

### RANCANGAN AKTIVITAS TUTORIAL (RAT) PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| Nama Mata Kuliah                 | : | Metode Penelitian Sosial  |
| Kode Mata Kuliah                 | : | ISIP 4216   |
| Jumlah sks                       | : | 3 SKS   |
| Nama Pengembang                  | : | Robeet Thadi, S.Sos., M.Si  |
| Nama Penelaah                    | : | -   |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah    | : | Matakuliah Metode Penelitian Sosial (ISIP 4216) ini akan membekali mahasiswa dengan kemampuan menjelaskan tentang: 1) landasan konseptual tentang ilmu pengetahuan dan penelitian, serta etika penelitian sosial; 2). langkah-langkah dalam melakukan penelitian sosial , mulai dari pengembangan proposal, penentuan masalah penelitian, dan penyusunan kerangka teori; 3). ragam pendekatan dalam penelitian sosial; 4). desain penelitian dalam ragam-ragam pendekatan penelitian; 5). populasi dan sampel, dan cara-cara atau teknik-teknik pengambilan sample; 6). validitas dan reliabilitas, macam-macam validitas dan reliabilitas, dan teknik-teknik mengukurnya; 7). cara-cara mengumpulkan data penelitian; 8). cara menganalisis dan menginterpretasikan data penelitian; dan 9). cara menulis laporan penelitian. Materi akan dijelaskan secara jelas melalui penjelasan materi, pemberian contoh dan berdiskusi. Hasil evaluasi belajar mahasiswa dilihat dari tugas partisipasi dan tugas wajib yang diberikan. Assesmen hasil belajar dilakukan melalui ujian akhir semester (UAS). Mata kuliah ini erat dengan mata kuliah Metodologi Penelitian dan Metode Penelitian Komunikasi. |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | : | Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk melakukan kegiatan penelitian di bidang ilmu sosial secara benar dan mampu menulis laporan sesuai kaidah penulisan laporan penelitian.  |
| Tahun Pengembangan               | : | 2020  |

| Tutorial Ke- | Capaian Pembelajaran Khusus   | Pokok Bahasan   | Sub Pokok Bahasan  | Aktivitas Belajar   | Modus         |       |                       | Tugas Tutorial | Daftar Pustaka |
|--------------|---|---|--|---|---------------|-------|-----------------------|----------------|----------------|
|              |   |   |  |   | (6)           |       |                       |                |                |
| (1)          | (2)   | (3)   | (4)  | (5)   | TTM/<br>Tuweb | Tuton | Praktik/<br>Praktikum | (7)            | (8)            |
| 1.           | Pada TTM 1: didahului perkenaan dan membaca cakupan BMP   |   |  |   |               |       |                       |                |                |
|              | Setelah mengikuti pertemuan/sesi tutorial tatap muka pertama mahasiswa dapat menerapkan strategi tutorial dan belajar | Penerapan Strategi Tutorial dan Belajar Mandiri secara efektif dalam mata kuliah metode penelitian sosial | a. Orientasi tentang SPTJJ dan konsep belajar mandiri;<br>b. Latihan membaca | <ul style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa membaca materi tutorial</li><li>mahasiswa mendiskusikan tentang ruang lingkup</li></ul> | √             | √     | -                     |                | [1] - [9]      |

