



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN USHULUDDIN PROGRAM STUDI ILMU HADIS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FIQH MUNAKAHAT		PPS-501	Mata Kuliah Kemampuan Dasar	2	3	01 September 2020
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
		Dr. Suryani, M. Ag		Dr. Suryani, M. Ag		Nenan Julir, M. Ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		Menguasai Ilmu Jarh Wa Al Ta'dil untuk pengembangan ilmu Ilmu Hadis			
	(1.b)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	(1.h)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik..				
	(1.i)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri.				
	(2.f)	Menguasai dan mengembangkan konsep dan teori otonomi penyelenggaraan pendidikan.				
	(3.a)	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi				

	CP-MK	
	M1 M2 M3 M4 M5 M6 M7 M8 M9 M10 M11 M12	Mata Kuliah Hadis munakahat ini merupakan mata kuliah pendalaman dari mata Kuliah Hadis Ahkam, oleh karena itu setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa mampu: a. Membaca hadis-hadis munakahat di atas b. Mencari hadis-hadis munakahat di atas dalam kitab-kitab hadis c. Menterjemahkan hadis-hadis munakahat di atas d. Menghafal hadis-hadis munakahat di atas e. Menulis hadis-hadis munakahat di atas f. Menemukan asbabul wurud hadis-hadis munakahat di atas g. Menggali hukum yang terkandung dari hadis-hadis munakahat di atas h. Mendiskripsikan pemahaman hukum yang terkandung dalam hadis-hadis munakahat di atas i. Mendiskripsikan konsep perkawinan yang terdapat dalam hadis-hadis munakahat di atas j. Menunjukkan illat dan tujuan hukum perkawinan dari hadis-hadis munakahat di atas
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hadis Munakahat mengandung materi tentang konsep munakahat yang meliputi: Mata kuliah hadis anjuran dan tujuan perkawinan, khitbah, wali, kafaah dan khiyar, bergaul dengan isteri, mahar, walimah, khuluk, talak dan rujuk, zakat, zihar, kafarat, li'an, iddah, ihdat, istibrak, radhaah, nafaqah, dan hadhanah.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Materi kajian untuk mewujudkan capaian pembelajaran terdiri atas: a. Hadis-hadis tentang anjuran dan tujuan perkawinan (BM.993,994,995,996,997/SS:915) b. Hadis-hadis tentang khitbah (SS: 916, 917/BM: 1000, 1001,1002, 1003, 1004) c. Hadis-hadis tentang wali (BM: 1008, 1009, 1010, 1011/SS: 923, 924, 925) d. Hadis-hadis tentang kafaah dan khiyar: (BM:1031, 1033,1034,1035, 1035/ SS: 944,945,946,947, 948) e. Hadis – hadis tentang bergaul dengan isteri (BM: 1042, 1043, 1044,1045/SS:965.966.967,968,969) f. Hadis-hadis tentang mahar (BM: 1056,1057,1058,1059/SS: 970, 971, 972, 973, 975) g. Hadis-hadis tentang walimah (SB, SM, BM: 1067, 1068, 1069, 1070, SS: 981, 982, 983, 987. h. Hadis-hadis tentang khuluk, talak, rujuk (BM 1094, 1095, 1096, 1097, SS: 1005, 1006, 1007, 1008, 1020), SB, SM i. Hadis-hadis tentang zakat, zihar, kafarat, (BM: 1125, 1126, SS1022, 1023, 1024, 1025), SB, SM j. Hadis-hadis tentang Li'an: (BM. 1127, 1128, 1129, SS: 1031, 1032,1033) k. Hadis-hadis tentang iddah, ihdat, istibrak, (BM: 1135, 1136, 1137, 1138, 1139, SS: 1042, 1043, 1044, 1045). l. Hadis-hadis tentang radhaah, nafaqah, dan hadhanah: (BM: 1157, 1158, 1159, 1170, 1180,1181, SS: 1061, 1062, 1063.	

