



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

Mata Kuliah : MATEMATIKA DALAM KAJIAN ISLAM

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : CPL-PRODI

S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius

S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang kontrak kuliah dan mengenal tokoh tokoh matematikawan islam dan Mahasiswa mampu menjelaskan profil tokoh-tokoh muslim yang ahli dibidang matematika			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan dan ketepatan dalam menjawab soal	Ketepatan menjelaskan profil tokoh-tokoh muslim yang ahli dibidang matematika	
2	Pembahasan tentang kontrak kuliah dan mengenal tokoh tokoh matematikawan islam dan Mahasiswa mampu menjelaskan profil tokoh-tokoh muslim yang ahli dibidang matematika			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan dan ketepatan dalam menjawab soal	Ketepatan menjelaskan profil tokoh-tokoh muslim yang ahli dibidang matematika	
3	Pembahasan tentang kontrak kuliah dan mengenal tokoh tokoh matematikawan islam dan Mahasiswa mampu menjelaskan profil tokoh-tokoh muslim yang ahli dibidang matematika			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan dan ketepatan dalam menjawab soal	Ketepatan menjelaskan profil tokoh-tokoh muslim yang ahli dibidang matematika	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur matematika bilangan 19 dalam Al-Quran			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan dan ketepatan dalam menjawab soal	Ketepatan menjelaskan struktur matematika bilangan 19 dalam Al-Quran	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	pembahasan tentang konsep dasar matematika dari alquran dan Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar matematika dari Al-Quran			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan dan ketepatan dalam menjawab soal	Ketepatan menjelaskan konsep dasar matematika dari Al-Quran	
6	Pembahasan tentang matematika dalam sudut pandang alquran dan Mahasiswa mampu menjelaskan matematika dari sudut pandang Al-Quran			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan dan ketepatan dalam menjawab soal	Ketepatan menjelaskan matematika dari sudut pandang Al-Quran	
7	Pembahasan tentang Faraidh dan Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar faraidh			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan dan ketepatan dalam menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dasar-dasar faraidh	
8	UTS			3 x 50 menit	Menjawab soal	ketepatan dalam menjawab soal	UTS	
9	Mahasiswa mapu menjelaskan rukun faraidh			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Ketepatan menjelaskan rukun faraidh	
10	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dalam masalah faraidh			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Ketepatan dalam melakukan perhitungan dalam penyelesaian masalah faraidh	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Integrasi Matematika dan Islam dalam Pembelajaran Matematika			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Ketepatan menjelaskan Integrasi Matematika dan Islam dalam Pembelajaran Matematika	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Integrasi Matematika dan Islam dalam Pembelajaran Matematika			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Ketepatan menjelaskan Integrasi Matematika dan Islam dalam Pembelajaran Matematika	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu mengintegrasikan matematika nilai-nilai keislaman pada pembelajaran SD			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Ketepatan pembuatan bahan ajar matematika SD yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman	
14	Mahasiswa mampu mengintegrasikan matematika nilai-nilai keislaman pada pembelajaran SMP			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Ketepatan pembuatan bahan ajar matematika SMP yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman	
15	Mahasiswa mampu mengintegrasikan matematika nilai-nilai keislaman pada pembelajaran SMP			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Ketepatan pembuatan bahan ajar matematika SMP yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman	
16	UAS			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	UAS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,



Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801



Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801