

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH BAHASA ARAB SEBAGAI SUMBER SEJARAH



Nama Mata Kuliah	: Bahasa Arab Sebagai Sumber Sejarah
Kode Mata Kuliah	: SPI-
Nama Dosen	: Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum
Nama Program Studi	: Sejarah Peradaban Islam

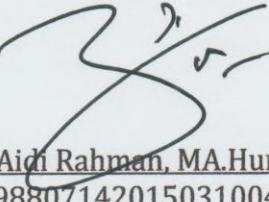
**PROGRAM STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM
JURUSAN ADAB
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

LEMBAR VALIDASI

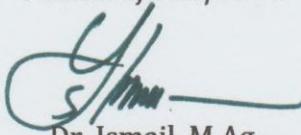
Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum, Pembelajaran SKPI, dan Ketua Program Studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Bahasa Arab Sebagai Sumber Sejarah
Nama Dosen : Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum

Dibuat Oleh:
Dosen Pengampu


Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum
NIP.198807142015031004

Diperiksa Oleh:
Devisi Kurikulum
Pembelajaran/SKPI


Dr. Ismail, M.Ag
NIP. 197206112005011002

Disetujui Oleh:
Ketua Program Studi


Refileli, M.A
NIP. 196705252000032003

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi	: Sejarah Peradaban Islam
Nama/Kode Mata Kuliah	: Bahasa Arab Sebagai Sumber Sejarah/SPI-
Jenis Mata Kuliah	: (Nasional/Institusi/Fakultas/Program Studi)*
Status Mata Kuliah	: (wajib/pilihan)*
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian
Jenjang Program	: S1
Semester	: 3 (Tiga) A-B
Jumlah SKS Mata Kuliah	: 3 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Bobbi Aidi Rahman, MA.Hum

* coret yang tidak perlu

B. Deskripsi Mata Kuliah

Buku-buku dan teks-teks sejarah banyak sekali yang ditulis dalam bahasa Arab, untuk mendalami bidang ilmu sejarah, peradaban dan budaya serta mengetahui informasi yang ditulis dalam bahasa Arab itu tidak mungkin dapat dipahami tanpa memahami bahasa Arab itu sendiri. Maka dengan mata kuliah ini diselenggarakan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan membaca teks-teks sejarah yang Bahasa Arab. Adapun topik yang akan diberikan dalam mata kuliah ini adalah struktur kalimat yang sering dipakai dalam dialog maupun yang terdapat dalam teks-teks sejarah yang berbahasa Arab.

C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesian, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mengetahui materi perkuliahan Bahasa Arab Sebagai Sumber Sejarah dan ruanglingkup kajiannya.	1. Pengantar perkuliahan. 2. Penjelasan sistem perkuliahan 3. Penjelasan materi perkuliahan. 4. Penjelasan ruanglingkup kajian Bahasa Arab Sebagai Sumber Sejarah.	Orientasi Perkuliahan, Silabus/RPS, <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	Silabus/ RPS
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Bahasa dan Bahasa Sumber	Bahasa dan Bahasa Sumber	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	10
3.	Mahasiswa mengetahui Asal-Usul Bahasa Arab	Asal-Usul Bahasa Arab	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan	3 x 50 menit	9, 10, 11

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			<i>Google Classroom</i>		mahasiswa		
4.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Bahasa dan Budaya Arab	Bahasa dan Budaya Arab	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	8
5.	Mahasiswa mampu memahami Peran Bahasa Arab dalam Peradaban Islam	Peran Bahasa Arab dalam Peradaban Islam	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	10
6.	Mahasiswa mengetahui dan menganalisis Kosa Kata Arab yang Berkaitan dengan Sejarah	Kosa Kata Arab yang Berkaitan dengan Sejarah	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,2,3,4
7.	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang	Kata Benda dalam Bahasa Arab	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan	3 x 50 menit	1,2,3,4

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>Kata Benda dalam Bahasa Arab</p> <p>2. Mahasiswa mampu mencari dan menganalisa Kata Benda dalam teks Arab.</p>		<i>Google Classroom</i>		mahasiswa		
UJIAN TENGAH SEMESTER							
9.	<p>1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang Kata Kerja dalam Bahasa Arab</p> <p>2. Mahasiswa mampu mencari dan menganalisa Kata Kerja dalam teks Arab.</p>	Kata Kerja dalam Bahasa Arab	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,2,3,4
10.	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan memahami serta memahami tentang Kalimat dalam Bahasa Arab	Kalimat dalam Bahasa Arab	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,2,3,4

