



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

NIDN : 2012106501

Mata Kuliah : EVALUASI PEMBELAJARAN MI/SD

Kelas : C

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pengertian, tujuan, prinsip, berbagai teknik, dan jenis evaluasi pembelajaran serta mampu menerapkannya dalam berbagai kegiatan pendidikan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang konsep testing, pengukuran, dan evaluasi pembelajaran	evaluasi pembelajaran	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan testing, pengukuran, dan evaluasi pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep testing, pengukuran, dan evaluasi pembelajaran	evaluasi pembelajaran
2	Pembahasan tentang tujuan dan fungsi evaluasi pembelajaran	evaluasi pembelajaran	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tujuan dan fungsi evaluasi pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan dan fungsi evaluasi pembelajaran	evaluasi pembelajaran
3	Pembahasan tentang subjek, sasaran, dan prinsip evaluasi	evaluasi pembelajaran	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan subjek, sasaran, dan prinsip evaluasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan subjek, sasaran, dan prinsip evaluasi	evaluasi pembelajaran
4	Pembahasan tentang tes dan non tes	evaluasi pembelajaran	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tes dan non tes	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tes dan non tes	evaluasi pembelajaran

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang validitas instrumen	evaluasi pembelajaran	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan validitas instrumen	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan validitas instrumen	evaluasi pembelajaran
6	Pembahasan tentang reliabilitas instrumen	evaluasi pembelajaran	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan reliabilitas instrumen	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan reliabilitas instrumen	evaluasi pembelajaran
7	Pembahasan tentang pengukuran ranah kognitif	evaluasi pembelajaran	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengukuran ranah kognitif	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengukuran ranah kognitif	evaluasi pembelajaran
8	8 : UTS	evaluasi pembelajaran	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal UTS	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan baik dan benar	evaluasi pembelajaran
9	Pembahasan tentang pengukuran ranah afektif	evaluasi pembelajaran	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengukuran ranah afektif	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengukuran ranah afektif	evaluasi pembelajaran
10	Pembahasan tentang pengukuran ranah psikomotor	evaluasi pembelajaran	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengukuran ranah psikomotor	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengukuran ranah psikomotor	evaluasi pembelajaran
11	Pembahasan tentang tes standar dan buatan guru	evaluasi pembelajaran	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tes standar dan buatan guru	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tes standar dan buatan guru	evaluasi pembelajaran
12	Pembahasan tentang analisis item (indek kesukaran)	evaluasi pembelajaran	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan indek kesukaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan indek kesukaran	evaluasi pembelajaran

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang analisis item (daya pembeda)	evaluasi pembelajaran	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan daya pembeda	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan daya pembeda	evaluasi pembelajaran
14	Pembahasan tentang analisis item (pola jawaban soal)	evaluasi pembelajaran	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pola jawaban soal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pola jawaban soal	evaluasi pembelajaran
15	Pembahasan tentang interpretasi nilai	evaluasi pembelajaran	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan interpretasi nilai	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan interpretasi nilai	evaluasi pembelajaran
16	16 : UAS	evaluasi pembelajaran	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjawab soal UAS	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS dengan baik dan benar	evaluasi pembelajaran

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

Mengetahui,,

DOSEN

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIDN: 2022116902

Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

NIDN: 2012106501