



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen : Fera Zasrianita, M.Pd

NIDN : 2017027905

Mata Kuliah : ADVANCED LISTENING

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : Sikap:

- a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai dampak dari teks yang didengarnya;
- b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang didengarnya;

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Class Orientation & Introduction to Syllabus Evaluating comprehension and note-taking skills			3 x 50 menit	Ceramah Diskusi kelas Menyimak dan mencatat	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	Facts (Numbers and Statistics)			3 x 50 menit	Ceramah, Diskusi Curah pendapat, Menyimak dan menjawab, Menyimak dan mencatat dalam table/diagram,	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
3	Facts (Numbers and Statistics)			3 x 50 menit	Ceramah, Diskusi Curah pendapat, Menyimak dan menjawab, Menyimak dan mencatat dalam table/diagram,	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
4	Science of pleasure			3 x 50 menit	Ceramah, Diskusi, Praktik menyimak, Bekerja terbimbing dan mandiri (secara individu/berpasangan/kelompok),	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Science of pleasure			3 x 50 menit	Ceramah, Diskusi, Praktik menyimak, Bekerja terbimbing dan mandiri (secara individu/berpasangan/kelompok),	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
6	Gender and spending; work habits			3 x 50 menit	Ceramah, Diskusi Praktik menyimak, Bekerja terbimbing dan mandiri (secara individu/berpasangan/kelompok)	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
7	Gender and spending; work habits			3 x 50 menit	Ceramah, Diskusi Praktik menyimak, Bekerja terbimbing dan mandiri (secara individu/berpasangan/kelompok)	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menjawab soal	Menjawab soal	Menjawab soal	
9	Work habits			3 x 50 menit	Ceramah Praktik menyimak, Diskusi, Bekerja terbimbing dan mandiri (secara individu/berpasangan/kelompok)	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
10	Teks input (dialog) Beragam audio tentang diskusi di rapat atau di kelas			3 x 50 menit	Ceramah, Diskusi, Praktik, menyimak, Bekerja terbimbing dan mandiri (secara individu/berpasangan/kelompok)	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
11	Teks input (dialog) Beragam audio tentang diskusi di rapat atau di kelas			3 x 50 menit	Ceramah, Diskusi, Praktik, menyimak, Bekerja terbimbing dan mandiri (secara individu/berpasangan/kelompok)	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
12	Teks input (monolog): Berbagai audio tentang lectures dalam berbagai topic			3 x 50 menit	Ceramah, Diskusi, Praktik, menyimak, Bekerja terbimbing dan mandiri (secara individu/berpasangan/kelompok)	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Teks input (monolog): Berbagai audio tentang lectures dalam berbagai topic			3 x 50 menit	Ceramah, Diskusi, Praktik, menyimak, Bekerja terbimbing dan mandiri (secara individu/berpa sangan/kelompok)	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	Teks input (monolog): Berbagai audio tentang lectures dalam berbagai topic			3 x 50 menit	Ceramah, Diskusi, Praktik, menyimak, Bekerja terbimbing dan mandiri (secara individu/berpa sangan/kelompok)	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	Materi yang telah diajarkan sebelumnya			3 x 50 menit	Ceramah, Diskusi, Praktik, menyimak, Bekerja terbimbing dan mandiri (secara individu/berpa sangan/kelompok)	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd

NIDN : 424038701

Fera Zasrianita, M.Pd

NIDN : 2017027905