

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH FILSAFAT BAHASA**



**Nama Mata Kuliah : Filsafat Bahasa  
Kode Mata Kuliah :  
Nama Dosen : Edi Sumanto, M.Ag**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
FAKULTAS USHULUDIN ADAB DAN DAKWAH  
PROGRAM STUDI AKIDAH FILSAFAT ISLAM**

**TAHUN 2021**

## **LEMBAR VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Pengampu, Devisi Kurikulum Pembelajaran Filsafat Islam dan Ketua Program studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama mata kuliah : Filsafat Bahasa  
Nama Dosen : Edi Sumanto, M. Ag

Bengkulu, Februari 2020

Dibuat Oleh:  
Dosen Pengampu

Diperiksa Oleh:

Kajur Ushuludin  
Pembelajaran/Filsafat Islam

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi Ilmu Hadis

Edi Sumanto, . MAg  
NIP. 197209052007011030

Dr. Japarudin, S. Sos.I, M.Si  
NIP. 198001232005011008

Armen Tedy , M.Ag  
NIP.199103302015031004

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. Identifikasi Matakuliah

Nama program studi	: Akidah dan Filsafat Islam
Nama/kode Mata kuliah	: Filsafat Bahasa /
Jenis mata kuliah	: (Nasional/Institusi/Fakultas/Program studi)*
Status mata kuliah	: ( wajib/pilihan)*
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesian
Jenjang program	: S1
Semester	: IV
Jumlah sks mata kuliah	: .....sks
Nama dosen pengampu	: Edi Sumanto, M.Ag

\* coret yang tidak perlu

### B. Deskripsi mata kuliah

Dengan adanya mata kuliah Filsafat Bahasa mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami pemikiran-pemikiran filosofis tentang bahasa, memiliki wawasan yang luas dan memiliki keterampilan berpikir mengenai filsafat bahasa dan juga dapat membantu dalam merumuskan pemikiran konsepsional dalam bidang bahasa dan filsafat.

### C. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Pengantar	Pengantar Perkuliahan	Orientasi, metode komunikasi dua arah, power point	Antar disiplin ilmu	-	2 x 50 menit	RPS
2.	Memahami Arti Pengertian Filsafat dan bahasa	Pengertian Filsafat dan bahasa	Penjelasan/ceramah, umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas	2 x 50 menit	sda
3.	Dapat Memahami dan Mampu menyebutkan dan menjelaskan Objek Filsafat Bahasa	Objek Filsafat Bahasa	Penjelasan melalui ceramah dan umpan balik	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	sda
4.	Mampu menjelaskan Metode dan Manfaat Mepelajari Filsafat Bahasa	Metode dan Manfaat Mepelajari Filsafat Bahasa	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar	2 x 50 Menit	sda

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					belakang penelitian berupa makalah		
5.	Mampu menjelaskan Hubungan Filsafat dengan Bahasa	P Hubungan Filsafat dengan Bahasa emikiran Filsafat al-Farabi	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	sda
6.	Mampu memahami Bahasa Sebagai Sumber Perhatian Filsafat	Bahasa Sebagai Sumber Perhatian Filsafat	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	Sda
7.	Mampu memahami	Filsafat Sebagai Analisa					

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Filsafat Sebagai Analisa Bahasa	Bahasa					
8.	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9.	Mampu memahami Kelemahan-kelemahan Bahasa	Kelemahan-kelemahan Bahasa	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	Sda
10.	Mampu memahami Hakekat Bahasa dalam Hermeneutika	Hakekat Bahasa dalam Hermeneutika	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Keaktifan mahasiswa di dalam kelas dan rancangan latar belakang penelitian berupa makalah	2 x 50 Menit	sda
11.	Mampu memahami Peranan Bahasa dalam	Peranan Bahasa dalam Filsafat	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi	Antar disiplin ilmu	sda	2 x 50 Menit	Sda

Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (keilmuan, keindonesiaan, keislaman)	Penilaian	Waktu	Rujukan / Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Filsafat Postmodernisme	Postmodernisme	Kelompok				
12.	Mampu memahami Filsafat Bahasa dalam Eksistensialisme	Filsafat Bahasa dalam Eksistensialisme	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	sda	2 x 50 Menit	Sda
13.	Mampu memahami Fisafat dan Bahasa dalam Fisafat Analitik	Fisafat dan Bahasa dalam Fisafat Analitik	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	sda	2 x 50 Menit	Sda
14.	Mampu menjelaskan Filsafat Bahasa dalam Pragmatisme	Filsafat Bahasa dalam Pragmatisme	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	sda	2 x 50 Menit	Sda
15.	Mampu menyebutkan & menjelaskan Filsafat Bahasa Sebagai Dasar Filsafat Teori Bahasa	Filsafat Bahasa Sebagai Dasar Filsafat Teori Bahasa	Penjelasan melalui ceramah dan Diskusi Kelompok	Antar disiplin ilmu	Sda	2 x 50 Menit	Sda
16.	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

