



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Dr. Iim Fahimah, Lc., MA
NIDN : 2012077301
Mata Kuliah : QAWAID FIQHIIYAH
Kelas : D
SKS : 2
Capaian : 1. Mampu merumuskan pengertian, dari setiap topik bahasan.
2. Mampu menjelaskan setiap topik bahasan dan aspek-aspek yang dibahas di dalamnya.
3. Mampu mengelaborasi pengetahuan dan pemikiran dari setiap topik bahasan dan aspek-aspek yang dibahas di dalamnya.
4. Mampu memperdalam pengetahuan dan pemikiran dari setiap topik bahasan dan aspek-aspek yang dibahas di dalamnya.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Pengertian, objek, tujuan, dan kegunaan qawaid fiqhiah b. Perbedaan dan persamaan antara qawaid fiqhiah, uahul fiqh, dan fiqh serta hubungan antara ketiganya		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengertian, objek, tujuan, dan kegunaan qawaid fiqhiah b. Perbedaan dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	Pembahasan tentang Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Qawaid fiqhiah b. Penyusunan dan pengkodifikasi kitab-kitab qawaid fiqhiah c. Pentingnya qawaid fiqhiah dalam kehidupan hukum		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Qawaid fiqhiah b. Penyusunan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
3	Pembahasan tentang 3. review Panca kaidah pokok dalam qawaid fiqhiah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pentingnya mengetahui dan menyebutkan Panca kaidah pokok	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
4	Pembahasan tentang 4. Al-Ummu bi Maqashidha (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Al-Ummu bi Maqashidha (pengertian, dalil-dalil pembentukannya,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang 5. Al-Yaqnu layuzal bi syak (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Menjelaskan 5. Al-Yaqnu layuzal bi syak (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6	Pembahasan tentang Al-Masyaqatu talib al-Talir (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Al-Masyaqatu talib al-Talir (pengertian, dalil-dalil pembentukannya,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
7	Pembahasan tentang Ad-dhararu Yuzal (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Ad-dhararu Yuzal (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Definisi, Objek dan tujuan mempelajari Qawaid fiqhiah Ketepatan menyebutkan Panca	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Pembahasan tentang 8. Al-Adah Muhammikamah (pengertian, dalil-dalil pembentukannya, kaidah-kaidah cabang dan contoh-contohnya)		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Al-Adah Muhammikamah (pengertian, dalil-dalil pembentukannya,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
10	Pembahasan tentang Kaidah-kaidah fiqh yang umum		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pembahasan tentang Kaidah-kaidah fiqh yang umum Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	Pembahasan tentang Kaidah-kaidah dalam bidang ibadah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kaidah-kaidah dalam bidang ibadah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
12	Pembahasan tentang Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang alyasah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang alyasah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang 13. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang Muamalah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pembahasan tentang 13. Kaidah-kaidah fiqh dalam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	Pembahasan tentang 14. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang al-ahwal al-syakhahiyah		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 14. Kaidah-kaidah fiqh dalam bidang al-ahwal al-syakhahiyah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	Pembahasan tentang 15. Kaidah-kaidah fiqh dalam skala prioritas		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 15. Kaidah-kaidah fiqh dalam skala prioritas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan menghafalkan Panca Kaidah dan Kaidah cabang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL :

DOSEN
Dr. Iim Fahimah, Lc., MA
NIDN: 2012077301

Mengetahui,

Asw Kosasih, SH, MH