



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PRODI TADRIS BAHASA ARAB (TBA)

Jl. Raden Fatah Pagardewa Selebar Bengkulu Telp. (0736) 51171, Fax (0736) 51172

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Mata kuliah

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Program Studi | : Tadris Bahasa Arab (TBA) |
| 2. Nama Mata Kuliah | : MAGANG I |
| 3. Kode Mata Kuliah | : |
| 4. Semester | : IV |
| 5. SKS/Bobot | : I (satu) Sks |
| 6. Dosen Pengampu | : Dr. H. Ali Akbarjono,S.Ag.,S.Hum., M. Pd |

B. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan pengalaman awal kegiatan untuk membangun jatidiri pendidik, memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi, memantapkan kemampuan awal peserta calon guru, mengembangkan perangkat pembelajaran dan kecakapan pedagogis dalam membangun bidang keahlian pendidikan.. mahasiswa memperoleh pemahaman tentang kegiatan kependidikan yang memfokuskan pada bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan kreativitas peserta dalam bidang akademik dan profesi. Melalui Magang I Mahasiswa diharapkan mengalami prakondisi dari sistem penyiapan guru yang profesional dengan istiqomah pada landasan jati diri pendidik yang kuat, memahami dasar-dasar kompetensi akademik kependidikan, memiliki kompetensi sosial yang baik, dan memahami budaya sekolah.

C. Deskripsi Isi

Perkuliahan ini membahas tentang kegiatan program magang merupakan kegiatan yang memberikan pengalaman awal kegiatan untuk membangun jatidiri pendidik, memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi, memantapkan kemampuan awal peserta calon guru, mengembangkan perangkat pembelajaran dan kecakapan pedagogis dalam membangun bidang keahlian pendidikan.. Kegiatan program magang I ini salah satu program kegiatan yang realisasi kegiatannya dikelola secara bersama oleh fakultas. Kegiatan program magang lebih memfokuskan pada bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah. Kegiatan program magang merupakan kegiatan akademis dan praktis yang diharapkan dapat mengembangkan kreativitas peserta dalam bidang akademik dan profesi. Program Magang adalah bagian penting dan merupakan prakondisi dari sistem penyiapan guru yang profesional.

D. Pendekatan Pembelajaran/Metode

"Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, resitasi (membuat resume), role playing(bermain peran), dan problem solving"

E. Evaluasi

Aktivitas di kelas : 25%
Tugas : 25%
UTS : 20%
UAS : 30%

F. Rincian Materi

Pertemuan 1 : Orientasi mata kuliah dan kontrak perkuliahan.
Pertemuan 2 : Konsep Magang dalam sistem pendidikan keguruan.
Pertemuan 3 : Mekanisme pelaksanaan magang kependidikan.
Pertemuan 4 : Pengamatan dan refleksi terhadap kultur lembaga.
Pertemuan 5 : Pengamatan dan refleksi terhadap pemanfaatan sarana prasarana penunjang proses pembelajaran
Pertemuan 6 : pengamatan dan refleksi untuk memperkuat wawasan tentang manajemen pendidikan
Pertemuan 7 : Pengamatan tentan manajemen penjaminan mutu yang dilakukan sekolah
Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)
Pertemuan 9 : Presentasi dan review hasil pengamatan
Pertemuan 10 : Presentasi dan review hasil pengamatan
Pertemuan 11 : Presentasi dan review hasil pengamatan.
Pertemuan 12 : Presentasi dan review hasil pengamatan.
Pertemuan 13 : Presentasi dan review hasil pengamatan.
Pertemuan 14 : Presentasi dan review hasil pengamatan.
Pertemuan 15 : Presentasi dan review hasil pengamatan.
Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

G. Referensi

Utama :

Pedoman Magang, Unit Pengembangan Profesi

Pendukung :

- I. Perundang-undangan Pendidikan:
 - UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas;

- UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - PP Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Kompetensi Guru);
 - Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi;
 - Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Kualifikasi dan Kompetensi Guru;
 - Permendiknas No. 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian;
 - Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses;
 - Permendiknas No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
2. Samana. 1994. Profesionalisme Keguruan. Yogyakarta: Kanisius;
 3. Saondi O, dkk. 2012. Etika Profesi Keguruan. Bandung: Aditama;
 4. A.M., Sardiman. 2014. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Raja Grafindo;
 5. .Danim, Sudarwan dan Khairil. 2010. Profesi Kependidikan. Bandung : Alfabeta;
 6. Graham, Gordon. 2015. Teori-teori Etika. Bandung : Nusa Media;
 7. Wiyani, Novan Ardy. 2015. Etika Profesi Keguruan. Yogyakarta : Gava Media;
 8. Sagala, Syaiful. 2013. Etika dan Moralitas Pendidikan. Jakarta : Kencana Prenada Media Group;
 9. Rusyan, Tabrani dan Hamijaya. 1992. Profesionalisme Tenaga Kependidikan. Jakarta : Nine Karya Jaya;
 10. Rahayu, Endang Sadbudhy dan I Made Nuryata. 2010. Pembelajaran Masa Kini. Jakarta : Sekarmita;
 11. Hamalik, Oemar. 2002. Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi. Jakarta : Bumi Aksara; Bertens, K. 2013. Etika. Yogyakarta: Kanisius;

Bengkulu, Maret 2020
Pengampu,

Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., S.Hum., M. Pd