

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

Mata Kuliah : Tarikh Adab
Sks : 3 SKS
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VI (Enam)
Dosen Pengampu : Nur Hidayat, M.Ag

Capaian Pembelajaran Prodi :

Sikap:

- S2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Capaian Pembelajaran yang dibebankan pada matakuliah ini:

M 1 = Mahasiswa mampu menguasai sejarah Islam dari masa Rasulullah hingga masa kini dan Islam di Indonesia

M2 = Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kondisi Islam dari masa Rasulullah hingga masa kini.

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|------------|---------------------------------|--|--|-----------|---|----------------------------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1. | | Kontrak Perkuliahan; Peta konsep obyek kajian mata kuliah | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi | 150 menit | Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan. Mahasiswa memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah | | |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|------------|---|-------------------------|--|-----------|---|---|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | | | | | tersebut. Mahasiswa membentuk kelompok belajar sesuai dengan materi masing-masing. | | |
| 2. | Memiliki pemahaman tentang letak daerah arab dan kondisi bangsa arab sebelum islam. | موطن العرب وطبيعته | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Diskusi | 150 menit | Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan | Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | 10% |
| 3. | Memiliki pemahaman tentang pengertian Tarikh adab secara etimologi dan terminologi. | معنى تاريخ الادب | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Diskusi | 150 menit | Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan | Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | 10% |
| 4. | Memiliki pemahaman tentang fase-fase dalam sejarah sastra arab. | عصور تاريخ الادب العربي | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Diskusi | 150 menit | Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan | Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | 10% |
| 5. | Memiliki pemahaman tentang bahasa arab masa jahiliyah. | العصر الجاهلي | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Diskusi | 150 menit | Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan | Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan | 10% |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|------------|--|------------------------|--|-----------|---|---|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | | | | | | Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | |
| 6. | Memiliki pemahaman tentang natsar (prosa) masa jahiliyah. | النثر في العصر الجاهلي | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | 150 menit | Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan | Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | 10% |
| 7. | Memiliki pemahaman tentang syair masa jahiliyah. | الشعر في العصر الجاهلي | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | 150 menit | Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan | Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | 10% |
| 8. | Ujian Tengah Semester | | | | | | 20% |
| 9. | Memiliki pemahaman tentang tujuan penggunaan syair masa jahiliyah. | اغراض الشعر الجاهلي | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | 150 menit | Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan | Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | 10% |
| 10. | Memiliki pemahaman tentang ashabul muallaqat. | اصحاب المعلقات | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | 150 menit | Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan | Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: | 10% |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|------------|---|-------------------------------------|--|-----------|---|---|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | | | | | | Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | |
| 11. | Memiliki pemahaman tentang bahasa dan sastra arab masa kemunculan islam. | عصر صدر الاسلام | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | 150 menit | Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan | Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | 10% |
| 12. | Memiliki pemahaman tentang pengaruh al-Quran terhadap bahasa dan sastra arab. | القران واثره في اللغة والادب | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | 150 menit | Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan | Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | 10% |
| 13. | Memiliki pemahaman tentang pengaruh hadis terhadap bahasa dan sastra arab. | الحديث النبوي واثره في اللغة والادب | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | 150 menit | Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan | Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | 10% |
| 14. | Memiliki pemahaman tentang prosa masa kemunculan | النثر في عصر صدر الاسلام | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi | 150 menit | Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan | Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: | 10% |

| Minggu ke- | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Kriteria dan Indikator Penilaian | Bobot Nilai |
|------------|---|--------------------------|--|-----------|---|---|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| | islam. | | | | | Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | |
| 15. | Memiliki pemahaman tentang syair masa kemunculan islam. | الشعر في عصر صدر الاسلام | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, • diskusi, • presentasi | 150 menit | Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan | Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya | 10% |
| 16. | Ujian Akhir Semester | | | | | | 40% |

Daftar Referensi:

- a. الوسيط في الأدب العرب وتاريخه. احمد الاسكندري ومصطفى عناني
 b. تاريخ الادب العربي

Bengkulu, Maret 2020

| | | |
|---|---|---|
| Disahkan oleh:  Dr. Zubædi, M.Ag, M.Pd NIP 196903081996031001 | Diperiksa oleh: Ketua Program Studi  M. Hidayat, M.Pd.I NIP 197805202007101002 | Disusun oleh: Dosen Pengampu  Nur Hidayat, M.Ag NIP 197306032001121002 |
|---|---|---|