



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Publikasi ilmiah	MAT 61042	Matakuliah Pendukung	2	6	25 Februari 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Mela Aziza, M.Sc. NIP 199110122019032015		Andang Sunarto, Ph.D NIP 197611242006041002		Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat NIP 198819032015032003
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	S11	Memiliki sikap profesional, religius dan berakhlak mulia serta berwawasan kebangsaan dalam menjalankan profesinya baik sebagai pendidik, pengembang media ajar, peneliti dan instruktur/konsultan pendidikan matematika.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk Skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
	KK3	Mampu mengkaji dan mengembangkan teori atau masalah di bidang matematika/pendidikan matematika secara lebih mendalam dan atau kaitannya dengan nilai-nilai keislaman sebagai seorang peneliti yang profesional.			
	KK5	Merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah dibidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya			
	PP3	Mengembangkan konsep kajian ilmu sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan lingkungan.			
	PP8	Melakukan berbagai jenis penelitian dan pengembangan media dalam pendidikan matematika			
	CP-MK				

	M1	Mampu menulis sebuah tulisan ilmiah dalam bidang pendidikan Matematika
	M2	Mampu menginterpretasikan publikasi ilmiah baik nasional maupun internasional
	M3	Mampu mempublish sebuah tulisan ilmiah dalam bidang pendidikan Matematika
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa tentang: pengertian dan jenis-jenis tulisan ilmiah, isu-isu terbaru dalam pendidikan Matematika; berpikir kritis terhadap sebuah tulisan ilmiah; cara penulisan serta etika dalam penulisan ilmiah; mengakses sumber baik online maupun offline; bagaimana memahami sebuah tulisan ilmiah; serta menulis dan mempublikasikan sebuah tulisan ilmiah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a. Sumber atau Referensi karya tulis ilmiah b. <i>Critical Thinking</i> c. Menulis Kutipan APA Style d. Menulis Referensi APA STyle e. Plagiarisme f. Penulisan Karya Tulis Ilmiah g. Sumber publikasi Karya Tulis Ilmiah h. Mempublikasikan Karya Tulis Ilmiah	
Pustaka	Lestari, Karunia Eka and Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2017. <i>Penelitian Pendidikan Matematika</i> . Bandung: Refika Aditama Fraenkel, Jack R., Wallen, Norman E., and Hyun, Helen H. 2012. <i>How to Design and Evaluate Research in Education</i> . New York: Mc Graw Hill Wallwork, Andrian. 2011. <i>English for Writing Research Papers</i> . London: Springer Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (1994). <i>Handbook of qualitative research</i> . Sage publications, inc. Stein, G. (2012). <i>How to write</i> . Courier Corporation.	
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mampu memahami Dan menjelaskan Kontrak Kuliah	Ketepatan menjelaskan Kontrak Kuliah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Kontrak Kuliah	Kuliah & Diskusi; TM: 2 x 50 Menit	Kontrak Kuliah	0
	Mampu memahami dan menjelaskan pentingnya menulis karya tulis ilmiah	Ketepatan memahami dan menjelaskan pentingnya menulis	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan memahami pentingnya menulis Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan	Kuliah & Diskusi; TM: 2 x 50 Menit	1. Pentingnya Menulis 2. Etika Menulis	5
2	Mampu menganalisis isu-isu terbaru dalam penelitian pendidikan Matematika	Ketepatan menganalisis isu-isu terbaru dalam penelitian pendidikan Matematika	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan menganalisis isu-isu terbaru Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan Bentuk non-tes : - Makalah	Kuliah & Diskusi; Tugas : Melanjutkan Tulisan Karya Tulis Ilmiah TM: 2 x 50 Menit	1. Isu-isu dalam Pendidikan Matematika	5
3	Mampu mengakses sumber atau referensi buku	Ketepatan mengakses sumber atau	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	Kuliah & Diskusi; Tugas : Mencari referensi dari jurnal	1. Sumber atau referensi Nasional	5

	maupun jurnal nasional dan internasional	referensi buku maupun jurnal	tentang sumber atau referensi buku maupun jurnal Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan Bentuk non-tes : - Tugas	nasional maupun internasional terakreditasi TM: 2 x 50 Menit	2. Sumber atau referensi Internasional 3. Scopus 4. Sinta 5. Website Jurnal Lainnya	
4	Mampu mengkritisi tulisan ilmiah dari sumber nasional maupun internasional	Ketepatan memahami dan mengkritisi tulisan ilmiah dari sumber nasional maupun internasional	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan berpikir kritis Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan Bentuk non-tes : - Makalah	Kuliah & Diskusi; Tugas : Mengkritisi artikel ilmiah yang sudah dipublikasi TM: 2 x 50 Menit	1. Critical Thinking	10
5	Mampu menuliskan kutipan dan referensi tulisan	Ketepatan menuliskan kutipan dan referensi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan menuliskan kutipan dan referensi Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan Bentuk non-tes : - Tugas	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menulis beberapa Kutipan dari referensi yang sudah dikumpulkan TM: 2 x 50 Menit	1. Kutipan Langsung dan Tak Langsung APA Style 2. Menulis Referensi APA Style	5

