



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Nurlia Latipah, M.Pd.Si

NIDN : 201208198302

Mata Kuliah : IPA Terapan

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : 1. Sikap
 a. Mahasiswa mampu menumbuhkan sikap ilmiah dalam pembelajaran

b. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan kerjasama dan komunikasi

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	topik pembahasan tentang kontrak perkuliahan yang akan dilaksanakan		diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kontrak perkuliahan yang akan dilaksanakan	
2	topik pembahasan tentang • Mahasiswa mampu mengidentifikasi produk-produk yang dihasilkan dari penerapan IPA • Mahasiswa mampu menunjukkan teori ipa yang terdapat pada sebuah produk atau teknologi hasil penerapan IPA		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Mahasiswa mampu mengidentifikasi produk-produk yang dihasilkan dari penerapan IPA	
3	topik pembahasan tentang • Mahasiswa mampu membuat pembuatan tape dari ubi kayu • Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan dalam pembuatan tape ubi kayu		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Mahasiswa mampu membuat pembuatan tape dari ubi kayu • Mahasiswa mampu	
4	topik pembahasan tentang • Mahasiswa mampu membuat pembuatan tape dari beras ketan • Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan dalam pembuatan tape dari beras ketan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Mahasiswa mampu membuat pembuatan tape dari beras ketan • Mahasiswa mampu	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	topik pembahasan tentang • Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat biopori • Mahasiswa mampu membuat biopori sederhana di wilayah kampus		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat biopori • Mahasiswa mampu	
6	topik pembahasan tentang • Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat pupuk organik • Mahasiswa mampu membuat pupuk organik dengan memanfaatkan lubang biopori sederhana di wilayah kampus		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat pupuk organik • Mahasiswa mampu	
7	topik pembahasan tentang • Mahasiswa mampu membuat pembuatan tempe • Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan dalam pembuatan tempe		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Mahasiswa mampu membuat pembuatan tempe • Mahasiswa mampu	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menjawab soal	soal UTS	mampu menjawab soal yang diberikan	
9	topik pembahasan tentang • Mahasiswa mampu membuat VCO dengan berbagai cara • Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan-permasalahan dalam pembuatan VCO • Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Mahasiswa mampu membuat VCO dengan berbagai cara • Mahasiswa mampu	
10	topik pembahasan tentang • Mahasiswa mampu membuat alat penjernihan air		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Mahasiswa mampu membuat alat penjernihan air	
11	topik pembahasan tentang • mahasiswa mampu mempraktekkan praktek cara pemanfaatan sumber bahan pengawet pada makanan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • mahasiswa mampu mempraktekkan praktek cara pemanfaatan sumber bahan pengawet pada	
12	topik pembahasan tentang • Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat Zat aditif pada makanan		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat Zat aditif pada makanan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	topik pembahasan tentang Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bioenergi Dan macam-macam bioenergi di Indonesia		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian bioenergi Dan macam-macam bioenergi	
14	topik pembahasan tentang • Mahasiswa mampu mempraktekkan Proses pembuatan nata de coco		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Mahasiswa mampu mempraktekkan Proses pembuatan nata de coco	
15	topik pembahasan tentang • Mahasiswa mampu mempraktekkan Proses pembuatan sabun pencuci piring		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan • Mahasiswa mampu mempraktekkan Proses pembuatan sabun pencuci piring	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menulis artikel	membuat artikel	Mahasiswa mampu membuat artikel tentang salah satu percobaan yang diberikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

Mengetahui,,

DOSEN

Abdul Aziz M. M. Pd.I

NIDN: 2029048502

Nurlia Latipah, M.Pd.Si

NIDN: 201208198302