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	2. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh Kalimat dalam teks Arab.						
11.	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang Bilangan dalam Bahasa Arab. 2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan dan mengaplikasikan Bilangan dalam Bahasa Arab dalam kalimat. 3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh Bilangan dalam teks Arab.	Bilangan dalam Bahasa Arab	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,2,3,4
12.	1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang	Kata Sifat dalam Bahasa Arab	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan	3 x 50 menit	1,2,3,4

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>Kata Sifat dalam Bahasa Arab.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisa kata yang berfungsi sebagai Kata Sifat dalam Bahasa Arab.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh Kata Sifat dalam teks Arab.</p>		<i>Google Classroom</i>		mahasiswa		
13.	<p>1. Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menjelaskan tentang Keterangan Waktu dan Tempat dalam Bahasa Arab.</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisa kata yang berfungsi sebagai Keterangan Waktu dan Tempat dalam Bahasa Arab.</p>	Keterangan Waktu dan Tempat dalam Bahasa Arab	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	1,2,3,4

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	3. Mahasiswa mampu mencari contoh-contoh Keterangan Waktu dan Tempat dalam teks Arab.						
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara sederhana isi dari Kitab <i>as-Sirah an-Nabawiyah</i> Karya Ibn Hisyam	Kitab <i>as-Sirah an-Nabawiyah</i> Karya Ibn Hisyam	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi, tugas dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	6
15.	Mahasiswa mampu menjelaskan secara sederhana isi dari Kitab <i>Tarikh al-Khulafa</i> Karya Jalaluddin Abdu ar-Rahman as-Suyuthi	Kitab <i>Tarikh al-Khulafa</i> Karya Jalaluddin Abdu ar-Rahman as-Suyuthi	Penjelasan materi, diskusi, <i>power point</i> , <i>WhatsApp Group</i> dan <i>Google Classroom</i>	Keilmuan keislaman	Absensi dan keaktifan mahasiswa	3 x 50 menit	5
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER						

D. Daftar Rujukan

١. أحمد السيد الهاشمي، القواعد الأساسية لآلية العربية . بيروت: دار الكتب العلمية.
٢. مصطفى الغلايني، جميع المدروس العربية . بيروت: دار الكتب علمية، ١٩٤٤ .
3. Abu Hamzah Yusuf al-Atsary, *Pengantar Mudah Belajar Bahasa Arab*. Bandung: Pustaka Adhwa. TT.
4. Imaduddin Sukamto dan Akhmad Munawari, *Tata Bahasa Arab Sistematis: Pendekatan Baru Mempelajari Bahasa Arab*. Yogyakarta: Nurma Media Idea, 2008. Cet. 6.
5. Jalāl al-Dīn ‘Abd al-Rahmān al-Suyūṭī. 2003. *Tārīkh al-Khulafā’*. Beirūt-Lubnān: Dār Ibn Hazn,
6. Ibn Hisyam. *as-Sirah an-Nabawiyyah*
7. Azhar Arsyad. 2006. *Dasar-Dasar Penguasaan Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cet. Ke-VI
8. Ilzamuddin Ma’mur. 2006. *Pijar-Pijar Bahasa dan Budaya*. Jakarta: Diadit Media.
9. Hamzah Abbas Lawadi. 2012. *Keutamaan dan Kewajiban Mempelajari Bahasa Arab*. TT: Naashirusunnah.
10. Moch. Syarif Hidayatullah. 2012. *Cakrawala Linguistik Arab*. Tangerang Selatan: Alkitabah.
11. Wildan Taufiq. 2015. *Fiqh Lughah (Pengantar Lingusitik Arab)*. Bandung: Nuansa Aulia.

Keterangan Setiap Kolom dari Tabel Deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

E. Tugas

No.	Komponen Tugas	Jenis Tugas	Waktu
1.	Partisipasi	Kuis	Setiap pertemuan
2.	Tugas Terstruktur	Take home	Sesuai jadwal
3.	UTS	Ujian tertulis	Pertemuan ke-8
4.	Tugas Mandiri	Take home	Pertemuan ke-4, 7, 11, dan 14
5.	UAS	Ujian tertulis	Pertemuan ke-16

F. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan mempertimbangkan berbagai unsur, masing-masing unsur tersebut diberikan bobot penilaian sebagai berikut:

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Kehadiran dan Partisipasi	10%
2.	Tugas Terstruktur	15%
3.	Tugas Mandiri	15%
4.	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%
5.	Ujian Akhir Semester (UAS)	35%
JUMLAH		100%

Mahasiswa dapat mengikuti ujian apabila telah menghadiri perkuliahan minimal 75% dari jumlah perkuliahan yang telah direncanakan.