



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen	: Poppi Damayanti, M.Si							
NIDN	: 2017077701							
Mata Kuliah	: Komunikasi Massa							
Kelas	: B							
SKS	: 2							
Capaian	: 1. Mahasiswa memiliki wawasan tentang komunikasi massa, menjelaskan hakikat komunikasi massa dengan baik dan komprehensif 2. Mahasiswa mampu melakukan analisis terhadap fenomena komunikasi massa, eksistensi komunikasi massa secara keilmuan 3. Mahasiswa memiliki wawasan tentang perkembangan pemikiran komunikasi massa dalam masyarakat menyangkut subjek, objek, metode, materi, dan media							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Kontrak Belajar dan RPS Komunikasi Massa	RPS	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak	-	Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan perkuliahan	RPS
2	Pembahasan tentang hakikat Komunikasi Massa	Buku dan Jurnal Ilmiah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengertian Komunikasi dan Komunikasi Massa, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian komunikasi dan komunikasi massa	Nurudin. 2007. Pengantar Komunikasi Mss. Raja Grafindo Persada.Jakarta
3	Pembahasan tentang Fungsi-Fungsi Komunikasi Massa	Buku dan Jurnal Ilmiah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan fungsi-fungsi Komunikasi Massa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Fungsi-Fungsi Komunikasi Massa	Nasution Z.2011. Sosiologi Komunikasi Mss. UT. Banten
4	Pembahasan tentang Sejarah dan asal usul Komunikasi Massa	Buku dan Jurnal Ilmiah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sejarah Komunikasi Massa, Ketepatan menyebutkan sejarah komunikasi massa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah dan asal usul Komunikasi Massa	Nurudin. 2007. Pengantar Komunikasi Mss. Raja Grafindo Persada.Jakarta

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Proses dan Hubungan Komunikasi Massa	Buku dan Jurnal Ilmiah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan Proses dan Hubungan Komunikasi Massa	Ketepatan menjelaskan Proses dan Hubungan Komunikasi Massa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Proses dan Hubungan Komunikasi Massa	McQuail.1991. Teori Komunikasi Massa. Gelora Aksara Pratama.Jakarta
6	Pembahasan tentang Teori-Teori Komunikasi Massa	Buku dan Jurnal Ilmiah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan,	Ketepatan menjelaskan Teori-Teori Komunikasi Massa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Teori-Teori Komunikasi Massa	McQuail.1991. Teori Komunikasi Massa. Gelora Aksara Pratama.Jakarta
7	Teori-Teori Komunikasi Massa	Buku dan Jurnal	Belajar Mengajar	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mampu menjelaskan dengan tepat teori-teori komunikasi massa dan tokoh-tokohnya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang komunikasi massa	McQuail.1991. Teori Komunikasi Massa. Gelora Aksara Pratama.Jakarta
8	UTS	-	Mengerjakan UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Menjawab soal	Mahasiswa mampu menjelaskan materi yang sudah dipelajari	-
9	Pembahasan tentang Model Komunikasi Massa	Buku dan Jurnal Ilmiah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Model Jarum Hipodermik, satu tahap, dua tahap, dll	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Model Komunikasi Massa	McQuail.1991. Teori Komunikasi Massa. Gelora Aksara Pratama.Jakarta
10	Pembahasan tentang Etika Komunikasi Massa	Buku dan Jurnal	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Etika Komunikasi Massa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Etika Komunikasi Massa	Romli Kho,,sahrial. 2016.Komunikasi Massa.Grasindo.Jakarta
11	Pembahasan tentang Produksi Budaya Media	Buku dan Jurnal Ilmiah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan produk budaya media pada institusi, organisasi, dan peran media	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Produksi Budaya Media	McQuail.1991. Teori Komunikasi Massa. Gelora Aksara Pratama.Jakarta
12	Pembahasan tentang Konvergensi Media	Buku dan Jurnal Ilmiah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Konvergensi Media, Ketepatan menyebutkan sisi positif-negatif dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konvergensi Media	McQuail.1991. Teori Komunikasi Massa. Gelora Aksara Pratama.Jakarta

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Isi Media	Buku dan Jurnal Ilmiah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Analisis wacana, refleksi realitas isi media, Ketepatan menyebutkan ragam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Isi Media	Rivesr et al.2008. Media Massa dan Masyarakat Modern. Kencana.
14	Pembahasan tentang Bentuk Audiens Media	Buku dan Jurnal Ilmiah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan timbulnya audiens, konsep alternatif audiens, khalayak media.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Bentuk Audiens Media	Rivesr et al.2008. Media Massa dan Masyarakat Modern. Kencana.
15	Pembahasan tentang Dampak Media	Buku dan Jurnal Ilmiah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Proses Dampak Media, dan lingkungan intelektual media	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Dampak Media	Rivesr et al.2008. Media Massa dan Masyarakat Modern. Kencana.
16	16 : UAS	-	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Menjawab soal	Mahasiswa mampu menjawab dan menjelaskan soal	-

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Wira Hadikusuma, S.Sos.I., M.S.I

NIDN: 2001018601

Poppi Damayanti, M.Si

NIDN: 2017077701