

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Matakuliah** : Perkembangan Peserta Didik  
**Semester** : 3  
**Sks** : 3

**Jurusan/Program Studi** : FTT/ PAI  
**Dosen Pengampu** : Dr. Mindani, M.Ag

### I. Deskripsi Perkuliahan

Matakuliah ini mengkaji dan menganalisis hakikat peserta didik menurut berbagai pandangan, kedudukan peserta didik dalam proses pembelajaran. Mengidentifikasi Hakikat pertumbuhan dan perkembangan peserta didik. Karakteristik peserta didik dan tugas perkembangan pada rentang kehidupan (masa pre-natal, masa bayi, masa kanak-kanak, masa remaja, masa dewasa awal, masa dewasa). Implikasi pertumbuhan dan perkembangan terhadap penyelenggaraan pendidikan ditinjau dari aspek pertumbuhan biologis, perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotor, sosioemosional. Mendeskripsikan cara penyelenggaraan pendidikan pada setiap tahapan perkembangan peserta didik. Perbedaan perkembangan peserta didik analisis kasus-kasus perkembangan pada setiap tahapan perkembangan peserta didik.

### II. Capaian Pembelajaran

S1	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S5	2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S8	4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S11	6. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik
P1	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
KU6	1. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU7	2. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
KU8	3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
KU9	4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah Plagiasi

KK1	1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;
KK2	2. mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;
KK7	3. Mampu mengkaji dan mengembangkan berbagai metoda pembelajaran yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.
CP MK	Perkembangan Peserta Didik
MK1	Setelah berakhirnya semester tiga mahasiswa PAI. IAIN Bengkulu yang mengikuti perkuliahan ini akan mampu: (1) menganalisis hakekat peserta didik menurut berbagai pandangan
MK2	(2) Menunjukkan hubungan antara tahapan perkembangan peserta didik dengan kegiatan pendidikan dan pembelajaran.
MK3	(3) mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan peserta didik
MK4	(4) mengenali Karakteristik peserta didik dan tugas perkembangan pada masa kanak-kanak, masa remaja, masa dewasa awal, masa dewasa.
MK5	(5) Mengintepretasikan tahapan perkembangan terhadap penyelenggaraan pendidikan ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor serta sosial.
MK6	(6) Membedakan tahapan perkembangan peserta didik secara individual
MK7	(7) Mampu menganalisis kasus-kasus perkembangan peserta didik.

### III. Kemampuan Akhir yang Diharapkan

Setelah berakhirnya semester ketiga mahasiswa PAI IAIN Bengkulu yang mengikuti perkuliahan ini akan mampu:

1. Makna perkembangan, pertumbuhan, perubahan
2. Membandingkan hakekat perkembangan peserta didik menurut berbagai pandangan tentang hakekat peserta didik.
3. Menjelaskan tahapan perkembangan peserta didik
4. Membedakan makna pertumbuhan dengan perkembangan
5. Mendeskripsikan karakteristik tahapan perkembangan peserta didik.
6. Mengenali tugas-tugas yang harus dikerjakan pada setiap tahapan perkembangan peserta didik
7. Mengintepretasikan makna masing-masing tahapan perkembangan peserta didik ditinjau dari aspek kognitif, afektif, psikomotor, dan sosial.
8. Menunjukan perbedaan setiap tahapan perkembangan peserta didik.
9. Menunjukan kasus-kasus setiap tahapan perkembangan dan alternatif tugas bimbingannya.

### IV. Bentuk Pembelajaran

Kegiatan perkuliahan yang akan dilakukan untuk mencapai kompetensi tersebut di atas adalah:

1. Ceramah oleh Dosen Pembina atau dosen tamu
2. Diskusi antara Dosen Pembina – mahasiswa dan antar mahasiswa
3. Pemanfaatan pembelajaran berbasis Web
4. Tugas Kelompok dan Tugas individual
5. Ujian tengah dan akhir semester

### **Tugas-Tugas Mahasiswa**

1. Melakukan pengkajian dan penelusuran sumber-sumber yang terkait dengan perkembangan peserta didik baik dari media cetak maupun dari internet baik untuk tugas mandiri maupun kelompok.
2. Menyusun laporan hasil pengkajian dan penelusuran sumber-sumber baik dari media cetak, maupun dari internet.
3. Mempresentasikan tugas kelompok

### **V. Kreteria Penilaian**

Kreteria:

1. Kreteria evaluasi tugas kelompok dari aspek tingkat kejelasan hasil kajian, analisis dan evaluasi serta presentasi hasil kajian dan penelusuran serta observasi lapangan.
2. Kreteria hasil evaluasi tugas individu adalah dari aspek: relevansi, kejelasan uraian, prosedur, dan prinsip yang digunakan.
3. Penelusuran sumber, kesimpulan dan komentar atas sumber yang ditelusuri.
4. Presentasi kelompok ditinjau dari: teknik penyajian, cara menanggapi saran, pertanyaan dan menyimpulkan.

