



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ALQURAN HADITS		KURIKULUM PAI 2017	2 SKS	2 B	MARET 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	AZIZ A ARYATI, M.Ag.				Adi saputra, M.ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1 CPL2 dst	1	Menguasai dasar-dasar <i>ulum al-Qur'an</i> (ilmu-ilmu al-Qur'an) dan <i>ulum al-Hadis</i> (ilmu-ilmu Hadis) dan cukup terampil mengaplikasikannya dalam memahami atau menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis Rasulullah SAW.		
		2	Mampu mengimplementasikan metode-metode pemahaman al-Qur'an dan al-Hadis dalam menyelesaikan masalah kontekstual sebagai sarjana strata satu dan peneliti pemula		
		3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan ulumul Qur'an dan Ulumul Hadis		
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		

		5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
Deskripsi Singkat MK	Ulumul Qur'an dan Hadis sebagai kelompok Mata kuliah Instutusional berfungsi menyajikan pengetahuan tentang dasar-dasar <i>ulum al-Qur'an</i> (ilmu-ilmu al-Qur'an) dan <i>ulum al-Hadis</i> (ilmu-ilmu Hadis), serta melatih mahasiswa agar memiliki keterampilan dalam memahami atau menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis Rasulullah SAW	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian Al-Quran, kedudukan dan fungsi Al-Quran Sejarah al- Qur'an Kemu'jizatan Al-Quran Pokok-pokok Ulumul Quran Metode Penafsiran Al-quran Praktek menafsirkan ayat dengan metode tematik (maudhu'i) Pengantar studi hadits Sejarah dan perkembangan Hadits Teori studi sanad hadits Prosedur/metode studi sanad hadits Teori Studi matan Hadits Aplikasi/praktik memahami Hadits Hafalan 10 hadits-hadits pilihan	
Pustaka	1. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Ulumul Qur'an</i> , Yogyakarta: Itqan Publishing, 2016 2. Nur Kholis, <i>Kuliah Ulumul Hadis</i> , Yogyakarta: LPSI UAD, Cet. 2, 2016 3. Shihab, M. Quraish, dkk. <i>Sejarah & 'Ulum al-Qur'an</i> , Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001 4. M. Syuhudi Ismail, <i>Pengantar Ilmu Hadis</i> , Bandung: Angkasa, 1991 5. Yusuf Qardhawi, <i>Bagaimana Memahami Hadis Nabi saw.</i> Bandung: Karisma, 1993 6. Shihab, M. Quraish, <i>Mukjizat al-Qur'an</i> , Bandung: Mizan, 2003,	
Media Pembelajaran	Laptop, flash disk, android	
Dosen/ Team Teaching	Aziza aryati, M. ag	
Mata kuliah Syarat	Tidak ada	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Memahami maksud, tujuan dan mekanisme perkuliahan			Curah pendapat	Pendahuluan tentang mata kuliah	5%
2	Menjelaskan definisi dan urgensi Al-Quran	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi.	Presentasi, laporan, tulisan.	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem solving</i>	Pengertian Al-Quran, kedudukan dan fungsi Al-Quran	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan al-Quran sejak pewahyuan sampai studi Al-quran di era kontemporer	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem solving</i>	Sejarah al- Qur'an: proses pewahyuan al-Qur'an, sejarah penghimpunan dan pembukuan perkembangan studi al-Qur'an	5%
4	Mahasiswa menunjukkan bukti-bukti kemu'jizatan dalam al-Quran dari segi bahasa, isi kandungannya dan bisa mengorelasikan mu'jizat tersebut dengan konteks saat ini.	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem solving</i>	Kemu'jizatan Al-Quran	10%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok kajian ulumul Quran (kronologi, asbabunnuzul dan penulisan) serta mahir mengaplikasikannya.	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem solving</i>	Pokok-pokok Ulumul Quran	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan metode	Ketepatan mempresentasikan,	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative</i>	Metode Penafsiran Al-quran (<i>tahlili, ijmalī, muqaran</i>)	10%

	penafsiran al-Quran (<i>tahlili, ijmalī, muqaran</i> dan <i>maudhu'</i>) serta menerapkannya dalam konteks tema-tema kekinian.	kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi		<i>learning, problem solving</i>	dan <i>maudhu'</i>)		
7	Mahasiswa mampu menafsirkan dengan metode tematik (<i>maudhu'i</i>) meskipun secara sederhana.	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem solving</i>	Praktek menafsirkan ayat dengan metode tematik (<i>maudhu'i</i>) secara sederhana.	10%	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						Presentasi, laporan, tulisan
9	Mahasiswa menjelaskan pengertian hadits, kedudukan dan kehujjahan hadits dalam Islam, fungsi dan hubungan hadits dengan Al-Quran dan Islam pada umumnya, dan term-term yang pokok dalam Ulumul Hadits.	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem solving</i>	Pengantar studi hadits	5 %	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah periwayatan Hadits pada masa Nabi SAW, sejarah periwayatan dan pembukuan Hadits sejak periode sahabat Nabi hingga periode modern, perkembangan studi hadits	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem solving</i>	Sejarah dan perkembangan Hadits	5%	

	kontemporer.					
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan keberadaan sanad dalam periwayatan Hadits, mekanisme periwayatan hadits dengan isnad dan memberikan argumen terhadap kritik tentang sanad.	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem soving</i>	Teori studi sanad hadits	10%
12	Secara sederhana mampu menjelaskan dan mengaplikasikan dasar-dasar ulumul Hadits dalam studi sanad.	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem soving</i>	Prosedur/metode studi sanad hadits	10%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dalam memahami matan hadits berbagai problem dan solusi dalam memahami matan hadits hasil aplikasi studi sanad.	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem soving</i>	Teori Studi matan Hadits	5%
14	Mahasiswa secara sederhana mampu menjelaskan dan mengaplikasikan prinsip-prinsip memahami matan hadits Nabi	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif serta teliti dalam memahami materi	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem soving</i>	Aplikasi/praktik memahami Hadits	5%
15	Mahasiswa mampu menghafal 10 hadits-hadits pilihan.	Ketepatan mempresentasikan, kritis dan obyektif	Presentasi, laporan, tulisan	Kajian literatur, <i>cooperative learning, problem</i>	Hafalan 10 hadits-hadits pilihan	10%

		serta teliti dalam memahami materi		<i>soving</i>		
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

Bengkulu, Maret 2021

Dosen Pengampu

Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007