| Tutorial Ke- | Capaian Pembelajaran Khusus   | Pokok Bahasan                                       | Sub Pokok Bahasan                        | Aktivitas Belajar  | Modus         |       |                       | Tugas Tutorial | Daftar Pustaka |
|--------------|---|---|--|--|---------------|-------|-----------------------|----------------|----------------|
|              |   |   |  |  | (6)           |       |                       |                |                |
| (1)          | (2)   | (3)   | (4)                                      | (5)  | TTM/<br>Tuweb | Tuton | Praktik/<br>Praktikum | (7)            | (8)            |
|              | mandiri secara efektif untuk matakuliah metode penelitian sosial  |   | cepat/strategi mempelajari modul;        | mata kuliah komunikasi organisasi.   |               |       |                       |                |                |
|              |   |   | c. Latihan membuat peta konsep;          | • mahasiswa melakukan simulasi praktek membaca efektif dari salah satu modul matakuliah komunikasi organisasi              | √             | √     | -                     |                | [1] - [9]      |
|              |   |   | d. Web suplemen UT;                      |  | √             | √     | -                     |                | [1] - [9]      |
|              |   |   | e. Tutorial Online perpustakaan digital. | • Mahasiswa memberikan tanggapan mengenai materi tutorial melalui forum tanya jawab  | √             | √     | -                     |                | [1] - [9]      |
|              |   |   | f. Latihan Mandiri                       |  | √             | √     | -                     |                | [1] - [9]      |
|              | Setelah mengikuti pertemuan/sesi tutorial tatap muka pertama bagian kedua mahasiswa dapat menjelaskan<br>1. Konsep dasar ilmu pengetahuan | <b>Kaidah Dasar Ilmu Pengetahuan dan Penelitian</b> |  |  |               |       |                       |                |                |
|              | 1.1 menjelaskan konsep dasar ilmu pengetahuan   |   | Konsep dasar ilmu pengetahuan            | • Mahasiswa membaca materi Tutorial<br>• Mahasiswa memberikan tanggapan mengenai materi tutorial melalui forum tanya jawab | √             | √     | -                     |                | [1]            |
|              | 1.2 menjelaskan etika dalam penelitian sosial   |   | Etika dalam penelitian sosial            | • Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi yang berkaitan dengan materi  | √             | √     | -                     |                | [1]            |

| Tutorial Ke- | Capaian Pembelajaran Khusus   | Pokok Bahasan  | Sub Pokok Bahasan | Aktivitas Belajar | Modus         |       |                       | Tugas Tutorial | Daftar Pustaka |
|--------------|---|--|-------------------|-------------------|---------------|-------|-----------------------|----------------|----------------|
|              |   |  |                   |                   | (6)           |       |                       |                |                |
| (1)          | (2)   | (3)  | (4)               | (5)               | TTM/<br>Tuweb | Tuton | Praktik/<br>Praktikum | (7)            | (8)            |
| 2.           | Setelah mengikuti pertemuan/sesi tutorial tatap muka kedua mahasiswa dapat menjelaskan<br>2. Ragam pendekatan penelitian<br>3. Langkah-langkah dalam Penelitian | - <b>Ragam Pendekatan Penelitian</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |                   |                   |               |       |                       |                |                |

