



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Dr. Ismail Jalili, M.A.

NIDN : 2018067403

Mata Kuliah : FIQH IBADAH

Kelas : C

SKS : 2

Capaian : 1. Mahasiswa mampu memahami dan merefleksikan pengertian ibadah, hakikat, tujuan dan hikmahnya dalam kehidupan sehari-hari.
 2. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan praktik bersuci (wudlu, mandi, tayammum) dengan baik dan benar.
 3. Mahasiswa mampu memahami hukum, tatacara sholat, dan berbagai hal yang terkait dengannya, sehingga dapat menunaikannya dengan baik dan benar.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Topik pembahasan tentang Pengertian, ruang lingkup, & sistematika pembahasan fiqh ibadah	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengertian, ruang lingkup, & sistematika	Ketepatan menjelaskan. Pengertian, ruang lingkup, & sistematika pembahasan fiqh ibadah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengertian, ruang lingkup, & sistematika pembahasan fiqh ibadah	
2	Topik pembahasan tentang Thaharah (wudhu)	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Thaharah (wudhu)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Thaharah (wudhu)	
3	Topik pembahasan tentang Thaharah (Tayamum)	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Thaharah (Tayamum)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Thaharah (Tayamum)	
4	topik pembahasan tentang syarat dan rukun sholat	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan syarat dan rukun sholat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan syarat dan rukun sholat	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	topik pembahasan tentang sholat wajib	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sholat wajib	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sholat wajib	
6	topik pembahasan tentang sholat Jum'at	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sholat Jum'at	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sholat Jum'at	
7	topik pembahasan tentang sholat jenazah	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sholat jenazah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sholat jenazah	
8	8 : UTS	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan materi yang sudah diajarkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi yang sudah diajarkan	
9	topik pembahasan tentang sholat jama' dan qoshor	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sholat jama' dan qoshor	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sholat jama' dan qoshor	
10	topik pembahasan tentang syarat dan rukun puasa	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan syarat dan rukun puasa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan syarat dan rukun puasa	
11	topik pembahasan tentang puasa romadhon	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan puasa romadhon	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan puasa romadhon	
12	topik pembahasan tentang puasa sunah	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan puasa sunah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan puasa sunah	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	topik pembahasan tentang zakat	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan zakat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan zakat	
14	topik pembahasan tentang shodaqoh, hibah dan wakaf	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal shodaqoh, hibah dan wakaf	Ketepatan menjelaskan shodaqoh, hibah dan wakaf	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan shodaqoh, hibah dan wakaf	
15	topik pembahasan tentang haji dan umroh	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan haji dan umroh	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan haji dan umroh	
16	16 : UAS	Fathul Qorib, Fathul Mu'in dan Fiqh Islam	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan menyebutkan materi yang diujikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi yang diujikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Ade Kosasih, SH, MH

NIDN : 2018038202

Dr. Ismail Jalili, M.A.

NIDN : 2018067403