



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen : Dra. Khermarinah,M.Pd.I

NIDN : 2023126302

Mata Kuliah : PENDIDIKAN BACA TULIS QUR'AN MI/SD

Kelas : C

SKS : 2

Capaian : Mahasiswa mampu membaca ayat-ayat al-Qur'an dengan benar, memahami hukum tajwid, dan menulis aksara atau huruf arab dengan benar serta mampu menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Pengenalan Mahasiswa. Ceramah dan tanya jawab ,mempraktekkan	Sisipan Penugasan UTS UAS	Mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan peraturan perkuliahan,dapat menjelaskan dan memahami materi perkuliahan selama satu semester	RPS
2	Mengenal huruf-huruf Arab (huruf hijaiyah).	Al-qur'an dan Keutamaannya dan menulis huruf hijaiyah	Belajar mengajar (ceramah)dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, mempraktekkan dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan adab dan keutamaan baca tulis al-qur'an beserta prinsip tajwidnya Ketepatan	a. Mahasiswa mampu mengenali dan melafalkan huruf-huruf Arab (huruf hijaiyah) beserta tanda bacanya.	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
3	Pembahasan tentang makhorijul huruf, Fatihussuwar, harokat dan tempat-tempat keluarnya huruf dan cara pelafazannya serta menulis huruf hijaiyah di awal, tengah dan di akhir	Makhorijul huruf dan pemetaannya.	Belajar mengajar dan tanya jawab serta tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Mahasiswa dapat melafalkan huruf-huruf Arab (makhorijul huruf) yang baik dan benar. b. Mahasiswa dapat memahami dan membaca	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)
4	Pembahasan tentang sifat-sifat huruf ( jahr, hams, isti'la, istifal, ithbaq, infitah,ishmat,idszlaq, syiddah dan rokhwah, shafir,layyin,inhiraf,takrir,tafasyyi,istithalah dan khafa,serta menulis surat al-Falaq	sifat-sifat huruf (jahr, hams, isti'la, ithbaq, infitah,ishmat, idzlaq,syiddah dan rokhwah	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, mempraktekkan dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sifat-sifat huruf ( jahr, hams, isti'la, istifal, ithbaq, infitah,ishmat,idszlaq, syiddah dan rokhwah,	Mahasiswa mampu menjelaskan,memahami dan mempraktekkan, mendiskusikan sifat-sifat huruf serta menulis surat al-Falaq	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Menjelaskan dan membaca huruf-huruf Qomariyah dan Syamsiyah.	Hukum mim sukun dan macam-macam hukum mim sukun	Belajar mengajar (ceramah)dan tanya jawab,praktek dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Memahami huruf – huruf Qomariyah dan Syamsiyah. b. Menjelaskan dan membaca huruf –huruf Qomariyah dan Syamsiyah	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)
6	Menjelaskan Lam tafkhim dan tarqiq.	a. Pengertian hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq, huruf, dan cara	Belajar mengajar ceramah)dan tanya jawab serta tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Memahami hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq b. Menjelaskan hukum bacaan Lam tafkhim dan tarqiq	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
7	Membaca rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.(1)		Belajar mengajar ceramah)dan tanya jawab serta tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Memahami rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
8	8 : UTS	seluruh materi yang sudah disampaikan dan membaca surat	Mengerjakan soal UAS dan praktek membaca al-qur'an	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan mempraktekkan seluruh materi yang sudah disampaikan serta membaca surat al-A'raf ayat 1-5 serta	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
9	Membaca rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.(2)	kaidah bacaan panjang (mad) dalam al-Qur'an,membaca dan menulis surat al-humazah	Belajar mengajar ceramah)dan tanya jawab, tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Memahami rangkaian kata-kata dalam al-Qur'an yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid.	al-Qur'an, buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an
10	Membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid (1).	kaidah bacaan waqaf dalam al-qur'an	Belajar mengajar dan tanya jawab dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Mempraktekkan cara membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)
11	Membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid (2).	bacaan-bacaan gharib (langka) dalam al-qur'an.dan membaca serta ,menulis ayat-ayat	Belajar mengajar (ceramah)dan tanya jawab dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Mempraktekkan cara membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.	al-an efektif baca tulis al-qur'an Qur'an,buku tajwid dan model pembelajar
12	Membaca salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an	hukum alif lam syamsiyah dan alif lam qomariah beserta cara membacanya	Belajar mengajar ceramahdan tanya jawab dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Mempraktekkan membaca salinan surat-surat pendek dalam al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.	al-Qur'an,buku tajwid dan model pembelajaran efektif baca tulis al-qur'an

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Membaca salinan ayat-ayat pada surat-surat pilihan dalam al-Qur'an	Lam mufakhomah dan Lam muroqoqoh	Belajar mengajar dan tanya jawab,praktek dan tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Mempraktekkan membaca salinan ayat-ayat pada surat-surat pilihan dalam al-Qur'an.	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)
14	Pembahasan tentang hukum Ghunnah sertaMembaca huruf-huruf pembuka surat dalam al-Qur'an (Fawatihu as-Suwar)	Hukum Ghunnah	Belajar mengajar dan tanya jawab serta tugas	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Mempraktekkan membaca huruf-huruf pembuka surat dalam al-Qur'an (Fawatihu as-Suwar)	al-Qur'an, buku tajwid dan buku pembelajaran efektif baca tulis al-Qur'an (BTQ)
15	Bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran, dan menulis surat-surat pendek dalam al-Qur'an.	seluruh materi yang sudah disampaikan dan membaca surat al-qasas ayat 1-5	Mengerjakan soal UAS dan praktek membaca al-qur'an surat al-qasas ayat 1-5	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	a. Memahami bacaan-bacaan gharib (langka) dalam Quran b. Menyebutkan bacaan-bacaan gharib (langka) dalam al-Qur'an	al-Qur'an, buku tajwid dan buku baca tulis al-Qur'an
16	16 : UAS	seluruh materi yang sudah disampaikan dan membaca surat	Mengerjakan soal UAS dan praktek membaca al-qur'an	2 x 50 menit	Ceramah,diskusi Praktek, Tugas dan tanya jawab	- Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan dan penguasaan materi yang dipelajari serta penugasan.	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, mempraktekkan dan mendiskusikan seluruh materi yang sudah disampaikan dan praktek membaca surat al-	al-Qur'an, buku tajwid dan buku baca tulis al-Qur'an

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIDN : 2022116902

Dra. Khermarinah,M.Pd.I

NIDN : 2023126302