### **VI. Hasil Penilaian:**

Hasil evaluasi merupakan komulatif dari jumlah kehadiran, penyelesaian tugas kelompok, tugas individual, Ujian Tengah dan Akhir Semester, dengan bobot: tugas **individual 25 %**, tugas **kelompok. 15 %**, Ujian Tengah **Semester 20 %** dan **Ujian Akhir Semester 40 %**.

Mahasiswa dapat memilih nilai akhir sebagai berikut:

- A** Jika hadir mengikuti perkuliahan minimal 80 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu dan kelompok paling lambat 5 hari sebelum batas waktu yang telah ditetapkan, mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- A-** Jika hadir mengikuti perkuliahan minimal 80 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu dan kelompok paling lambat 3 hari sebelum batas waktu yang telah ditetapkan, mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- B** Jika hadir mengikuti perkuliahan minimal 80 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu dan kelompok pada saat tanggal presentasi yang telah ditentukan, mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- B-** Jika hadir mengikuti perkuliahan minimal 80 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu dan kelompok terlambat satu hari dari tanggal presentasi yang telah ditentukan, mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.

- C** Jika hadir mengikuti perkuliahan minimal 75 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu dan kelompok terlambat lebih dari satu minggu yang telah ditentukan, mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- C-** Jika hadir mengikuti perkuliahan minimal 75 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu dan kelompok terlambat lebih dari satu minggu dan penggantian tugas dari tanggal yang telah ditentukan, mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- D** Jika hadir mengikuti perkuliahan kurang dari 70 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu dan kelompok terlambat lebih dari satu minggu dan diberi tugas pengganti dari tugas utama, tidak mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.
- E** Jika hadir mengikuti perkuliahan kurang dari 60 % dari jumlah perkuliahan, mengumpulkan tugas individu terlambat 10 hari dari waktu yang ditentukan dan mengumpulkan tugas kelompok tidak memenuhi kriteria diberi tugas tambahan dan tidak mengerjakan, tidak mengikuti presentasi kelompok, mengikuti ujian tengah semester dan ujian semester memperoleh nilai masuk dalam norma yang ditetapkan untuk itu.

### Jabaran Kegiatan Perkuliahan dalam Pertemuan

Waktu	Pertemuan Ke	Materi	Keterangan
Kamis/ 2 Maret 2017	1	Overview Perkuliahan: Pembahasan RPS, Kontrak Perkuliahan, Aturan Perkuliahan	Penjelasan dari Tim Dosen
Kamis/ 9 Maret 2017	2	Hakekat dan makna perkembangan peserta didik menurut berbagai pandangan - Perbedaan dan persamaan antara pertumbuhan dan perkembangan - Tahapan perkembangan peserta didik	Dosen
Kamis/ 16 Maret 2017	3	Karakteristik tahapan perkembangan peserta didik. (aspek kognitif, afektif, psikomotor, serta sosial)	Dosen
Kamis/ 23 Maret 2017	4	1. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan (Hukum-hukum pertumbuhan dan perkembangan). 2. Implikasi perkembangan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran	Dosen
Kamis/ 30 Maret 2017	5	Perkembangan pada masa prenatal (1)	Penelusuran Sumber, Presentasi Mhs (Klp. 1)
Kamis/ 6 April 2017	6	Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa bayi (2)	Penelusuran Sumber, Presentasi Mhs (Klp. 2)
Kamis/ 13 April 2017	7	Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa kanak-kanak. (3)	Penelusuran Sumber, Presentasi Mhs (Klp. 3)
Kamis/ 20 April 2017	8	<b>UTS</b>	TIM Dosen
Kamis/ 27 April 2017	9	Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa remaja (4)	Penelusuran Sumber, Presentasi Mhs (Klp. 4)
Kamis/ 4 Mei 2017	10	Perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa Dewasa (5)	Penelusuran Sumber, Presentasi Mhs (Klp. 5)
Kamis/ 11 Mei 2017	11	Tugas perkembangan peserta didik pada masa masa prenatal (6)	Dosen/Tugas Kelompok Mhs (Klp. 6)
Kamis/ 18 Mei 2017	12	Tugas perkembangan biologis, motorik, kognitif, dan sosioemosional pada masa bayi (7)	Kelompok Mhs (Klp. 7)

Kamis/ 25 Mei 2017	13	Tugas perkembangan peserta didik pada masa Kanak-kanak (8)	Kelompok Mhs (Klp. 8)
Kamis/ 1 Juni 2017	14	Tugas perkembangan peserta didik pada masa Remaja (9)	Kelompok Mhs (Klp. 9)
Kamis/ 8 Juni 2017	15	Analisis kasus perkembangan peserta didik	Tim Dosen/Mhs (Klp. 10)
Kamis/ 15 Juni 2017	16	<b>UAS</b>	Dosen

**DAFTAR RUJUKAN:**

Elizabeth. B. Hurlock. 1980. *Developmental Psychology*. Mc.Graw-Hill.Inc.kHohn W.

Santroc. . 2002. *Life-Span Development*. Dallas: University of Texas at Dallas.

Sunarto, Agung Hartono. 2008. *Perkembangan peserta Didik*. Jakarta: Rineka C