**F. REFERENSI :**

1. Dedi Supriyadi, 2009, *Penganar Fisafat Islam*, Bandung:Pustaka Setia.
2. Sirajuddin Zar, 2009, *Fisafat Islam Filosof dan Filsafatnya*, Jakarta: Grafindo Persada
3. Zaprukhan, 2014, *Fisafat Islam Sebuah Kajian Temmatik*, Jakarta Grafindo Persada.
4. Ibrahim Hilal, 2002, *Epistemologi Ilmu Pengetahuan & Keilmuan Hukum Islam*, Bandung: Lintas Pustaka Publisher.
5. Idri, 2008, *Epistemologi Ilmu Pengetahuan & Keilmuan Hukum Islam*, Jakarta: Lintas Pustaka Publisher.
6. Imam al-Ghazali, 2012, *Tahafut al-Falasifah: Membongkar Tabir Kerancuan Para Filosof*, Bandung: Marja.
7. Miska Muhammad Amien, 1983, *Epistemologi Islam: Pengantar Filsafat Penge-tahuan Islam*, Jakarta: UI-Press.
8. Muhammad Shiddîq Hasan Khân, 2000, *Qashd al-Sabîl ilâ Dzamm al-Kalâm wa al-Ta'wîl*, ed. Sa'îd Ma'syâsyah, Beirut: Dâr Ibn Hazm.
9. Muhammad Yâsir al-Syaraf, 1981, *al-Wâhdah al-Muthlaqah 'inda Ibn al-Sab'în*, Irak: Wazârah al-Tsaqâfah wa al-I'lâm.
10. Muhsin Labib, 2005, *Para Filosof Sebelum dan Sesudah Mullâ Shadrâ*, Jakarta: al-Huda.
11. Dan lain-lain (Buku – buku yang berhubungan dengan perkuliahan)

**Keterangan setiap kolom dari tabel deskripsi Rencana Pembelajaran Semester (RPS):**

- 1) Pertemuan per-minggu.
- 2) Kompetensi yang diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa.
- 3) Pembahasan yang terdapat dalam kuliah berupa materi pembelajaran.
- 4) Teknis, cara, dan alat yang digunakan dalam perkuliahan.
- 5) Materi pembelajaran berhubungan dengan disiplin ilmu yang berkaitan.
- 6) Indikator keberhasilan mahasiswa dalam memahami perkuliahan pada setiap pertemuan.
- 7) Waktu yang dibutuhkan dalam sekali pertemuan setiap minggunya.
- 8) Referensi yang dipergunakan dalam setiap materi pembahasan.

**E. Lampiran :**

- a. Lampiran bahan ajar: buku / handout / bahan presentasi

- b. Lampiran instrumen penugasan dan penilaian, melampirkan instrumen penilaian sikap, pengetahuan, atau keterampilan, termasuk soal tes atau non tes, serta pedoman penskoran/ rubrik penilaianya

## Pendahuluan

Filsafat bahasa yang merupakan mata kuliah keahlian dan menjadi dasar bagi mahasiswa pedidikan bahasa dan sastra sebagai dasar kajian analisis penelitian bahasa dan astra Indonesia. Filsafat bahasa akan mengajarkan kepada mahasiswa untuk berpikir kritis

## Isi Jurnal Siakad

### Filsafat Bahasa

Deskripsi Pembelajaran Dengan adanya mata kuliah Filsafat Bahasa mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami pemikiran-pemikiran filosofis tentang bahasa, memiliki wawasan yang luas dan memiliki keterampilan berpikir mengenai filsafat bahasa dan juga dapat membantu dalam merumuskan pemikiran konsepsional dalam bidang bahasa dan filsafat.

### Capaian / Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami filsafat, asal usul dan asas ilmu pengetahuan, mampu menjelaskan hubungan ilmu pengetahuan, filsafat, dan agama yang terkait bidang keilmuan masing-masing. Mata kuliah ini mengharap pada mahasiswa agar mampu berpikir kritis, rasional logis, dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari untuk memecahkan persoalan terkait pengembangan keilmuan yang ditekuninya dan kehidupan setiap harinya