



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN			
			3 SKS	VI	15-03-2021			
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi			
	Dra. Khermarinah,M.Pd.I		Micro Teaching		Dra. Aam Amaliyah, M.Pd			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI							
	CPL.1.1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi ;						
	CPL.1.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;						
	CPL.1.3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;						
	CPL.2.1	Mampu menerapkan pemikiran logis,kritis, sistematis, dan inovatif,dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.						
	CPL.2.9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multidisiplin ilmu untuk memberikan solusi dalam menjawab tujuan ;						
	C.P.3	Mampu menghasilkan produk pembelajaran anak usia dasar MI/SD ;						
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah					
	CPL-1	Mahasiswa mampu membuat/mendesain perangkat pembelajaran (RPP).						
	CPL-2	Mahasiswa dapat mempraktikkan langkah-langkah pengajaran mikro.						
	CPL-3	Mahasiswa mampu mempraktikkan keterampilan dasar mengajar secara utuh dan terintegrasi.						

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah micro teaching adalah satu metode pelatihan praktek mengajar dalam lingkup yang terbatas (mikro) bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan potensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah atau dilembaga pendidikan, melatih kemampuan dan keterampilan, dasar keguruan, serta melatih calon guru untuk terampil dalam membuat desain pembelajaran.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan kontrak kuliah serta silabus. 2. Hakekat pembelajaran micro (micro teaching). 3. Menyusun perencanaan pembelajaran (RPP). 4. Membuka dan menutup pembelajaran. 5. Mengelola kelas. 6. Keterampilan menyusun skenario pembelajaran. 7. Keterampilan bertanya. 8. Ujian Tengah Semester 9. Keterampilan menjelaskan pelajaran 10. Keterampilan memberikan penguatan. 11. Keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran. 12. Keterampilan menggunakan bahasa, gerak dan kosakata. 13. Keterampilan mengadakan variasi. 14. Keterampilan membimbing diskusi. 15. Keterampilan melakukan evaluasi. 16. Ujian Akhir Semester
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drs. Dadang Sukirman, M.Pd, <i>Pembelajaran Micro Teaching</i>. Dirjend Pendidikan Islam Kemenag:Jakarta, 2012. 2. Dr. Helmianti, M.Ag, <i>Micro Teaching Keterampilan Dasar Mengajar</i>, Aswaya Pressindo : Yogyakarta, 2013. 3. Drs. Zainal Asri, M.Pd, <i>Micro Teaching disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan</i>, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015. 4. <i>Pedoman Micro Teaching</i>, Jurusan Tarbiyah STAIN Bengkulu, 2012.
Media Pembelajaran	Microsoft Word, WA, Youtube, Notebook, LCD Proyektor, Papan Tulis
Dosen/ Team Teaching	Dra. Khermarinah,M.Pd.I
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Pengantar Kontrak Kuliah dan Silabus	Mahasiswa memahami pelaksanaan kuliah selama satu semester dengan mengacu kepada aturan-aturan yang berlaku dan memahami silabus untuk yang dipelajari	Kehadiran Penugasan Individu dan penugasan kelompok UTS UAS	Ceramah dan tanya jawab	Pengantar Kontrak Kuliah dan Silabus	-
2	Hakikat Pembelajaran Micro Teaching	a. Mahasiswa mampu mempelajari memahami hakikat pembelajaran micro teaching b. Mampu memahami tujuan pembelajaran micro teaching beserta fungsinya	Kriteria: - Kerjasama kelompok (komunikasi) - Hasil tugas (relevansi dengan bahan) - Keaktifan dalam diskusi - Cara menyampaikan pendapat	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	a. Pengertian Micro Teaching b. Tujuan dan fungsi pembelajaran mico teaching	5%
3	Mahasiswa dapat mendesain Rencana Pembelajaran (RPP)	a. Dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan RPP K.13 b. Mampu menjelaskan komponen RPP c. Menjelaskan	Kriteria: - Kerjasama kelompok (komunikasi) - Hasil tugas (relevansi dengan bahan) - Keaktifan dalam	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	a. Prinsip-prinsip pengembangan RPP K.13 b. Komponen RPP c. Langkah-langkah membuat RPP	5%

			<p>diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cara menyampaikan pendapat 			
4	Mahasiswa terampil membuka dan menutup pelajaran	<p>a. Mampu membuka pelajaran dalam menarik perhatian dan memotivasi</p> <p>b. Mampu menutup pelajaran dengan merangkum atau meringkas inti pokok pembelajaran</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerjasama kelompok (komunikasi) - Hasil tugas (relevansi dengan bahan) - Keaktifan dalam diskusi - Cara menyampaikan pendapat 	<p>Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab</p>	<p>a. Membuka pembelajaran</p> <p>b. Menutup pembelajaran</p>	5%
5	Mampu dan Terampil Mengelola Kelas	<p>a. Mampu menggunakan kelas dan kondisi belajar</p> <p>b. Dapat menjelaskan komponen keterampilan mengelola kelas</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerjasama kelompok (komunikasi) - Hasil tugas (relevansi dengan bahan) - Keaktifan dalam diskusi - Cara menyampaikan pendapat 	<p>Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab</p>	<p>a. Penggunaan kelas</p> <p>b. Komponen keterampilan mengelola kelas</p>	10%

