



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : H. Ahmad Farhan. SS., M.S.I

NIDN : 2011038102

Mata Kuliah : Studi Tafsir di Indonesia

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sejarah perkembangan tafsir di Indonesia
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan model studi Tafsir al-Qur'an di Indonesia
 3. Mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menjelaskan berbagai metode dan corak tafsir di Indonesia

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Orientasi Perkuliahan	RPS	Brain storming, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan orientasi perkuliahan dan kontrak belajar	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Orientasi Perkuliahan	RPS
2	Pembahasan tentang Dinamika dan sejarah tafsir di Indonesia	Sejarah Perkembangan dan Dinamika Tafsir di Indonesia	Brain storming, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Dinamika dan sejarah tafsir di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Abdul Mustaqim, Dinamika Tafsir al-Quran Nurdin Zuhdi,
3	Pembahasan tentang Tafsir Tarjuman Mustafid karya Adur Rauf al-Singkily	Konstruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi Kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Tafsir Tarjuman Mustafid karya Adur Rauf al-Singkily	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir Tarjuman Mustafid karya Adur Rauf al-Singkily	Hasani Ahmad Said, Jringan dan Pembaharuan Ulama Tafsir Nusantara
4	Pembahasan tentang Tafsir Murah Labid karya Imam Nawawi al-Bantani	Konstruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi Kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Tafsir Murah Labid karya Imam Nawawi al-Bantani	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tafsir Murah Labid karya Imam Nawawi al-Bantani	Hasani Ahmad Said, Jringan dan Pembaharuan Ulama Tafsir Nusantara

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Tafsir al-Furqan karya Ahmad Hassan	Konstruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi Kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tafsir al-Furqan karya Ahmad Hassan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir al-Furqan karya Ahmad Hassan	M. Nurdin Zuhdi, Pasaraya Tafsir Indonesia A. Hassan Al-Furqan Tafsir
6	Pembahasan tentang Tafsir al-Qur'an al-Karim karya Mahmud Yunus	Konstruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi Kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tafsir al-Qur'an al-Karim karya Mahmud Yunus	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir al-Qur'an al-Karim karya Mahmud Yunus	Abror, Indal. "Potret Kronologis Tafsir Indonesia"
7	Pembahasan tentang Tafsir al-Nur/al-Bayan karya Hasbi al-Shiddiqie	Konstruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi Kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	afsir al-Nur/al-Bayan karya Hasbi al-Shiddiqie	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir al-Nur/al-Bayan karya Hasbi al-Shiddiqie	Abror, Indal. "Potret Kronologis Tafsir Indonesia"
8	UTS	Materi kuliah yang telah didiskusikan	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.soal soal UTS	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal UTS	
9	Pembahasan tentang Tafsir al-Ibriz karya KH. Bisri Mustafa	Konstruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi Kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tafsir al-Ibriz karya KH. Bisri Mustafa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir al-Ibriz karya KH. Bisri Mustafa	Mustofa, Bisri. Al-Ibriz: Tafsir al-Qur'an Bahasa Jawa
10	Pembahasan tentang Tafsir Raudhah al-Irfan karya KH. Ahmad Sanusi	Konstruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi Kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tafsir Raudhah al-Irfan karya KH. Ahmad Sanusi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir Raudhah al-Irfan karya KH. Ahmad Sanusi	Hasani Ahmad Said, Jringan dan Pembaharuan Ulama Tafsir Nusantara
11	Pembahasan tentang Tafsir Faydh al-Rahman karya Muhammad Shaleh B. 'Umar al-Samarani	Konstruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi Kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tafsir Faydh al-Rahman karya Muhammad Shaleh B. 'Umar al-Samarani	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir Faydh al-Rahman karya Muhammad Shaleh B. 'Umar al-Samarani	
12	Pembahasan tentang Tafsir Rahmat karya Oemar Bakry	Konstruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi Kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tafsir Rahmat karya Oemar Bakry	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir Rahmat karya Oemar Bakry	Abror, Indal. "Potret Kronologis Tafsir Indonesia"

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Tafsir Departemen Agama	Konstruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi Kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Tafsir Departemen Agama	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir Departemen Agama	Kementerian Agama RI, Muqadimah Al Qur'an dan Tafsirnya
14	Pembahasan tentang Tafsir al-Azhar karya Hamka	Konstruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi Kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Tafsir al-Azhar karya Hamka	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir al-Azhar karya Hamka	Hamka, Tafsir al-Azhar
15	Pembahasan tentang Tafsir al-Misbah karya Quraish Shihab	Konstruksi Penafsiran, metode dan corak tafsir	Diskusi Kelompok	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan. Tafsir al-Misbah karya Quraish Shihab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tafsir al-Misbah karya Quraish Shihab	Quraish Shihab, Tafsir al-Misbah Wawasan al-Qur'an
16	UAS	Materi Kuliah	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan soal-soal UAS	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjawab soal UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 04 Maret 2021

DOSEN

Mengetahui,,

H. Syukraini Ahmad, MA

NIDN : 2006097801

H. Ahmad Farhan. SS., M.S.I

NIDN : 2011038102