



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020**

|             |   |
|-------------|---|
| Nama Dosen  | : Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd  |
| NIDN        | : 2012106501  |
| Mata Kuliah | : EVALUASI PEMBELAJARAN MI/SD   |
| Kelas       | : C   |
| SKS         | : 3   |
| Capaian     | : Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pengertian, tujuan, prinsip, berbagai teknik, dan jenis evaluasi pembelajaran serta mampu menerapkannya dalam berbagai kegiatan pendidikan |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran   | Bahan Kajian          | Metode Pembelajaran              | Waktu        | Pengalaman Belajar                                    | Tugas yg hrs diselesaikan  | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian  | Referensi             |
|-------|--|-----------------------|----------------------------------|--------------|---|--|---|-----------------------|
| 1     | Pembahasan tentang konsep testing, pengukuran, dan evaluasi pembelajaran | evaluasi pembelajaran | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan testing, pengukuran, dan evaluasi pembelajaran | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep testing, pengukuran, dan evaluasi pembelajaran | evaluasi pembelajaran |
| 2     | Pembahasan tentang tujuan dan fungsi evaluasi pembelajaran               | evaluasi pembelajaran | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tujuan dan fungsi evaluasi pembelajaran        | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan dan fungsi evaluasi pembelajaran               | evaluasi pembelajaran |
| 3     | Pembahasan tentang subjek, sasaran, dan prinsip evaluasi                 | evaluasi pembelajaran | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan subjek, sasaran, dan prinsip evaluasi          | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan subjek, sasaran, dan prinsip evaluasi                 | evaluasi pembelajaran |
| 4     | Pembahasan tentang tes dan non tes                                       | evaluasi pembelajaran | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tes dan non tes                                | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tes dan non tes                                       | evaluasi pembelajaran |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                       | Bahan Kajian          | Metode Pembelajaran              | Waktu        | Pengalaman Belajar                                    | Tugas yg hrs diselesaikan                         | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                                  | Referensi             |
|-------|--|-----------------------|----------------------------------|--------------|---|---|---|-----------------------|
| 5     | Pembahasan tentang validitas instrumen             | evaluasi pembelajaran | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan validitas instrumen         | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan validitas instrumen         | evaluasi pembelajaran |
| 6     | Pembahasan tentang reliabilitas instrumen          | evaluasi pembelajaran | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan reliabilitas intrumen       | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan reliabilitas instrumen      | evaluasi pembelajaran |
| 7     | Pembahasan tentang pengukuran ranah kognitif       | evaluasi pembelajaran | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan pengukuran ranah kognitif   | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengukuran ranah kognitif   | evaluasi pembelajaran |
| 8     | 8 : UTS  | evaluasi pembelajaran | Mengerjakan soal UTS             | 3 x 50 menit | Menjawab soal   | Ketepatan menjawab soal UTS                       | Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan baik dan benar                   | evaluasi pembelajaran |
| 9     | Pembahasan tentang pengukuran ranah afektif        | evaluasi pembelajaran | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan pmgukuran ranah afektif     | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengukuran ranah afektif    | evaluasi pembelajaran |
| 10    | Pembahasan tentang pengukuran ranah psikomotor     | evaluasi pembelajaran | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan pengukuran ranah psikomotor | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengukuran ranah psikomotor | evaluasi pembelajaran |
| 11    | Pembahasan tentang tes standar dan buatan guru     | evaluasi pembelajaran | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan tes standar dan buatan guru | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tes standar dan buatan guru | evaluasi pembelajaran |
| 12    | Pembahasan tentang analisis item (indek kesukaran) | evaluasi pembelajaran | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan indek kesukaran             | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan indek kesukaran             | evaluasi pembelajaran |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                         | Bahan Kajian          | Metode Pembelajaran              | Waktu        | Pengalaman Belajar                                    | Tugas yg hrs diselesaikan                | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                         | Referensi             |
|-------|--|-----------------------|----------------------------------|--------------|---|--|--|-----------------------|
| 13    | Pembahasan tentang analisis item (daya pembeda)      | evaluasi pembelajaran | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan daya pembeda       | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan daya pembeda       | evaluasi pembelajaran |
| 14    | Pembahasan tentang analisis item (pola jawaban soal) | evaluasi pembelajaran | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan pola jawaban soal  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pola jawaban soal  | evaluasi pembelajaran |
| 15    | Pembahasan tentang interpretasi nilai                | evaluasi pembelajaran | Belajar mengajar dan tanya jawab | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan interpretasi nilai | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan interpretasi nilai | evaluasi pembelajaran |
| 16    | 16 : UAS   | evaluasi pembelajaran | Mengerjakan soal UAS             | 3 x 50 menit | Menjawab soal   | Ketepatan menjawab soal UAS              | Mahasiswa mampu menjawab soal UAS dengan baik dan benar          | evaluasi pembelajaran |

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIDN: 2022116902

Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

NIDN: 2012106501