6	Mahasiswa dapat Menyusun Skenario Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Memahami pengertian skenario pembelajaran b. Dapat menjelaskan tujuan skenario pembelajaran c. Mampu menetapkan komponen skenario pembelajaran 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerjasama kelompok (komunikasi) - Hasil tugas (relevansi dengan bahan) - Keaktifan dalam diskusi - Cara menyampaikan pendapat 	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian skenario pembelajaran b. Tujuan skenario pembelajaran c. Komponen skenario pembelajaran 	5%
7	Mahasiswa Mampu dan Terampil Bertanya	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu mengajukan pertanyaan dengan baik b. Menjelaskan komponen keterampilan dasar bertanya c. Menjelaskan teknik dasar bertanya d. Menjelaskan jenis-jenis pertanyaan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kerjasama kelompok (komunikasi) - Hasil tugas (relevansi dengan bahan) - Keaktifan dalam diskusi - Cara menyampaikan pendapat 	Ceramah Diskusi Kelompok Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Keterampilan bertanya b. Kemampuan dasar bertanya c. Teknik dasar bertanya d. Jenis-jenis pertanyaan 	10%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu dan terampil menjelaskan pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Dapat menjelaskan secara sistematis pelajaran b. Menjelaskan komponen-komponen 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan, - Menggunakan contoh/ilustrasi, - Pengorganisasian, - Penekanan, 	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> a. Penguasaan dalam menjelaskan b. Komponen-komponen dalam penjelasan 	10%

			- Balikan (Praktik M.T)			
10	Mahasiswa mampu mempraktikkan memberikan penguatan	a. Dapat menjelaskan peran keterampilan penguatan b. Mampu mempraktikkan jenis penguatan	Kriteria: - Kejelasan, - Menggunakan contoh/ilustrasi, - Pengorganisasian, - Penekanan, - Balikan (Praktik M.T)	Praktek	a. Peran keterampilan penguatan b. Jenis-jenis penguatan	10%
11	Mahasiswa mampu menggunakan media dan alat pembelajaran	a. Dapat menjelaskan prinsip-prinsip penggunaan media b. Dapat mencontohkan pengguna media c. Dapat menjelaskan macam-macam media d. Mempraktekkan langkah penggunaan media dan alat pembelajaran	Kriteria: - Kejelasan, - Menggunakan contoh/ilustrasi, - Pengorganisasian, - Penekanan, - Balikan (Praktik M.T)	Praktek	a. Prinsip-prinsip pengguna media dan alat pembelajaran b. Macam-macam media beserta contoh-contohnya c. Langkah-langkah penggunaan media dan alat pembelajaran	10%
12	Mahasiswa mampu menggunakan bahasa dengan baik	a. Menjelaskan pengertian dan manfaat keterampilan berbahasa b. Menjelaskan aspek-aspek keterampilan berbahasa	Kriteria: - Kejelasan, - Menggunakan contoh/ilustrasi, - Pengorganisasian, - Penekanan, - Balikan (Praktik M.T)	Praktek	a. Pengertian dan manfaat keterampilan berbahasa b. Aspek-aspek keterampilan berbahasa	10%
13	Mahasiswa	a. Dapat menjelaskan	Kriteria:	Praktek	a. Pengertian variasi	10%

	Terampil mengadakan variasi	<p>manfaat keterampilan bervariasi</p> <p>b. Dapat menjelaskan macam-macam variasi</p> <p>c. Mampu memodifikasi variasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan, - Menggunakan contoh/ilustrasi, - Pengorganisasian, - Penekanan, - Balikan (Praktik M.T) 		<p>b. Manfaat keterampilan variasi</p> <p>c. Macam-macam variasi</p> <p>d. Modifikasi variasi</p>	
14	Mahasiswa mampu dan terampil membimbing diskusi	Mahasiswa mampu melakukan diskusi kelompok kecil dengan memperhatikan dan memahami komponen-komponennya	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan, - Menggunakan contoh/ilustrasi, - Pengorganisasian, - Penekanan, - Balikan (Praktik M.T) 	Praktek	<p>a. Pengertian keterampilan diskusi kecil</p> <p>b. Komponen-komponen diskusi</p>	10%
15	Mahasiswa mampu melaksanakan evaluasi	<p>a. Mengetahui prinsip-prinsip penilaian</p> <p>b. Menjelaskan teknik dan instrumen evaluasi</p> <p>c. Menjelaskan mekanisme dan prosedur penilaian</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kejelasan, - Menggunakan contoh/ilustrasi, - Pengorganisasian, - Penekanan, - Balikan (Praktik M.T) 	Praktek	<p>a. Prinsip-prinsip penilaian</p> <p>b. Teknik dan instrumen penilaian</p> <p>c. Mekanisme dan prosedur penilaian</p>	10%
16	Evaluasi Akhir Semester /Ujian Akhir Semester					

Bengkulu, Maret 2021

Dosen Penanggung Jawab

Dra. Khermarinah, M.Pd.I
NIP.196312231993012002