

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(RPS)**

Mata Kuliah : Tarikh Adab  
 Sks : 3 SKS  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Semester : VI (Enam)  
 Dosen Pengampu : Nur Hidayat, M.Ag

**Capaian Pembelajaran Prodiksi:**  
**Sikap:**

- S2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- S6. Bekerjasama dan memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

**Capaian Pembelajaran yang dibebankan pada matakuliah ini:**

- M1 = Mahasiswa mampu menguasai sejarah Islam dari masa Rasulullah hingga masa kini dan Islam di Indonesia
- M2 = Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kondisi Islam dari masa Rasulullah hingga masa kini.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.		Kontrak Perkuliahian; Peta konsep obyek kajian mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	150 menit	<p>Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan.</p> <p>Mahasiswa memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah</p>		

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					tersebut.		
					Mahasiswa membentuk kelompok belajar sesuai dengan materi masing-masing.		
2.	Memiliki pemahaman tentang letak daerah arab dan kondisi bangsa arab sebelum islam.	موقع العرب وطبيعته	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Presentasi:</b> Penggunaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalamannya obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
3.	Memiliki pemahaman tentang pengertian Tarikh adab secara etimologi dan terminologi.	معنى تاريخ ادب اللغة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Presentasi:</b> Penggunaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalamannya obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
4.	Memiliki pemahaman tentang fase-fase dalam sejarah sastra arab.	الادب العربي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Presentasi:</b> Penggunaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalamannya obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
5.	Memiliki pemahaman tentang bahasa arab masa jahiliyah.	العصر الجاهلي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Presentasi:</b> Penggunaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
6.	Memiliki pemahaman tentang natsar (prosa) masa jahiliyah.	النثر في العصر الجاهلي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
7.	Memiliki pemahaman tentang syair masa jahiliyah.	الشعر في العصر الجاهلي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
8.	<b>Ujian Tengah Semester</b>						20%
9.	Memiliki pemahaman tentang tujuan penggunaan syair masa jahiliyah.	أغراض الشعر الجاهلي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
10.	Memiliki pemahaman tentang ashabul muallaqat.	اصحاح المعلقات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan <b>Membuat Pertanyaan:</b>	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
11.	Memiliki pemahaman tentang bahasa dan sastra arab masa kemunculan islam.	عصير صدر الاسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
12.	Memiliki pemahaman tentang pengaruh al-Quran terhadap bahasa dan sastra arab.	القرآن واثره في اللغة والادب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
13.	Memiliki pemahaman tentang pengaruh hadis terhadap bahasa dan sastra arab.	الحديث النبوى واثره فى اللغة والادب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
14.	Memiliki pemahaman tentang prosa masa kemunculan	النثر في عصر صدر الاسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan <b>Membuat Pertanyaan:</b>	10%

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	islam.					Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	
15.	Memiliki pemahaman tentang syair masa kemunculan islam.	الشعر في عصر صدر الإسلام	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah,</li> <li>dikususi,</li> <li>presentasi</li> </ul>	150 menit	Mahasiswa membaca dengan benar sesuai kaidah, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<b>Presentasi:</b> Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan <b>Membuat Pertanyaan:</b> Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya	10%
16.	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

**Daftar Referensi:**

- a. الوسيط في الأدب العربي وتاريخه. احمد الاسكندرى ومصطفى عانى  
 b. تاريخ الأدب العربي

Bengkulu, Maret 2020

Disahkan oleh:  Dr. Zubaidi, M.Ag, M.Pd NIP 196903081996031001	Diperiksa oleh: Ketua Program Studi <u>M. Hidayaturrahman, M.Pd.I</u> NIP 197805202007101002	Disusun oleh: Dosen Pengampu <u>Nur Hidayat, M.Ag</u> NIP 197306032001121002
---	---	---