6	Mampu menyimpulkan aturan plagiarisme dalam sebuah tulisan ilmiah	Ketepatan menyimpulkan tentang plagiarisme	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan tentang plagiarisme Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan Bentuk non-tes : - Tugas	Kuliah & Diskusi; Tugas : Latihan mengecek plagiarisme TM: 2 x 50 Menit	1. Plagiarisme	5
7	Mampu menjelaskan struktur penulisan karya tulis ilmiah	Ketepatan menjelaskan struktur penulisan artikel ilmiah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan struktur penulisan artikel ilmiah Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan Bentuk non-tes : - Tugas	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menyusun konsep awal artikel yang akan ditulis dan mencari referensi utama yang akan digunakan dalam menulis artikel TM: 2 x 50 Menit	1. Pengertian Karya Tulis Ilmiah 2. Jenis-jenis Karya Tulis Ilmiah 3. Struktur Penulisan artikel ilmiah	5
8	Ujian Tengah Semester : Menuliskan draf pertama artikel ilmiah					
9, 10, 11, & 12	Mampu menuliskan karya tulis ilmiah	Ketepatan menuliskan artikel ilmiah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan penulisan artikel ilmiah Bentuk Tes: Bentuk non-tes :	Kuliah & Diskusi; Tugas : Menulis artikel Ilmiah TM: 6 x 50 Menit	1. Tahapan Penulisan artikel Ilmiah 2. Rencana Penulisan artikel 3. Menulis artikel ilmiah	30

			- Tugas menulis artikel			
13	Mampu memahami dan mengakses sumber publikasi nasional dan internasional	Ketepatan mengakses sumber publikasi nasional dan internasional	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan tentang sumber publikasi Bentuk Tes: - Tanya Jawab Lisan Bentuk non-tes : - Tugas	Kuliah & Diskusi; Tugas : Mencari jurnal atau konferensi target publikasi artikel TM: 2 x 50 Menit	1. Publikasi Ilmiah Nasional 2. Publikasi Ilmiah Internasional	10
14 & 15	Mampu mempublikasikan sebuah Karya Tulis Ilmiah	Ketepatan menentukan sebuah media publikasi ilmiah yang sesuai dengan tulisan ilmiah	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk tes : - Tanya jawab lisan Bentuk non-tes: Tugas	Kuliah & Diskusi; Tugas : Fiksasi Karya Tulis Ilmiah Dan Mempublikasikannya TM: 4 x 50 Menit	1. Tahapan Publikasi 2. Proofreader 3. Editor	20
16	Ujian Akhir Semester : Menyelesaikan tulisan artikel ilmiah dan mempublikasikannya					

Catatan:

Kriteria Penilaian:

Tugas : 20%

Presensi : 10%

UTS : 30%

UAS : 40%



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
TADRIS MATEMATIKA

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Publikasi ilmiah			
KODE	MAT 61042	SKS	3	SEMESTER 6
DOSEN PENGAMPU	Mela Aziza, S.Pd., M.Sc.			
BENTUK TUGAS				
Tugas Individu				
JUDUL TUGAS				
Soal tentang operasi himpunan				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Menggunakan aturan Himpunan dengan benar				
DESKRIPSI TUGAS				
Mahasiswa menyelesaikan lima soal tentang operasi himpunan				
METODE Pengerjaan Tugas				
1. Mahasiswa mengerjakan lima soal tentang operasi himpunan				
2. Mahasiswa mengumpulkan penyelesaian soal tersebut di dalam buku Tugas				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek Garapan : Operasi Himpunan				
b. Bentuk Luaran : Penyelesaian 5 soal tentang operasi himpunan				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
1. INDIKATOR :				
2. KRITERIA :				
3. PENILAIAN :				

- 100 Mahasiswa mampu menyelesaikan kelima soal dengan tepat dan benar
- 80-90 Mahasiswa mampu menyelesaikan kelima soal, namun masih terdapat sedikit kesalahan analisis
- 60-70 Mahasiswa mampu menyelesaikan hanya beberapa soal

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan ke-1

DAFTAR RUJUKAN

Pinter, Charles C. 2010. *A Book of Abstract Algebra*. 2th Edition. New York: Mc Graw Hill