Pustaka	1. Muhammad bin Ismail al-San'ani, <i>Subussalam</i> 2. <i>Ibn Hajar al-Asyqalany: Bulughul maram</i> 3. Muhammad Farid al-Baqiy: al-lu'lu' walmarjan 4. <i>Al-Nawawi Riyadus Salihin</i> 5. <i>As Syukani, Nailul Authar</i> 6. <i>Al-Bukhari, Shahih al-Bukhari</i> 7. <i>Muslim, Shahih Muslim</i> 8. <i>Sunan-suan</i>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Program Aplikasi hadis sembilan, Maktabah syamilah, Mausyu'ah.	Perangkat keras : Laptop, LCD, dan Smart Phone
	Program digital hadis, program hadis online	
Team Teaching	-	

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	mampu Mendiskripsikan dan konsep pembelajaran dalam MK. Hadis munakahat	Orientasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS) a. System pembelajaran MK Hadis munakahat b. Tujuan pembelajaran Hadis munakahat c. Kegunaan	Kuliah dan tanya jawab, pawor poin, [TM: 2x (2x50")] -Tugas: Mendeskripsikan konsep dasar Hadis munakahat [BT+BM: (2+2) x (2x60")] 	Antar disiplin ilmu	- Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	RPS

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		pembelajaran Hadis munakahat d. Urgensi Pembelajaran Tes kemampuan awal mahasiswa					
2.	mampu Membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan hukum perkawinan dari hadis-hadis munakahat munakahat	Hadis anjuran dan tujuan perkawinan	Kuliah dan tanya jawab, pavor poin, presentasi [TM: 2x (2x50")] -Tugas: menganalisa dan menemukan illat dan tujuan hukum hadis. [BT+BM: (2+2) x (2x60")]	Antar disiplin ilmu	-Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	1,2
3.	Mahasiswa mampu Membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan hukum perkawinan dari hadis-hadis munakahat	Hadis tentang khitbah	Kuliah dan tanya jawab, pavor poin, [TM: 2x (2x50")] -Tugas: menemukan asbabul wurud hadis [BT+BM: (2+2) x(2x60")]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas	2 x 50 Menit	3,4
4.	Mahasiswa mampu Membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud ,	Hadis tentang wali	Kuliah, diskusi, tanya jawab, pavor point.	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 Menit	3,4

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan hukum perkawinan dari hadis-hadis munakahat		[TM: 2x (2x50")] Tugas: mencari dan menggali hukum yang terkandung dalam hadis		dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		
5.	Mahasiswa mampu Membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan hukum perkawinan dari hadis-hadis munakahat	Hadis tentang kafaah dan khiyar	Kuliah, diskusi, tanya jawab, pawor point. [TM: 2x (2x50")] Tugas: mencari dan menggali hukum yang terkandung dalam hadis	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas	2 x 50 Menit	3,4
6.	siswa mampu mampu membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud , Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan hukum perkawinan dari hadis-hadis munakahat	Hadis tata cara bergaul dengan isteri.	Kuliah, tanya jawab, diskusi, power point [TM: 1x (2x50")] -Tugas: menemukan asbabul wurud hadis [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas	2 x 50 Menit	3,4
7.	Ujian Tengah Semester						
8.	mampu mampu membaca, Mencari Menterjemahkan Menghafal ,Menulis Menemukan asbabul wurud	Hadis maudhu': Definisi, sejarah dan sebab-sebab terjadi, cara mengetahui, hukum mengamalkannya, dan	Kuliah, tanya jawab, diskusi, prosentasi, power point [TM: 1x	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas		