| Tutorial Ke- | Capaian Pembelajaran Khusus   | Pokok Bahasan       | Sub Pokok Bahasan                                    | Aktivitas Belajar   | Modus      |       |                    | Tugas Tutorial | Daftar Pustaka |
|--------------|---|---------------------|--|---|------------|-------|--------------------|----------------|----------------|
|              |   |                     |  |   | (6)        |       |                    |                |                |
| (1)          | (2)   | (3)                 | (4)  | (5)   | TTM/ Tuweb | Tuton | Praktik/ Praktikum | (7)            | (8)            |
|              | menjelaskan<br>4. Desain Penelitian   |                     |  | memberikan tanggapan mengenai materi tutorial melalui forum tanya jawab   |            |       |                    |                |                |
|              | 3.1 Menjelaskan Variable penelitian   |                     | Variable penelitian                                  |   | √          | √     | -                  |                | [4]            |
|              | 3.2 Menjelaskan Desain penelitian   |                     | Desain penelitian                                    | • Mahasiswa mengukur pemahaman materi dengan mengerjakan tes sumatif pada BMP   | √          | √     | -                  |                | [4]            |
|              | 3.2 Menjelaskan desain Penelitian Eskperimental   |                     | Desain Penelitian Eskperimental                      |   | √          | √     | -                  |                |                |
| 4.           | Setelah mengikuti pertemuan/sesi tutorial tatap muka keempat mahasiswa dapat menjelaskan<br>5. Populasi dan sampel<br>6. Pengumpulan data | Populasi dan Sampel |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa membaca materi Tutorial</li> <li>Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk membahas materi tutorial</li> <li>Mahasiswa memberikan tanggapan mengenai materi tutorial melalui forum tanya jawab</li> </ul> |            |       |                    |                |                |
|              | 4.1 Menjelaskan Konsep-konsep di dalam populasi dan sampel  |                     | Konsep-konsep di dalam populasi dan sampel           |   | √          | √     | -                  |                | [5]            |
|              | 4.2 Menjelaskan Teknik penarikan sampel   |                     | Teknik penarikan sampel                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi yang berkaitan dengan materi</li> <li>Mahasiswa mengukur pemahami materi dengan menyelesaikan tes sumatif yang ada pada BMP</li> </ul>  | √          | √     | -                  |                | [5]            |
|              | 4.3 Menjelaskan Validitas dan reliabelitas  | Pengumpulan Data    | Validitas dan reliabelitas                           |   | √          | √     | -                  |                | [6]            |
|              | 4.4 Menjelaskan Teknik pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif  |                     | Teknik pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif |   | √          | √     | -                  |                | [6]            |
|              | 4.5 Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif   |                     | Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif  |   | √          | √     | -                  | Tugas 2        | [6]            |

| Tutorial Ke- | Capaian Pembelajaran Khusus  | Pokok Bahasan     | Sub Pokok Bahasan         | Aktivitas Belajar   | Modus         |       |                       | Tugas Tutorial | Daftar Pustaka |
|--------------|--|-------------------|---------------------------|---|---------------|-------|-----------------------|----------------|----------------|
|              |  |                   |                           |   | (6)           |       |                       |                |                |
| (1)          | (2)  | (3)               | (4)                       | (5)   | TTM/<br>Tuweb | Tuton | Praktik/<br>Praktikum | (7)            | (8)            |
| 5            | Setelah mengikuti pertemuan/sesi tutorial tatap muka keempat mahasiswa dapat menjelaskan<br>7. Pengolahan data         | Pengolahan Data   |                           | •Mahasiswa membaca materi tutorial<br>•Mahasiswa memberikan tanggapan mengenai materi tutorial melalui forum tanya jawab  |               |       |                       |                |                |
|              | 5.1 Menjelaskan mengola data kuantitatif   |                   | Mengolah data kuantitatif | •Mahasiswa mengukur pehaman materi dengan mengerjakan tes sumatif pada BMP  | √             | √     | -                     |                | [7]            |
|              | 5.2 Menjelaskan mengolah data kualitatif   |                   | Mengolah data kualitatif  |   | √             | √     | -                     |                | [7]            |
| 6.           | Setelah mengikuti pertemuan/sesi tutorial tatap muka/online keenam mahasiswa dapat menjelaskan<br>8. Interpretasi data | Interpretasi Data |                           | • Mahasiswa membaca materi Tutorial<br>• Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk membahas materi tutorial  |               |       |                       |                |                |
|              | 6.1 Menjelaskan analisis data kuantitatif  |                   | Analisis data kuantitatif | • Mahasiswa memberikan tanggapan mengenai materi tutorial melalui forum tanya jawab   | √             | √     | -                     |                | [8]            |
|              | 6.2 Menjelaskan analisis data kualitatif   |                   | Analisis data kualitatif  | • Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi yang berkaitan dengan materi<br>• Mahasiswa mengukur pahami materi dengan menyelesaikan tes sumatif yang ada pada BMP<br>• | √             | √     | -                     | Tugas 3        | [8]            |

