



BENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIIS
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Nur Hidayat, M.Ag
NIDN : 2003067304
Mata Kuliah : TARBIH ADABUL LUGHOH
Kelas : 8
SKS : 3
Capaian : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kondisi bahasa dan sastra Islam dari masa Rasulullah hingga masa kini.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Kontak Perkuliahan, Peta konsep etnik Lajana masa kini		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	-Ahmad Mustafa Gholyani, Tarikh Adabi Lughah, Beirut Darul Fikr. -Wildana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
2	mahasiswa mampu menjelaskan tentang letak geografis bangsa arab	letak geografis bangsa arab	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan letak geografis bangsa arab	-Ahmad Mustafa Gholyani, Tarikh Adabi Lughah, Beirut Darul Fikr. -Wildana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
3	mahasiswa mampu menjelaskan tentang makna istilah Tarikh Adabi لسان العرب	makna Tarikh Adabi لسان العرب	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan makna istilah Tarikh Adabi لسان العرب	-Ahmad Mustafa Gholyani, Tarikh Adabi Lughah, Beirut Darul Fikr. -Wildana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
4	mahasiswa mampu menjelaskan tentang periode tarikh ادب العرب	periode tarikh ادب العرب	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan periode tarikh ادب العرب	-Ahmad Mustafa Gholyani, Tarikh Adabi Lughah, Beirut Darul Fikr. -Wildana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	mahasiswa mampu menjelaskan tentang sastra masa jahiliyah العصر الجاهلي	sastra masa jahiliyah العصر الجاهلي	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sastra masa jahiliyah.	-Ahmad Mustafa Gholyani, Tarikh Adabi Lughah, Beirut Darul Fikr. -Wildana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
6	mahasiswa mampu menjelaskan tentang Natar pada masa jahiliyah النثر على الفرس	Natar pada masa jahiliyah النثر على الفرس	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Natar pada masa jahiliyah	-Ahmad Mustafa Gholyani, Tarikh Adabi Lughah, Beirut Darul Fikr. -Wildana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
7	mahasiswa mampu menjelaskan tentang syair masa jahiliyah الشعر الجاهلي	syair masa jahiliyah الشعر الجاهلي	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan syair masa jahiliyah الشعر الجاهلي	-Ahmad Mustafa Gholyani, Tarikh Adabi Lughah, Beirut Darul Fikr. -Wildana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
8	UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
9	mahasiswa mampu menjelaskan tentang tujuan syair masa jahiliyah الشعر الغرض	tujuan syair masa jahiliyah الشعر الغرض	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tujuan syair masa jahiliyah الشعر الغرض	-Ahmad Mustafa Gholyani, Tarikh Adabi Lughah, Beirut Darul Fikr. -Wildana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
10	mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ashabi muallagat المصنفات	Ashabi muallagat المصنفات	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Ashabi muallagat المصنفات	-Ahmad Mustafa Gholyani, Tarikh Adabi Lughah, Beirut Darul Fikr. -Wildana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
11	mahasiswa mampu menjelaskan tentang sastra masa awal islam	sastra masa awal islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sastra masa awal islam	-Ahmad Mustafa Gholyani, Tarikh Adabi Lughah, Beirut Darul Fikr. -Wildana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
12	mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh al-Quran terhadap sastra arab	pengaruh al-Quran terhadap sastra arab	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengaruh al-Quran terhadap sastra arab	-Ahmad Mustafa Gholyani, Tarikh Adabi Lughah, Beirut Darul Fikr. -Wildana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengaruh hadis terhadap sastra arab	pengaruh hadis terhadap sastra arab	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengaruh hadis terhadap sastra arab.	-Ahmad Mustafa Gholyani, Tarikh Adabi Lughah, Beirut Darul Fikr. -Wildana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
14	mahasiswa mampu menjelaskan tentang Natar pada masa awal islam	Natar pada masa awal islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Natar pada masa awal islam	-Ahmad Mustafa Gholyani, Tarikh Adabi Lughah, Beirut Darul Fikr. -Wildana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
15	mahasiswa mampu menjelaskan tentang Syair masa awal islam	Syair masa awal islam	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Syair masa awal islam	-Ahmad Mustafa Gholyani, Tarikh Adabi Lughah, Beirut Darul Fikr. -Wildana K dan Laili Fitriani, Sastra Arab, UIN Malang Pres
16	UAS		Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan... Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN :

Mengetahui,

M. Hidayat, M.Pd.I

NIDN:

Nur Hidayat, M.Ag

NIDN: 2003067304