerbit Bulan Bintang, Jakarta, 1967
2. Alaidin Koto, *Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh (Sebuah Pengantar)*, Penerbit Raja Grafindo Persada, 2004
3. Amir Syarifuddin, *Garis-garis Fiqh*, Penerbit Prenada Media Group, Jakarta, 2010
4. Mukhtar Yahya/Fatchurrahman, *Dasar-Dasar Pembinaan Hukum Islam*, Penerbit PT. Al-Ma'arif, Bandung, 1986
5. Sayyid Sabiq, *Fiqh Sunnah jilid 1 s/d 5*, Penerbit PT. Al-Ma'arif, Bandung, 1993
6. Mustofa Dibul Bigha, *Fiqh Syafi'i (terjemah ST Tahdzib)*, Penerbit Bintang Pelajar, 1984
7. Yusuf Qardhawi, *Fiqh Shiyam*, Penerbit Daarush Shahwah, Darul Wafa', Penerjemah Ma'aruf Abdul Jalil, Wahid Ahmadi, 2
8. Muhammad Jawad Mughniyah, Penerjemah Masykur A.B, Afif Muhammad, Idrus Alkaff, Cet. 2, *Fiqh Lima Madzhab*, Penerbit Lentera Basritama, Jakarta, 1996
9. Muhammad Nashiruddin Al-Albani, Alih Bahasa Muhammad Thalib, *Sifat Shalat Nabi SAW*, Penerbit media Hidayah, tahun 2000, Yogyakarta
10. Ibnu Rusyd, *Terjemah Bidayatul Mujtahid*
11. Hasby Ash-Shiddieqy, *Pedoman Sholat*
12. Hasby Ash-Shiddieqy, *Pedoman Puasa*
13. Yusuf Qardhawi, *Fiqh Zakat*
14. Himpunan Fatwa Ulama Indonesia Pusat

Bengkulu, 4 September 2018

Mengetahui :

A.n. Dekan FUAD Kajur Ushuluddin

Dosen Pembimbing

Dr. Isma'il, M. Ag
NIP. 197206112005011002

Drs. H. Henderi Kusmidi, M.H.I
NIP. 196907061994031002