| Tutorial Ke- | Capaian Pembelajaran Khusus  | Pokok Bahasan                       | Sub Pokok Bahasan                        | Aktivitas Belajar  | Modus         |       |                       | Tugas Tutorial | Daftar Pustaka |
|--------------|--|-------------------------------------|--|--|---------------|-------|-----------------------|----------------|----------------|
|              |  |                                     |  |  | (6)           |       |                       |                |                |
| (1)          | (2)  | (3)                                 | (4)                                      | (5)  | TTM/<br>Tuweb | Tuton | Praktik/<br>Praktikum | (7)            | (8)            |
| 7.           | Setelah mengikuti pertemuan/sesi tutorial tatap muka/online ketujuh mahasiswa dapat menjelaskan<br>9. Penyusunan laporan   | Penyusunan Laporan                  |  | • Mahasiswa membaca materi tutorial<br>• Mahasiswa memberikan tanggapan mengenai materi tutorial melalui forum tanya jawab<br>• Mahasiswa mengukur pehaman materi dengan mengerjakan tes sumatif pada BMP  |               |       |                       |                |                |
|              | 7.1 Menjelaskan Fungsi dan jenis laporan penelitian  |                                     | Fungsi dan jenis laporan penelitian      |  | √             | √     | -                     |                | [9]            |
|              | 7.2 Menjelaskan Sistematika penulisan laporan penelitian   |                                     | Sistematika penulisan laporan penelitian |  | √             | √     | -                     |                | [9]            |
| 8.           | Setelah mengikuti pertemuan/sesi tutorial tatap muka kedelapan mahasiswa dapat menjelaskan dan merangkum seluruh materi yang dibahas dalam matakuliah yang ditutorialkan | Semua Pokok Bahasan yang ada di BMP | Semua Sub Pokok Bahasan yang ada di BMP  | • Mahasiswa membaca materi Tutorial<br>• Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk membahas materi tutorial<br>• Mahasiswa memberikan tanggapan mengenai materi tutorial melalui forum tanya jawab<br>• Mahasiswa menyimpulkan hasil diskusi yang berkaitan dengan materi | √             | √     | -                     |                | [1]-[9]        |

## Daftar Pustaka/OER

- [1] Irawan, Prasetya. (2018). Kaidah Dasar Ilmu Pengetahuan dan Penelitian. Dalam Lilik Aslichati, dkk, Materi pokok Metode Penelitian Sosial (hal. 1.1-1.28). Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.

- [2] Aslichati, Lilik. (2018). Ragam Pendekatan Penelitian. Dalam Lilik Aslichati, dkk, Materi pokok Metode Penelitian Sosial (hal. 2.1-2.20). Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- [3] Aslichati, Lilik. (2018). Langkah-langkah dalam Penelitian. Dalam Lilik Aslichati, dkk, Materi pokok Metode Penelitian Sosial (hal. 3.1-3.37). Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- [4] Aslichati, Lilik. (2018). Desain Penelitian. Dalam Lilik Aslichati, dkk, Materi pokok Metode Penelitian Sosial (hal. 4.1-56). Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- [5] Prasetyo, Bambang. (2018). Populasi dan Sampel. Dalam Lilik Aslichati, dkk, Materi pokok Metode Penelitian Sosial (hal. 5.1-5.34). Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- [6] Prasetyo, Bambang. (2018). Pengumpulan Data. Dalam Lilik Aslichati, dkk, Materi pokok Metode Penelitian Sosial (hal. 6.1-6.49). Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- [7] Prasetyo, Bambang. (2018). Pengolahan Data. Dalam Lilik Aslichati, dkk, Materi pokok Metode Penelitian Sosia (hal. 7.1-7.33). Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- [8] Prasetyo, Bambang. (2018). Interpretasi Data. Dalam Lilik Aslichati, dkk, Materi pokok Metode Penelitian Sosiai (hal. 8.1-8.31). Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.
- [9] Aslichati, Lilik. (2018). Penyusunan Laporan. Dalam Lilik Aslichati, dkk, Materi pokok Metode Penelitian Sosial (hal. 9.1-9.29). Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.