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	, Menggali hukum yang terkandung dari, Mendiskripsikan pemahaman hukum, Menunjukkan illat dan tujuan hukum perkawinan dari hadis-hadis munakahat	contoh-contohnya.		(2x50'') -Tugas: -Bedakan hadis maudhu. Dengan hadis-hadis lainnya, -Diskripsikan sejarah, cara mengetahui dan hukum mengamalkannya beserta contohnya. [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]		dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		
9.	mampu Mencari dan menunjukkan hadis qudsi beserta kandungannya	Hadis qudsi: Didefinisi, penamaan, kandungan, cara mengetahui, kitab-kitab dan kualitas, serta contohnya		Kuliah, tanya jawab, presentasi, diskusi, Power poin [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: tunjukkan contoh hadis qudsi dan kitab-kitabnya, [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas		
10.	mampu Mendiskripsikan konsep ilmu ma'anil hadis dan contohnya	Ilmu ma'anil hadis : didefinisi, urgensi, hubungannya dengan bentuk periwayatan hadis dan obyek kajiannya		Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi. Power point, [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Disripsikan	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi,		

Perte muan	Kemampuan akhir yang diharapkan		Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				konsep Ilmu ma'anil hadis [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]		Tanya jawab, mengerjakan tugas		
11.	mampu men diskripsikan konsep ilmu Syadz al-hadis	Ilmu Syadz al-hadis, Difenisi, macam-macam, ulama' yang ahli dan kitab-kitabnya, hukum mengamalkannnya	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: diskripsikan konsep ilmu Syadz al-Hadis beserta kitab-kitabnya [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas			
12.	Menemukan dan menganalisis hadis-hadis yang mengandung syadz	Ilmu syadz al-hadis: Cara-cara mengetahui hadis syadz pada sanad dan matan serta contoh hadisnya.	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x (2x50'')] -Tugas: Analisislah contoh hadis yang ada syadz pada sanad dan matan: (1+1) x (2x60'')]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi, presentasi, Tanya jawab, mengerjakan tugas			
13.	Mendiskripsikan konsep ilmu Ilal al-Hadis	Ilmu Ilal al-Hadis: Difinisi Difinisi, macam-macam. Ulama yang ahli dan kitabnya, hukum mengamalkannnya.	Kuliah, tanya jawab, dan diskusi, presentasi, power point [TM: 1x (2x50'')]	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dalam diskusi,			

[illegible]

D. Daftar Rujukan

9. Yusuf Qardawi, *Kaifah na'mal as-Sunnah an-Nabawiyah: Ma'alim wa Dhawabith*, Kairo: Bank al-Taqwah, t.th
10. Muhammad al-A'zham, *The History of the Qur'anic Text (Sejarah Teks al-Qur'an)*, Jakarta: 2005
11. Muhammad Ajjaj al-Khatib, As. *Sunnah Qabla Tadwin*.
12. Muhammad Abu Zahwu, *al-Hadis wa al-Muhaddisun*, Mesir
13. Al-Qasimi, *Qawaid al-Hadis*, Mesir
14. As-Syuyuti, *Tadribu al-Rawi: Syarah taqrib an-Nawawi*.
15. Al-Hakim al-Naishaburi, *Ma'rifahtu Ulum al-Hadis*
16. Bustami, *Metodologi Kritik Hadis*, Jakarta: 2003
17. Nafisol Atho' dan Arif Fahrudin, Editor, *hermeneutika Transedental; dari konfigurasi menuju Praksis Islamic studies*, Jogya: IRCiSod, 2003.
18. Komaruddin Hidayat, *Memahami Bahasa Agama, Sebuah kajian hermeneutic*, Jakarta: Paramadina, 1996
19. Khairil Anam, *Aneka Pendekatan Studi Islam, Theaproachs Study in Islamic*, Jogjakarta, LKIS, 2003.

Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

E. Lampiran :

- a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaiannya

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. (TM : 1x (2x50"). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
3. (BT + BM : (1+ 1)x (2x60"). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
4. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
5. Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C+= 60-69; D= 50-59; E= <50
6. Mahasiswa dinyatakan ***lulus***, jika minimal memperoleh nilai C= 50