



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen	: Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd							
NIDN	: 2018027702							
Mata Kuliah	: METODOLOGI PENELITIAN I							
Kelas	: C							
SKS	: 2							
Capaian	: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja. Menguasai pengetahuandan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Perspektif metode penelitian kuantitatif dan kualitatif	Sugiono, Metode Penlitian Kualitatif Kuantitatif, dan R&D, Alfabeta, Bandung, 2010	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Perspektif metode penelitian kuantitatif dan kualitatif, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Perspektif metode penelitian kuantitatif dan kualitatif	Sugiono, Metode Penlitian Kualitatif Kuantitatif, dan R&D, Alfabeta,
2	Pembahasan tentang teorisasi dalam penelitian	teorisasi dalam penelitian	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan teorisasi dalam penelitian, Ketepatan menyebutkan teorisasi dalam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan teorisasi dalam penelitian	Ikbar, Yanuar; Metode Penelitian Sosial Kualitatif, Refika Aditama, Bandung, 2014
3	Pembahasan tentang metode penelitian	metode penelitian	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan metode penelitian , Ketepatan menyebutkan metode penelitian, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan metode penelitian	Ikbar, Yanuar; Metode Penelitian Sosial Kualitatif, Refika Aditama, Bandung, 2014
4	Pembahasan tentang Metode penelitian survei	Metode penelitian survei	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian survei, Ketepatan menyebutkan Metode penelitian survei, dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Metode penelitian survei	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Metode penelitian eksperimen	Metode penelitian eksperimen	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian eksperimen, Ketepatan menyebutkan Metode	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Metode penelitian eksperimen	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,
6	Pembahasan tentang Metode penelitian kualitatif	Metode penelitian kualitatif	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian kualitatif, Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Metode penelitian kualitatif	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,
7	Pembahasan tentang Metode penelitian kombinasi (mixed method)	Metode penelitian kombinasi (mixed method)	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode penelitian kombinasi (mixed method), Ketepatan menyebutkan Metode	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Metode penelitian kombinasi (mixed method)	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,
8	Pembahasan tentang menjelaskan Penelitian Tindakan menjelaskan Penelitian Tindakan	menjelaskan Penelitian Tindakan	UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menjelaskan Penelitian Tindakan, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menjelaskan Penelitian Tindakan	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,
9	Pembahasan tentang Penelitian Evaluasi	Penelitian Evaluasi	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Penelitian Evaluasi, Ketepatan menyebutkan Penelitian Evaluasi,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penelitian Evaluasi	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,
10	Pembahasan tentang Penelitian R and D	Penelitian R and D	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Penelitian R and D, Ketepatan menyebutkan Penelitian R and D,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penelitian R and D	
11	Pembahasan tentang menyusun penelitian survey	menyusun penelitian survey	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menyusun penelitian survey, Ketepatan menyebutkan menyusun penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menyusun penelitian survey	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,
12	Pembahasan tentang menyusun penelitian tindakan	menyusun penelitian tindakan	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menyusun penelitian tindakan, Ketepatan menyebutkan menyusun penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menyusun penelitian tindakan	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang menyusun penelitian evaluasi	menyusun penelitian evaluasi	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menyusun penelitian evaluasi, Ketepatan menyebutkan menyusun penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menyusun penelitian evaluasi	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,
14	Pembahasan tentang Menyusun Penelitian Eksperimen	Pembahasan tentang Menyusun Penelitian Eksperimen	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pembahasan tentang Menyusun Penelitian Eksperimen, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pembahasan tentang Menyusun Penelitian Eksperimen	Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D, Alfabeta,
15	Pembahasan tentang menyusun penelitian R and D	menyusun penelitian R and D	Diskusi, tanya jawab, ceramah	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menyusun penelitian R and D, Ketepatan menyebutkan menyusun penelitian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menyusun penelitian R and D	
16	UAS	UAS	UAS	2 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 15 Maret 2021
 DOSEN

Mengetahui,,

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I
 NIDN : 2020108501

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
 NIDN : 2018027702