



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**SYARIAH**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen : Ismail jalili, M.A., Ph.D.

NIDN : 2018067403

Mata Kuliah : ULUMUL QUR'AN

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : 22

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Definisi Ulumul Qur'an dan Cabang-sabangnya.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal.		Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ttg Definisi Ulumul Qur'an dan Cabang-cabangnya.	
2	Pembahasan tentang Sejarah Perkembangan al-Qur'an meliputi sejarah turunnya, cara-cara penurunannya.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ttg Sejarah Perkembangan al-Qur'an meliputi sejarah turunnya, cara-cara penurunannya.	
3	Pembahasan tentang sejarah penulisan dan pembukuan al-Quran dari masa Rasulullah sampai khalifah Usman bin Affan.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang sejarah penulisan dan pembukuan al-Quran dari masa Rasulullah sampai khalifah Usman bin	
4	Pembahasan tentang Asbabun Nuzulil Qur'an dan contoh-contohnya.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Asbabun Nuzulil Qur'an dan contoh-contohnya.	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Ayat-ayat Makkiyah dan Madaniyyah dan pengkategorinya.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Ayat-ayat Makkiyah dan Madaniyyah dan pengkategorinya.	
6	Pembahasan tentang Kemukjizatan al-Qur'an yang meliputi bahasa, pemberitaan ghaib, dan isyarat ilmiah.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Kemukjizatan al-Qur'an yang meliputi bahasa, pemberitaan ghaib, dan isyarat ilmiah.	
7	Pembahasan tentang ayat-ayat muhkam dan mutasyabih.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang ayat-ayat muhkam dan mutasyabih.	
8	UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dalam UTS dengan baik dan benar.	
9	Pembahasan tentang ayat-ayat nasikh dan mansukh.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang ayat-ayat nasikh dan mansukh.	
10	Pembahasan tentang ilmu qiraat yang meliputi sejarah, imam-imam qura' dan mazhabnya.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang ilmu qiraat yang meliputi sejarah, imam-imam qura' dan mazhabnya.	
11	Pembahasan tentang al-Qasam/sumpah dalam al-Qur'an berikut contoh-contohnya.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang al-Qasam/sumpah dalam al-Qur'an berikut contoh-contohnya.	
12	Pembahasan tentang al-Ahruf min Fawatih suwar / Pembuka dalam surah al-Qur'an.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pembahasan tentang al-Ahruf min Fawatih suwar / Pembuka dalam surah al-Qur'an.	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Munasabah ayat dan contoh-contohnya			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang Munasabah ayat dan contoh-contohnya.	
14	Pembahasan tentang perbedaan antara tafsir dan ta'wil ayat-ayat al-Quran.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan tentang perbedaan antara tafsir dan ta'wil ayat-ayat al-Quran.	
15	Pre-review mejelang UAS.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu mereview semua topik yang diberikan utk UAS.	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 08 Oktober 2020  
 DOSEN

Mengetahui,,

Wery Gusmansyah, S.H.I.,MH

NIDN : 2012028201

Ismail jalili, M.A., Ph.D.

NIDN : 2018067403